

# Verksamhetsberättelse Studieförbundet Bilda Svealand 2025



# Innehåll

|   |    |
|---|----|
| Bildas uppdrag  | 6  |
| Långsiktig verksamhets-inriktning 2023–2027           | 7  |
| Uppfyllelse av mål och syfte                          | 10 |
| I skuggan av våldet gick vi samman för tryggheten     | 12 |
| Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa | 16 |
| Möta en ung generation och utveckla nya former        | 18 |
| Stärka folkbildningens ledare                         | 20 |
| Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt       | 22 |
| Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering       | 24 |
| Ökad digital delaktighet                              | 26 |
| Fördjupat ansvar för vår värld                        | 28 |
| Bildas systematiska kvalitetsarbete                   | 30 |
| Regionfakta 2025                                      | 32 |
| Verksamhetsstatistik Bilda Svealand                   | 34 |

## Verksamhetsberättelse för Studieförbundet Bilda Svealand 2025

**Redaktör:** Kristin Lundström

**Layout:** Kristin Lundström

**Korrektur:** Josefin Granström, Elin Kullingsjö

**Omslag:** Lotte Lindgren

**Bilder:** Framsida: Lotte Lindgren, sid 3: Kristin Lundström, sid 12: Lotta Thorsén, sid 13: Unsplash, 14: Jesper Malmberg, Kristin Lundström, Andreas Wistrand, 15: John Gyllhamn, sid 7: Athenas\_Talarbyrå sid 18–19: Kristin Lundström, Unsplash, sid 21: Kristin Lundström, Emmanuel Ingelsten, sid 22: Kristin Lundström, sid 23: Kristallkyrkan Vretstorp, Ulf Zetterlund, Miranda Fredriksson sid 24-25: Kristin Lundström, Kajsa Wingård, Hala Buraq, sid 27: Emma Lado, Kristin Lundström, sid 32–33: Kristin Lundström

# Tillsammans bildar vi för livet!

**ÅR 2025** präglades av en omvärld i förändring. Oroliga tider, ökade motsättningar, våld och otrygghet påverkade både globalt och lokalt. Samtidigt visade året människors vilja att ta ansvar, stå upp för varandra och skapa sammanhang där hopp och tillit kan växa. I denna tid fortsatte Studieförbundet Bilda Svealand att skapa mötesplatser för engagemang, gemenskap och folkbildning. När samhället prövas blir behovet av trygga rum större, och folkbildningens kraft tydligare.

**UNDER ÅRET** fick Bilda Svealand också en ny styrelse med stark förankring i våra medlemsorganisationer. Styrelsen präglades av engagemang och ansvarstagande samt en tydlig vilja att värna folkbildningens betydelse. Tillsammans fortsatte vi att utveckla verksamheten utifrån vår värdegrund och framtidens behov.

**2025 VAR ETT ÅR** med hög aktivitet inom samhälls- och integrationsområdet. Vi avslutade vårt stora AMIF-finansierade projekt inom digitalisering för asylsökande, Bildas hittills största satsning på området. Deltagarna stärkte sin digitala kompetens, ökade sin delaktighet och fick bättre förutsättningar att navigera i det svenska samhället. Samtidigt ökade andelen folkbildning som finansierades genom extern projektfinansiering. Folkbildningen visade återigen sin styrka i att motverka utanförskap, bygga tillit och skapa vägar till egenmakt och arbete.

**VI ARBETADE** målmedvetet utifrån Folkbildningsrådets prioriteringar och nådde våra uppsatta mål. Studiecirkeln stärktes som pedagogisk modell och fortsatte att vara navet i vår verksamhet. Genom studiecirkel och små grupper skapades utrymme för lärande, delaktighet och gemenskap. De små grupperna gav människor möjlighet att bli sedda och hörda och bidrog till den mikrodemokrati som växer fram i mötet mellan människor.

**KULTUR OCH GEMENSKAP** var centrala delar även under 2025. Vi gjorde särskilda satsningar på körverksamhet i nära samarbete med kyrkor och föreningar. Att sjunga tillsammans är hälsofrämjande och bidrar till både psykisk och fysisk hälsa genom gemenskap och kreativitet.

**VI FORTSATTE ATT** utveckla funktisverksamhet. Ett långsiktigt mål är att sprida modellen till fler län, och under året tog vi viktiga steg genom att starta funktisverksamhet i Eskilstuna. Det goda samarbetet med Eskilstuna kommun visar på ett starkt förtroende för Bilda i regionen och ger goda förutsättningar för fortsatt utveckling.

**LEDARUTVECKLING VAR** ett prioriterat område. Under året genomförde vi flera utbildningsinsatser för medlemsorganisationer och föreningar, bland annat för smågruppsledare i församlingar, i föreningsteknik och i hur man möter barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Behovet av platser där ledare kan mötas, dela erfarenheter och utvecklas tillsammans är stort.

**ATT FINNAS TILL** för hela vår region är en krävande uppgift, särskilt i en tid med begränsade resurser. Genom tillit, relationer och samverkan har vi ändå fortsatt att utvecklas tillsammans med församlingar, föreningar och fria grupper. Folkbildningen har en avgörande betydelse för demokratin och för människors möjlighet till delaktighet och välmående.

**MED ENGAGEMANG**, samarbete och en stark tro på folkbildningens kraft fortsätter vi arbetet för ett öppet, hållbart och mänskligt samhälle. ●



**Nikolas Demetriades**  
Regionchef



**Lennart Bondeson**  
Styrelseordförande

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Bildas verksamhet 2025

”Tillsammans bildar vi för hållbart liv” är Bildas vision för den långsiktiga verksamhetsinriktningen och omfattar social, ekonomisk, ekologisk, existentiell och andlig hållbarhet. Den **TAR HÄNSYN TILL MÄNNISKA, SAMHÄLLE, KLIMAT OCH MILJÖ**. Visionen konkretiseras i sju strategiska inriktningar som ligger till grund för Bildas verksamhets- och handlingsplaner nationellt och regionalt. I följande kapitel redogörs för inriktningen av verksamheten under 2025 med exempel från den breda och omfattande verksamhet som bedrivs i hela förbundet.

## Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Bilda utvecklade och fördjupade folkbildningsverksamhet om existentiella frågor, religiös läskunnighet och trons betydelse i människors liv. Detta breda och mångfacetterade område är viktigt både för individen och för ett demokratiskt samhälle. Vi fördjupade kunskapen om existentiell hälsa och skapade bildning om kyrkornas bidrag till en stark demokrati.

## Stärka folkbildningens ledare

Tillsammans med medlemsorganisationer och andra samverkansparter utvecklade Bilda stödet till cirkelledare. Målet var att stärka deras kompetens och bidra till deras utveckling. Genom Cirkelledarresan och andra utbildningar genomfördes Bildas ledarutvecklingsstrategi i praktiken. Vi satsade också på intern kompetensutveckling inom folkbildningens pedagogik och metoder. Dessutom infördes gemensamma strukturer inom förbundet för att höja kvaliteten i ledarutvecklingen.

## Möta en ung generation och utveckla nya former

Bilda hade ett särskilt fokus på unga cirkelledare. Vi genomförde satsningar som stärkte deras kompetens och kreativitet. Arbetet utgick från att främja ungas psykiska och existentiella hälsa. Vi skapade också möjligheter för unga att mötas genom konst och musik.

## Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

Bilda gav stöd till arrangörs- och medlemsföreningar, ledare och deltagare inom kulturverksamheten. Vi skapade möjligheter för nätverkande, fortbildning och mötesplatser där människor kunde utvecklas tillsammans. Under året fortsatte vi också att erbjuda kulturverksamhet för seniorer och för personer med funktionsnedsättning.

## Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Bilda arbetade för att minska social isolering och stärka människors egenmakt genom insatser inom språk, samhällsorientering och arbetsmarknad. Vi gav stöd till nationella minoriteter, personer med funktionsnedsättning samt föräldrar och samordnade brottsförebyggande föräldrastöd tillsammans med medlemsorganisationer och kommuner. Vi ökade också kunskapen om kyrkornas roll i en stark demokrati.

## Ökad digital delaktighet

Bilda ökade människors digitala mognad för att minska det digitala utanförskapet, med särskilt fokus på seniorer och utrikesfödda. Digitala verktyg användes och arrangörsformer utvecklades för att göra folkbildningen mer tillgänglig och nå fler deltagare på fler orter. Dessutom erbjöd vi digital kompetensutveckling internt och externt för att stärka kunskap och effektivisera våra arbetssätt.

## Fördjupat ansvar för vår värld

Bilda fördjupade förståelsen för ett hållbart liv utifrån ett holistiskt perspektiv. Tillsammans med medlemsorganisationer stärkte vi samverkan kring klimatutmaningar samt frågor om fred och konflikt. Vi utvecklade folkbildning och mötesplatser inom tematiska områden med koppling till FN:s Agenda 2030. Ledare och andra engagerade erbjöds utbildning i frågor som rör hållbart liv och klimat.

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Bildas uppdrag

Bilda är ett studieförbund som skapar studiecirklar, kurser och evenemang tillsammans med organisationer, församlingar, föreningar och fria grupper. Med stöd och inspiration från oss får människor med olika bakgrund **MÖJLIGHET ATT MÖTAS**, skapa fritt och utvecklas. Bilda har sina rötter i flera idétraditioner. Här möts svenska folkrörelser, tusenåriga kyrkliga traditioner, kulturer med rötter i olika delar av världen och fritt skapande inom musik, dans, hantverk bland mycket annat.

## Syfte och uppdrag

Studieförbundet Bilda ska med kristen livsåskådning som grund bedriva folkbildningsarbete som:

- svarar mot behov i kyrka och samhälle
- värnar individens integritet
- främjar människans förmåga
  - till självständigt ställningstagande
  - till skapande verksamhet
  - till samarbete och gemenskap
- stimulerar till ett ansvarigt engagemang i samhälls- och kulturliv.

I bildningsarbetet betraktas studieförbundets och medlemsorganisationernas respektive identitet och uppdrag som gemensamma tillgångar.

## Vår bildningssyn

Studieförbundet Bildas verksamhet vilar på folkbildningens grundsyn. Verksamheten är fri och frivillig och öppen för alla oavsett bakgrund och utbildning.

Verksamheten ska värna mångfalden och ett demokratiskt arbetssätt, stärka livslångt lärande och kulturell verksamhet samt stimulera ett aktivt kunskapssökande. Det stärker individens möjlighet att påverka både sin livssituation och samhällsutvecklingen.

I Bildas folkbildningsverksamhet är också mötet mellan människor viktigt. Det är i det ömsesidiga erfarenhetsutbytet och i den gemensamma reflektionen som de verkliga bildningsprocesserna äger rum.

## Vår vision

*Tillsammans bildar vi för livet.*

## Statens fyra syften med stödet till folkbildningen

Syftena med statens stöd till folkbildningen är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet. ●

> Läs mer om vår verksamhetsidé

# Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Tillsammans bildar vi för *hållbart liv!* **DET ÄR VISIONEN** för Bildas långsiktiga verksamhetsinriktning för åren 2023–2027. Strategin fastställdes på Bildas förbundsstämma i juni 2022 och förlängdes med ett år till och med 2027 på förbundsstämman i juni 2024.

I **BEGREPPET HÅLLBART LIV** finns flera dimensioner: social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet liksom existentiell och andlig. Här ryms samtidigt flera perspektiv: människa, samhälle, klimat och miljö – och samspelet däremellan.

Strategin utgår från sju strategiska inriktningar, en för varje blomblad, i den "blomma" som illustrerar hur strategins olika delar hänger samman. De ligger till grund för verksamhetsplanen 2024 och för kommande verksamhets- och handlingsplaner både

på förbundsgemensam och regional nivå.

- Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa
- Möta en ung generation och utveckla nya former
- Stärka folkbildningens ledare
- Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt
- Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering
- Ökad digital delaktighet
- Fördjupat ansvar för vår värld



> Läs Hållbart liv: [www.bilda.nu/hallbart-liv](http://www.bilda.nu/hallbart-liv)

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Året i korthet

## Studiecirklar

8 238

Antal arrangemang under 2025.

## Annan folkbildningsverksamhet

7104

Antal arrangemang under 2025.

## Kulturprogram

13 538

Antal arrangemang under 2025.

## Andelen studiecirklar

29%

Totalt av alla arrangemang. Bilda har som mål att öka andelen studiecirklar.

## Unika deltagare

Totalt antal unika deltagare i gruppverksamhet, det vill säga studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet.

90 270

## Deltagare kulturprogram

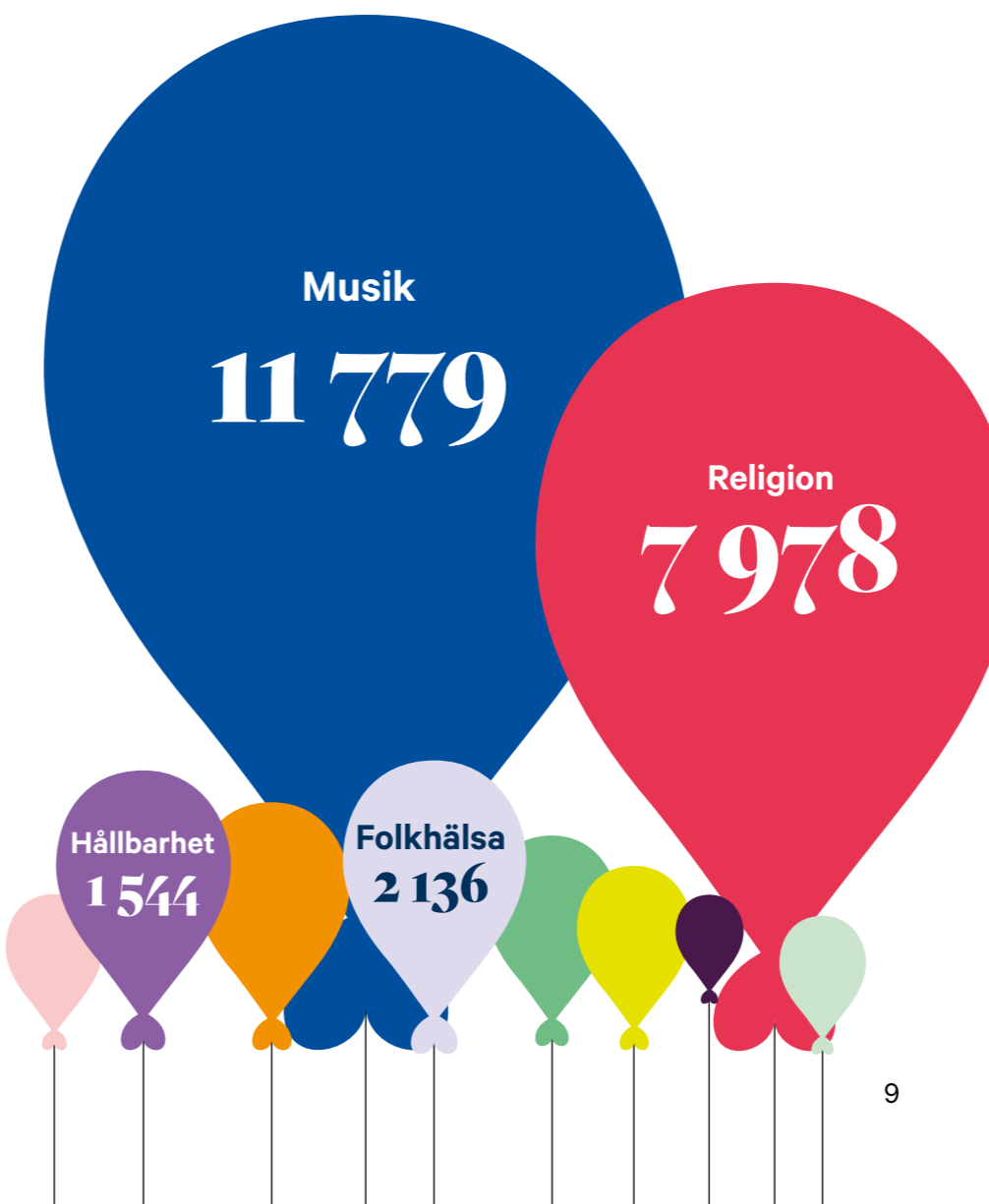
953 872



## Ämnen

Fördelningen är beräknad på antal arrangemang per ämnesgrupp.

- Dans 762
- Hållbarhet 1 544
- Samhälle 1 385
- Musik 11 779
- Folkhälsa 2 136
- Språk och litteratur 1 168
- Hantverk 927
- Religion 7 978
- Ledarskap och föreningsutveckling 568
- Övrig kultur 635



## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Uppfyllelse av mål och syfte

I Bilda Svealands verksamhetsplan för 2025 satte vi upp övergripande mål. Nedan följer **NÅGRA NEDSLAG** i vad som gjorts för att uppfylla dessa mål.

**ETT AV VÅRA MÅL ÄR** att ta ett fördjupat ansvar för vår värld genom att vara en positiv kraft för engagemang i klimat och hållbarhet. Under året var vi med och arrangerade en fredskonsert i Centrumkyrkan i Kungsör, där musik och insamling blev ett uttryck för solidaritet. Vi deltog också i samtal som berörde människors livsvillkor och ansvar för varandra.

## Folkbildning för barn och unga

Folkbildning för unga var fortsatt prioriterat under 2025. Under året startade bland annat projektet Funkisvägen Örebro, med samtalsgrupper och stöd till familjer med migrationsbakgrund som har barn med funktionsnedsättning. Flera av våra samverkansparter bedrev också scoutverksamhet, konfirmationsundervisning och körverksamhet för barn och unga.

## Kulturutveckling i Svealand

Vi fortsatte att utveckla kulturverksamheten och skapa mötesplatser genom musik, tradition och kreativitet. Södermanlands Spelmansförbund firade 100 år med jubileumskonsert och jubileumsstämman, där Studieförbundet Bilda var en av samarbetspartnerna. Fagerås gospelfestival genomfördes för femtonde året och blev ännu en mötesplats för sång och gemenskap. I Värmland arrangerades en kulningskurs som gav deltagarna både röstträning och gemenskap, och i Örebro utvecklades satsningen Liv på Vasastrand med musikcaféer och utställningar. Vi har också medverkat i konserter, konstkurser och musikarrangemang som gett fler möjlighet att uttrycka sig kreativt och mötas över generations- och kulturgränser.

Ett av våra mål är att öka delaktighet och tillgänglighet i kulturlivet. Föreställningen Funk Is Up i Eskil-

stuna lyfte funkisartisters egna berättelser genom musik, dans och monologer och blev en viktig plattform för nya röster. Föreställningen blev också starten för Bildas nya satsning på funkiskultur i Eskilstuna, som tog form under hösten 2025. I Örebro genomfördes dessutom länets första körfestival, som samlade körsångare och körledare till workshops, framträdanden och nya möten.

Även i Västmanland genomfördes en tydlig körsatsning under året. En kördag med workshops samlade körsångare och körledare till gemensamt lärande och erfarenhetsutbyte. Dagen avslutades med en konsert där Mercy Gospel och Sorby Gospel medverkade och skapade en stämmingsfull avslutning fylld av sång och gemenskap.

## » I Örebro genomfördes dessutom länets första körfestival som skapade nya möten.«

I Värmland arrangerades Sångglädje i centrum i Tingvallakyrkan, Karlstad, under både våren och hösten. Fokus låg på sångglädje, gemenskap och välmående. Under ledning av körledaren och sångcoachen Elisabeth Odebäck och musikern Alf Rikner samlades deltagare för gemensam sång, fika och lunch. Satsningen visade hur kravlös körsång kan bidra till både gemenskap och ökat välbefinnande. Arrangemangen genomfördes i samverkan mellan Tingvallakyrkans församling och Studieförbundet Bilda.

## Existentiella frågor

Vi arbetade vidare med existentiella frågor och samtal som rymmer olika perspektiv. Under året arrangerades bland annat en debattkväll om en av livets stora frågor, Finns Gud?, i Västerås. På Torpkonferensen medverkade Studieförbundet Bilda i seminarieprogrammet och var med och anordnade samtal om tro, samhälle och människors livsvillkor, bland annat med fokus på inkludering och delaktighet.

**FOLKBILDNING I KRIS** blev verklighet i början av 2025, då hela Sverige präglades av en händelse som påverkade alla i samhället och många av våra samverkansparter djupt: skolskjutningen på Risbergsskolan i Örebro i början av februari. I samband med detta höll flera kyrkor i Örebro med omnejd öppet för samtal, ljusständning och stillhet. Tillsammans med S:ta Mariakyrkan arrangerade Studieförbundet Bilda en sorgedag med föreläsning om trauma och stressreaktioner samt samtal i grupp. Under våren fortsatte arbetet med att skapa rum för bearbetning och stöd, bland annat i samverkan med Sjukhuskyrkan genom föreläsningar om sorg och förlust. Efter skolskjutningen på Campus Risbergsska i Örebro startade Bilda Svealand, i samverkan med Örebro kommun, projektet Tillbaka till trygghet. Genom relationsbaserat och uppsökande arbete har vi bidragit till att stärka elevers känsla av trygghet, delaktighet och möjlighet att återgå till studier efter händelsen. •

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



**Nikolas Demetriades**  
Regionchef  
Bilda Svealand

# 99%

Av våra ledare har genomgått grundledarutbildning

# 1487

Aktiva ledare i Svealand under 2025

# 100%

Av våra ledare har fått introduktionssamtal

# 98%

Rapporterar sin verksamhet digitalt

Statistiken för Bilda Svealand från Gustav och förbundskansliet.

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# I skuggan av våldet gick vi samman för tryggheten

Den 4 februari 2025 skakades Örebro och Sverige av massmordet på Risbergsska skolan i Örebro där tio människor dödades. I krisen öppnade kyrkorna sina dörrar för människor i chock och sorg. Studieförbundet Bilda Svealand **DELTOG I ATT ANORDNA** en sorgedag för samtal. Vi sökte också projektmedel för att starta arbetet med ”Tillbaka till tryggheten”.

I krisen höll flera av Bildas medlemskyrkor i Örebro och närområdet öppet för samtal, ljusständning och stillhet. Foto: Lotta Thorsén

## »Många känner sig ensamma i sin sorg och rädsla.«

Sausan Boya,  
verksamhetsutvecklare på Bilda Svealand

**FLERA KYRKOR** höll öppet för samtal, ljusständning och stillhet.

S:t Mariakyrkan i Örebro arrangerade tillsammans med Bilda Svealand en särskild sorgedag med föreläsning, samtal och gemenskap den 1 mars. Dagen samlade unga och vuxna som drabbats direkt eller indirekt av händelsen.

Föreläsningen om trauma och stressreaktioner, ledd av Lotta Halvardsson Ekdahl, gav deltagarna kunskap om hur kropp och hjärna reagerar vid svåra händelser. Andningsövningar och konkreta verktyg för återhämtning gav stöd i vardagen.

Sausan Boya, verksamhetsutvecklare på Bilda, beskrev hur betydelsefull dagen blev:

– Det var en väldigt fin, men också sorglig dag. Jag såg hur mycket det betydde för deltagarna att få ett tryggt rum där de kunde prata om sina känslor.

### Sätta ord på sorgen

Hon berättade att flera för första gången vågade sätta ord på sin oro.

– Många känner sig ensamma i sin sorg och rädsla. Under samtalen sa flera till varandra: ”Det är normalt att känna så här.” Att få den bekräftelsen gjorde skillnad.

En deltagare som befunnit sig på skolan under händelsen var först tyst, men öppnade sig efterhand.

– Han var sluten i början. Men genom föreläsningen och gruppsamtalen kunde han till slut berätta vad han varit med om. Det var starkt att se hur samtalet gav mod, säger Sausan.

Under våren fortsatte arbetet med föreläsningar om sorg och förlust i samverkan med Sjukhuskyrkan. Personal inom vård och allmänhet bjöds in till reflektion kring hur vi som samhälle möter människor i kris. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



Projektet Tillbaka till tryggheten på Risbergsska skolan ska stärka känslan av trygghet, delaktighet och tillhörighet, och att underlätta återgången till studier och deltagande i samhället.

## Tillbaka till trygghet – relationsbaserat stöd efter skolskjutningen i Örebro

Efter skolskjutningen på Campus Risbergsska i Örebro uppstod ett behov av trygghetskapande insatser för skolans elever.

Oro och rädsla riskerade att hindra elever från att fullfölja sina studier. Därför startade Studieförbundet Bilda Svealand, i samverkan med Örebro kommun, projektet Tillbaka till trygghet.

Projektledaren Lucine Jarrar arbetar nära elever som påverkats av händelsen.

Syftet är att stärka känslan av trygghet, delaktighet och tillhörighet, och att underlätta återgången till studier och deltagande i samhället.

Projektet har bestått av individuella samtal, gruppaktiviteter och hälsofrämjande inslag. Genom ett flexibelt och individanpassat arbetssätt har stödet kunnat anpassas efter olika behov, med hänsyn till språk, livssituation och tidigare erfarenheter.

Projektet har genomförts i nära samarbete med skolpersonal, elevkoordinator och andra stödjande funktioner som ett komplement till skolans ordinarie arbete. Bilda har bidragit med närvaro och folkbildande metoder som möjliggjort ett relationsnära stöd. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025



## Smash into Pieces utsågs till Årets örebroare

**Nerikes Allehandas läsare röstar fram rockbandet Smash into Pieces till Årets örebroare.**

I MAJ 2025 överraskades Smash into Pieces av Nerikes Allehanda med utmärkelsen Årets örebroare för 2024.

Bandet har under många år repeterat i Bilda Svealands replokaler, och Bilda har följt deras resa med stolthet.

Bandet grundades i Nora 2008 och består i dag av Chris Adam Hedman Sörbye, Benjamin Jennebo, Per Bergquist och trummisen Apoc. De fick sitt breda genomslag i Melodifestivalen och spelar i dag för fulla hus både i Sverige och internationellt. De ska även delta i finalen i Melodifestivalen 2026.

I intervjun med NA betonade bandet sin koppling till Kulturhuset i Örebro, där de hade sitt första gig och sin studio under flera år. De uttryckte också stolthet över att bli framröstade av allmänheten, särskilt som musikskapare från regionen.

Bilda har genom åren varit en möjliggörare för bandets verksamhet i Örebro, och vi fortsätter att lyfta musikens roll inom folkbildningen.

Artikeln publicerades i Nerikes Allehanda (NA) den 28 maj 2025. ●



Se film från körfestivalen här! →

## Körfestivaler och körsatsningar

Under 2025 genomfördes flera körsatsningar i Svealand.

Örebros första körfestival hölls den 17 maj i Kulturhuset och samlade körsångare och körledare från hela länet. Dagen arrangerades av Scenit och Region Örebro län tillsammans med flera studieförbund, däribland Bilda. Även i Västmanland arrangerades en kördag med workshops som avslutades med konsert med Mercy Gospel och Sorby Gospel. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

## Delaktighet genom hantverk, cykling och gemenskap

Under 2025 startade en hantverkscirkel i Flen där deltagare från flera olika länder möttes kring stickning, virkning och sömnad.

Verksamheten samlade asylsökande och personer som studerade svenska. Arbetet med händerna skapade lugn och gemenskap i en osäker livssituation.

– Hantverket blev ett gemensamt språk, säger Lotte Lindgren, verksamhetsutvecklare i Sörmland.

Under året genomfördes även cykelskolor och cykelutflykter där personer från flera olika länder deltog. Många har lärt sig cykla vilket gett stärkt egenmakt, självkänsla och ökad chans till arbete. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



## Torpkonferensen 2025

Under Torp arrangerades 113 kulturarrangemang i samverkan med Studieförbundet Bilda. Varav 45 var seminarier.

ETT AV SEMINARIERNA hade titeln Här är alla välkomna... eller? Det handlade om inkludering i kyrkan. Thorine Arenius, från Bilda ledde samtalet med Mackan Andersson och Dennis Junge.

Panelen lyfte hur funktionsnedsättning, sexualitet och andra erfarenheter kan skapa känslor av utanförskap – men också hur dessa perspektiv kan bli en tillgång.

– Människor som har stått utanför har något viktigt att bidra med – inte trots, utan tack vare sina erfarenheter, säger Dennis Junge. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



ABBA-konserten "Mamma Mia – vilken kväll" arrangerades den 3 och 4 maj i Lekeberg på initiativ av Annika Gelin, mamma till en deltagare i Bildas funktisverksamhet. Hela överskottet gick till Bilda Svealands funktisverksamhet. Foto: Gunnar Öquist



Många människor samlades i Stadsparken under Örebro stadsfest. Foto: John Gyllhamn

## Stadsfest i Örebro – ett initiativ som samlade staden

Den 2 augusti fylldes Stadsparken i Örebro av musik, rörelse och gemenskap när Örebro Stadsfest arrangerades för första gången.

Initiativet kom från det internationellt turnerande rockbandet Smash Into Pieces, som har samarbetat med Studieförbundet Bilda under många år. Syftet var att skapa en tillgänglig musikfest för örebroarna.

Programmet rymde konserter, dans, samtal och prova-på-aktiviteter för alla åldrar. På festivalscenen spelade Smash Into Pieces och gästades av funkisartisterna från FunkisBro. Publiken fick också ta del av musik från Felin, Scarlet och Marcus och Martinus och det fanns en scen för lokala artister. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

»Studieförbundet Bilda har tydligt visat vad som händer när alla får rätt förutsättningar att skina och utvecklas.«

Annika Gelin, funktismamma

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Under 2025 startade Bilda Svealand en satsning på lärande i mindre grupper i frikyrkorna. Det handlar om grupper som ofta kallas bokcirklar, bibelstudiegrupper eller hemgrupper, där människor möts för **LIVSNÄRA SAMTAL** om kristen tro, ofta i deltagarnas hem. I dessa sammanhang skapas utrymme för reflektion, fördjupning och relationer, och fler får möjlighet att bli sedda och hörda.

**SOM EN DEL I SATSNINGEN** genomfördes under våren tre ledarutbildningar i Örebro som en pilotinsats. Mer än 80 ledare från tre olika församlingar deltog och fick stärka sin förmåga att underlätta samtal, hantera konflikter och förstå rollen som samtalsledare. Utbildningarna blev ett konkret stöd till församlingar som vill utveckla små grupper som håller över tid.

## Små grupper spelar stor roll

Under hösten arrangerades inspirationskvällar för alla som var engagerade i, eller nyfikna på, små grupper. Kvällarna genomfördes i Örebro, Karlstad och Västerås och samlade drygt 700 deltagare. Med på turnén var pastorn och författaren Tomas Sjödin, som samtalande om tro och livets stora frågor. Bildas ledarutvecklare Elin Kullingsjö delade tips om smågrupper och på varje ort genomfördes ett panelsamtal med lokala pastorer.

**EMMANUEL INGELSTEN**, verksamhetsutvecklare på Studieförbundet Bilda, beskrev kvällarna så här:

– Det var väldigt uppskattade kvällar som satte ljuset på hur viktigt det är med ärliga samtal i små grupper för att lära sig om kristen tro. Det blev också tydligt hur viktiga dessa grupper är för att motverka det som regeringen klassar som ett allvarligt folkhälsoproblem – ofrivillig ensamhet.

Under 2026 fortsätter smågruppsatsningen med fler ledarutbildningar på flera orter. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/smagrupper](http://www.bilda.nu/smagrupper)



Emmanuel Ingelsten, Tomas Sjödin, Dan-Erik Sahlberg och Elin Kullingsjö. Foto: Kristin Lundström

# 700

Så många personer uppskattas ha deltagit under föreläsningarna i Karlstad, Västerås och Örebro.

## Föreläsning med Ann Heberlein i Västerås

Den 15 maj arrangerades en föreläsning med Ann Heberlein i Västerås i samverkan med Mälardalens universitet, Universitetskyrkan och Café Mosaic.

**KVÄLLEN BELYSTE** psykisk ohälsa och gav utrymme för reflektion och frågor. Föreläsningen bidrog till att bryta tystnad och skapa förståelse. Kvällen blev välbesökt och präglades av respekt och öppenhet. Den visade hur folkbildning kan bidra till att bryta tystnad och bygga förståelse. ●



Ann Heberleins föreläsning i Västerås utgick från erfarenheter av psykisk ohälsa och tog upp frågor om hur man kan förstå själslig smärta, stötta någon i kris och arbeta förebyggande.

## Studiecirklar om psykisk hälsa

Under hösten genomfördes studiecirklar om psykisk hälsa i Västerås.

Samtalen gav deltagare möjlighet att dela erfarenheter och fördjupa sin förståelse för hur psykisk ohälsa påverkar både individ och relationer. Cirkarna stärkte gemenskapen och modet att tala om svåra frågor. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/varanere](http://www.bilda.nu/varanere)

Debattkväll om frågan: Finns Gud?



## Debattkväll: Finns Gud?

Den 23 april arrangerades debatten Finns Gud? på Café Mosaic i Västerås.

Debatten arrangerades i samverkan av Universitetskyrkan, Ansgarskyrkan och Studieförbundet Bilda. Nära 95 personer deltog. Kvällen visade hur respektfulla samtal kan rymma olika perspektiv och ge utrymme för livsfrågor. ●

## Alpha-kurser som samtalsrum

Under året genomfördes Alpha-kurser i samverkan med flera församlingar i Svealand.

Kurserna blev en mötesplats där nya och etablerade deltagare kunde samtala om tro, mening och livsfrågor. Formen gjorde det möjligt att ställa frågor, dela erfarenheter och mötas över olika bakgrunder. ●

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Möta en ung generation och utveckla nya former

Studieförbundet Bilda har flera verksamheter där barn och unga får växa i **ANSVAR, GEMENSKAP OCH FRAMTIDSTRO**. Ett tydligt exempel är S:ta Maria Scoutkår i Eskilstuna, som firade tio år den 8 november. Jubileet blev en påminnelse om vad som kan växa fram när en lokal verksamhet får tid, uthållighet och människor som bär den tillsammans.

**FLERA LEDARE** beskrev scoutkåren som ett sammanhang som formar livet. Gabriel Marriki, ledare och vice avdelningsledare, lyfte hur scouterna tränar både ansvar och tillit. Han beskrev också en kultur där man ställer upp för varandra och där gemenskapen bär när det behövs. För Patrik Mdeiwaya, musikledare och fikaansvarig, blev scoutkåren som ett hem. Han berättade hur relationer växer över tid och hur barn som börjar som deltagare kan bli framtida ledare.

**TIOÅRSJUBILEET SAMLADE** ledare, barn och familjer och speglade verksamhetens bredd genom musik, teater, samtal och fest. Det som började som en dröm har vuxit till en verksamhet som fortsatt formar unga människor i vardagen. För Bilda är scoutkåren ett tydligt exempel på folkbildning i praktiken: en plats där unga får pröva demokrati, ta ansvar, bygga relationer och hitta sin roll i ett sammanhang som håller över tid. ●

## Gemenskap där man kan vara sig själv

Lilas Tarboush, utbildningsansvarig och ledare för spårarna, förklarar att scoutkåren var en trygg punkt när hon kom till Sverige. Där fanns en gemenskap där hon kunde vara sig själv och utvecklas i sitt tempo. Naya Youhanen, sekreterare och avdelningsledare, har varit med sedan starten och beskriver hur scoutkåren format henne som person och ledare. Hon såg hur både barn och ledare utvecklas genom att våga prova, ta ansvar och växa tillsammans.

– Scoutkåren betyder väldigt mycket för mig. Jag har skapat minnen och fått vänner och det är en grupp som är bra att samarbeta med som ledare. Scoutkåren är en stor del av mitt liv, säger hon.

»Scoutkåren är en stor del av mitt liv.«

Naya Youhanen  
Ledare



> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



## Neighbourhood Västerås – samarbete för unga

**BILDA SAMVERKADE** under 2025 med Ansgarskyrkans projekt Neighbourhood Västerås kring bland annat ledarträning och under våren genomfördes en inspirationsträff för volontärer tillsammans med Bilda.

Neighbourhood startade sin verksamhet i Västerås hösten 2024 och fick samtidigt 5,3 miljoner kronor från Allmänna arvsfonden.

Målet är att bygga en långsiktig verksamhet som varje år stöttar 30 killar genom stöd i skolan, läxhjälp och coachning.

– Det viktigaste är relationerna. Vi vill lära känna killarna och hjälpa dem vidare där de är, säger Jacob Frankner, verksamhetsledare Neighbourhood Västerås. ●

> Läs mer på webben



## Danskurser för barn i Skåre

I Skårekyrkan i Karlstad genomfördes under året danskurser för barn i olika åldrar.

Genom Dansmix och JazzFunk fick barn utveckla motorik, rytmkänsla och rörelseglädje i en trygg miljö. Kurserna leddes av dansledaren Emma Nordlund och gav barn möjlighet att växa i både självförtroende och kreativitet genom dans. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/dansiskare](http://www.bilda.nu/dansiskare)



Unga deltagare samlades på låtlägrer i Sörmland på Söra scoutgård utanför Nyköping för fyra dagar av folkmusik, undervisning och gemenskap. Lägrer gav möjlighet att utvecklas musikaliskt, träffa nya vänner och spela tillsammans. Avslutningen blev en öppen konsert där deltagarna fick dela musiken med publik.

# 4000

Ungefär så många barn och ungdomar deltog i olika läger, som låtläger, scoutläger och andra läger under 2025.

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Stärka folkbildningens ledare

Under 2025 prioriterade Bilda Svealand arbetet med att **STÄRKA LEDARE** i våra medlemsorganisationer och samverkansparter. I en tid med ökade behov och mer begränsade resurser blir ledarskapet avgörande.

**DET ÄR LEDARE** som bär studiecirkeln, skapar trygga grupper och bygger verksamhet som håller över tid. Därför har Bilda Svealand arbetat målmedvetet med relevanta utbildningar som uppfyller behov i föreningar och församlingar. Smågruppsatsningen som finns på sidan 12 var också en sådan satsning.

Under året genomförde vi utbildningar för olika målgrupper. Det handlade bland annat om stöd till smågruppsledare, samtalsledarutbildningar, utbildningar i föreningsteknik och utbildningar om hur man möter barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

## »När ledare får stöd påverkar det hela kedjan.«

Den 8 oktober samlades ledare, föräldrar och föreningsaktiva i S:t Mikael's kyrka i Örebro för utbildningen Alla barn är lika olika. Kvällen gav kunskap om adhd och autism samt konkreta verktyg för att skapa verksamheter där fler barn kan känna sig trygga och delaktiga. Utbildningen genomfördes av Studieförbundet Bilda i samverkan med nätverket Kyrkfunkis.

### Föreningsteknik gav trygghet i styrelsearbetet

Under året genomförde Bildas verksamhetsutvecklare Yirgalem Yacob utbildningar i föreningsteknik och konflikthantering i flera föreningar, bland annat Emmanuel International Church, armeniska och koptiska församlingen i Örebro. En deltagare beskriver hur



kursen gav en tydligare bild av hur en ideell förening fungerar i praktiken.

– Jag har lärt mig hur en ideell förening fungerar, till exempel styrelsens ansvar, stadgar och mötesteknik. Det har också gett mig kunskap om demokratiska processer och hur man utvecklar en hållbar och välorganiserad föreningsverksamhet.

Genom utbildningen stärktes förståelsen för ansvar och struktur i föreningslivet. Deltagarna fick en tryggare grund i sina uppdrag och bättre förutsättningar att bidra till en stabil och långsiktig verksamhet.

### Demokratiska processer i praktiken

Utbildningen i föreningsteknik gav deltagarna fördjupad kunskap om demokratiska processer och hur en förening kan utvecklas hållbart över tid. Genom konkreta exempel och samtal stärktes förståelsen för hur man bygger en välorganiserad och långsiktig föreningsverksamhet. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/ledarutveckling-2025](http://www.bilda.nu/ledarutveckling-2025)

# 28

Så många ledarutbildningar hölls i Svealandsregionen under 2025.

Lotta Pettersson, hantverk:

## »Man får träffa så många trevliga människor!«

**ATT VARA CIRKELLEDARE** hos Bilda är jätteroligt. Man får träffa så många trevliga människor och komma till så fantastiska miljöer som man inte hade räknat med. Sedan får man både lära ut och lära sig nya saker i sådant man är intresserad av. Jag rekommenderar både att gå i en studiecirkel och att bli ledare. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/cirkelledare/vad-innebar-det-att-vara-cirkelledare](http://www.bilda.nu/cirkelledare/vad-innebar-det-att-vara-cirkelledare)



Patrik Mdeiwaya, scout:

## »Vi bygger samtidigt framtidens ledare«

**PATRIK MDEIWAYA ÄR MUSIKLEDARE** i S:ta Maria Scoutkår i Eskilstuna. För honom rymmer scoutkåren både gemenskap och utveckling. För Patrik är scoutkåren en plats där många olika känslor får finnas och en plats att växa. Flera som började som barn har i dag blivit ledare för de yngre.

– Vi har ledare som varit med oss länge och vi bygger samtidigt framtida ledare, säger Patrik. Jag skulle säga att vi är en utvecklingsverksamhet där vi arbetar både fysiskt och psykiskt och skaffar mer erfarenheter om oss själva och andra. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

Widad:

## »Jag lärde mig jättemycket så jag ville lära andra«

**WIDAD FRÅN SUDAN GICK BILDAS** digitaliseringskurs. Hon berättar att hon lärde sig jättemycket på kursen och ville använda det för att lära andra.

– När kursen tog slut blev jag cirkelledare och genom att göra det kan jag också lära andra. ●

Se film från här!



## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

Funkisverksamheten i Eskilstuna är ett exempel på hur Bilda Svealand har arbetat med att stärka **DELTAGARKULTUR** och **KREATIVA UTTRYCKSSÄTT**. En central del i detta var att sprida Svealandsmodellen för funkisverksamhet, som vuxit fram under ett långsiktigt samarbete med Örebro kommun.

**UNDER 2025** tog Bilda Svealand viktiga steg i arbetet med att göra kulturlivet mer tillgängligt och stärka deltagarkulturen. Svealandsmodellen bygger på att skapa trygga sammanhang där personer med funktionsnedsättningar får uttrycka sig kreativt, utvecklas och ta plats i kulturlivet på egna villkor.

## Ny verksamhet i Eskilstuna

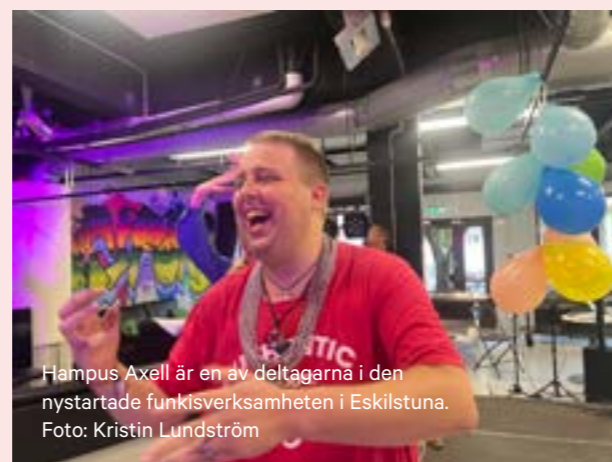
I Eskilstuna tog arbetet fart under året och landade i en konkret, återkommande verksamhet under hösten. Tillsammans med Eskilstuna kommun startade vi funkisverksamhet på Mötesplats Nyfors. Verksamheten inleddes med ett öppet hus den 23 september, där deltagare fick prova dans, körsång och musikproduktion, möta ledare, Bildas personal och känna in platsen. Den sortens start är viktig. Den sänker trösklar, skapar trygghet och gör det lättare att ta första steget in i något nytt.

> Läs mer: [bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](https://bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

Efter öppet hus fortsatte verksamheten varje tisdag. Omkring femton deltagare samlades regelbundet för

»Publiken applåderade fram ett extranummer och till slut ställde sig hela lokalen upp och dansade.«

Julavslutningen 2025



Hampus Axell är en av deltagarna i den nystartade funkisverksamheten i Eskilstuna. Foto: Kristin Lundström

att sjunga och dansa tillsammans. Här fick kreativitet bli gemenskap, och gemenskap bli mod. Verksamheten byggde inte bara färdigheter, utan också relationer och tillhörighet.

## Stolthet och möten mellan människor

Terminen avslutades den 12 december med ett uppträdande under Mötesplatsens julbord. Lokalen var fylld av människor som åt och möttes. När deltagarna tog plats med sång och dans möttes de av stark respons. Publiken applåderade fram ett extranummer och till slut ställde sig hela lokalen upp och dansade. Det blev ett tydligt exempel på hur kultur kan skapa stolthet, delaktighet och möten mellan människor som annars sällan möts.

Etableringen i Eskilstuna visar vad som kan hända när långsiktiga mål möter lokala samarbeten. Den här verksamheten blev en konkret start för att göra funkiskultur mer tillgänglig i regionen. •

Se Funkisfilmer här! →



Live at Kristallkyrkan anordnades i Vretstorp för andra året i rad. Foto: Kristallkyrkan, Vretstorp

## Live at Kristallkyrkan samlade generationer i Vretstorp

**DEN 15 NOVEMBER** arrangerades Live at Kristallkyrkan för andra året i rad. Festivalen samlade lokala artister, körer, barn och unga på samma scen. Genom samarbetet med Studieförbundet Bilda skapades en mötesplats där erfarenhet och nya uttryck möttes.

> Läs mer i NA

## Live at Heart fyllde Örebro med musik

**Den 3–6 september** arrangerades musikfestivalen Live at Heart i centrala Örebro.

Festivalen samlade nya och etablerade artister och gav lovande musiker möjlighet att möta publik och musikbransch. Parallellt arrangerades även en branschkonferens med mötesplatser för samtal och nätverkande.

Live at Heart är en viktig arena för ny musik och bidrar till att stärka Örebro som musikstad. •

Se mer Live at heart här! →

Kick Filmfestival lyfte länets filmskapare. Den 19–20 september arrangerades Kick Filmfestival för tredje året i rad på Kulturkvarteret i Örebro. Foto: Miranda Fredriksson



»Alla syns, alla hörs och alla blir en självklar del av gemenskapen.«

Madeleine Ingram Klippel, kördeltagare i Sjung med Spångbergskören – Örebros största kör.

Se filmer från SMS-kören här! →



Gospelfestivalen i Fagerås återkommer varje år i oktober. Foto: Ulf Zetterlund

## Gospelfestivalen i Fagerås

I Fagerås har ett samarbete inom föreningslivet lagt grunden till en gospelfestival.

Här går bygdens kyrkor, föreningar och eldsjälar samman för att skapa ett arrangemang som sätter orten på kartan och stärker gemenskapen. •

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](https://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse Studieförbundet Bilda Svealand 2025

# Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Under 2025 fortsatte Bilda Svealand att utveckla verksamhet som stärker **DELAKTIGHET OCH EGENMAKT** för människor som står långt från arbetsmarknaden. Bland annat i projektet Alla vägar bär till jobbet i Askersund.



Deltagarna i Alla vägar bär till jobbet. Foto: Kristin Lundström

**FOLKBILDNINGENS FORMER** kan komplettera andra insatser genom att skapa trygga sammanhang där lärande sker genom samtal, relationer och gemensamt ansvar. Det bygger tillit och gör att fler vägar ta steg framåt.

## Samarbete är nyckel till framgång

I Askersund samarbetade Studieförbundet Bilda och kommunen i projektet Alla vägar bär till jobbet. Satsningen riktade sig till nyanlända och utrikesfödda personer som behövde stöd på ett annat sätt än traditionell undervisning. Projektets fokus låg på yrkessvenska och kunskap som går att använda i arbetslivet, men också på social inkludering, delaktighet och personlig utveckling.

Deltagarna kom från flera olika länder och möttes tre dagar i veckan. I projektet fick de ta del av utbildningar inom bland annat vård, städ, trafik kunskap, datakunskap och arbetsmarknadskunskap. Samtidigt fanns ett tydligt fokus på sådant som ofta blir avgö-

rande, men sällan får plats: oskrivna regler och sociala koder. Att förstå arbetslivets förväntningar, kommunikation och normer kan vara minst lika viktigt som språket i sig. Genom samtal och erfarenhetsutbyte skapades en lärmiljö där deltagarna kunde pröva, misslyckas, fråga och lära av varandra.

En deltagare beskrev gemenskapen med orden: "Alla i gruppen är som familj." Den meningen fångar något av projektets kärna. När människor känner sig trygga vägar de prata mer, ta plats och tro på sin egen förmåga. Projektet visade också hur folkbildning kan bygga broar mellan individer, kommun och arbetsliv. Det är i mötet mellan människor som nya vägar öppnas, både till arbete och till ett liv med större delaktighet. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

Se film från här!



## Projektet Delaktiga familjer

Studieförbundet Bilda Svealand beviljades under 2025 16 miljoner kronor till projektet Delaktiga familjer.

Det finansieras av Asyl-, migrations- och integrationsfonden, AMIF, och ska pågå i tre år. Det riktar sig till tredjelandsmedborgare i Värmland, Västmanland, Sörmland och Örebro län. Målet är att nå 400 deltagare och stärka deras delaktighet i samhället. ●

> Läs mer: [bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



Ett samverkansprojekt för integration i tre värmländska kommuner. Foto: Kajsa Wingård

## Föräldrar i Värmland 3.0 – nätverk som gör skillnad

**UNDER 2025 DREV** Studieförbundet Bilda projektet Föräldrar i Värmland 3.0 i samverkan med kommunerna Grums, Forshaga och Sunne. Genom modellen Familjekompis matchades etablerade och nya svenska familjer för att stärka språkutveckling, social inkludering och etablering. Målet att matcha 60 familjer överträffades med 64 matchningar. Totalt deltog 157 vuxna och cirka 75 barn. Projektet bidrog till varaktiga relationer, stärkt tillhörighet och minskad ensamhet. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)



Kulturträff i Degerfors som del i projektet Inkluderande arbetsliv. Foto: Hala Buraq.

## Inkluderande arbetsliv i Degerfors

Projektet Inkluderande arbetsliv i Degerfors fortsatte under 2025.

Deltagarna fick individuellt stöd genom kartläggning av kompetenser, hjälp med CV, praktik och språkträning. Även kulturträffar anordnades för att främja gemenskap, inkludering och förståelse i vårt lokalsamhälle. Målet var att skapa hållbara vägar till arbete och stärka deltagarnas möjligheter att bli mer anställningsbara. Projektet finansieras av ESF – Europeiska socialfonden i samarbete med Degerfors kommun. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/jobba-degerfors](http://www.bilda.nu/jobba-degerfors)



Projektet Funkisvägen Örebro startade under året och riktade sig till föräldrar och anhöriga till barn med funktionsnedsättning i Vivalla, Varberga och Oxhagen. Samtalsgrupper och individuellt stöd skapade gemenskap och stärkte delaktighet. Projektet fortsätter och resultat redovisas vidare i verksamhetsberättelsen för 2026. Foto: Kristin Lundström



> Läs mer: [www.bilda.nu/funkisvagen](http://www.bilda.nu/funkisvagen)

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Ökad digital delaktighet

Projektet Digitalisering för asylsökande i Bilda Svealand pågick under 2024 och 2025 och blev en av våra största satsningar inom området digital delaktighet. Syftet var att **STÄRKA DELTAGARNAS EGENMAKT** genom ökad digital kompetens.

**FOKUS LÅG PÅ** kunskap som går att använda i vardagen, till exempel i kontakter med myndigheter, informationssökning och digital säkerhet.

Målet var att nå 400 deltagare och att följa upp resultat genom att mäta stegförflyttning i digital kompetens samt deltagarnas egen upplevelse av om kunskapen var användbar. Projektet överträffade målet och nådde över 130 fler deltagare än planerat.

## Konkreta steg framåt

– Med tanke på hur utmanande det var att rekrytera deltagare i början är vi väldigt glada över resultatet. Vi är stolta över arbetet och vill ge stor uppskattning till projektmedarbetarna som har lyckats nå och utbilda målgruppen, säger projektledare Yana Alsammour.

Verksamheten bestod av uppsökande arbete i samverkan med medlemsorganisationer och kommuner. Arbetet omfattade individuella kartläggningar, gruppverksamhet och individuella utvärderingar. Uppföljningen genomfördes genom enkäter där deltagarna fick svara på frågor om datahantering, digital säkerhet och om de upplevde att kunskapen var användbar.

> Läs mer: [www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand](http://www.bilda.nu/verksamhetsberattelser-bilda-svealand)

**PROJEKTETS INDIKATORER** visade att många deltagare tog konkreta steg framåt och kände sig tryggare i att använda digitala verktyg i vardagen. För flera började lärandet från grunden. Att kunna logga in själv, översätta en text på telefonen eller hantera en digital kontakt med en myndighet blev viktiga milstolpar.

– Många började från noll. Att se glädjen när någon för första gången kan använda sin telefon för att översätta en text eller logga in på en dator själv är otroligt starkt, säger Lotte Lindgren.

Digital säkerhet och källkritik var en viktig del av projektet, eftersom felaktig information kan få stora konsekvenser. Deltagarna fick stöd att själva kunna hantera myndighetskontakter och känna större trygghet i språket med hjälp av digitala verktyg.

## Erfarenheterna kommer leva vidare

Projektet visade att digitalt lärande fungerar för personer med olika bakgrund och ålder när det genomförs med tålmod, struktur och nära stöd. En avgörande faktor var teamarbetet i projektgruppen och samverkan med lokala aktörer. När projektet avslutades sammanställdes resultaten och en omfattande resursbank byggdes upp. Material och arbetssätt kommer att delas vidare inom organisationen så att erfarenheterna kan leva vidare i kommande satsningar.

Projektet har genomförts med stöd från Asyl-, migrations- och integrationsfonden AMIF. ●



# 536

**Så många personer deltog. Projektet hade som mål att nå 400 deltagare. Det överträffades med 136 personer.**



För Nadihm Khanfar och hans fru har kursen betytt att de lättare kan hantera sin vardag. Foto: Emma Lado.

## Underlättat kontakt med myndigheter

**Nadihm Khanfar beskrev hur mycket kursen betydde för honom och hans fru.**

– Nu kan vi ta kontakt med myndigheter och vi kan kontakta skolan och lättare hantera vår vardag, säger han. ●

> Läs mer: [www.bilda.nu/digitalisering](http://www.bilda.nu/digitalisering)

Se film från kursen här! →

## Mer digitalt är framtiden

**En annan deltagare, Tsige Robi, tror att alla system är digitala i framtiden och vill lära sig jobba mer på datorn.**

– **OM VI INTE SKULLE** gå här, då skulle det vara dåligt och jag skulle vara ledsen. Nu är jag glad, jag får lära mig lite grann, säger hon. ●



## Ökad digital trygghet

**Media Kazzaz var en av de projektmedarbetare som ledde studiecirkelarna och reste mellan Örebro, Lekeberg, Hallsberg, Karlskoga, Askersund, Laxå, Lindesberg och Nora.**

Många deltagare saknade tidigare erfarenhet av datorer och beskrev hur osäkerhet och oro ofta satte hinder för att ta del av digitala samhällsfunktioner. I cirkelarna fick de möjlighet att i sin egen takt bygga både kunskap och självförtroende.

Deltagarna lärde sig bland annat att skriva dokument, skicka mejl och använda digitala verktyg för att exempelvis kontakta myndigheter och skolor.

– Det är många som känner sig otrygga när de sätter sig vid en dator. Så det är här Bilda kan ge dem den här självständigheten, berättade Media Kazzaz. ●

Tsige Robi tror att alla system är digitala i framtiden och vill lära sig jobba mer på datorn. Foto: Emma Lado



## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Fördjupat ansvar för vår värld

Under 2025 genomfördes flera evenemang och studiecirkel som handlade om att på olika sätt ta ansvar för vår omvärld. Bland annat anordnade Immanuelskyrkan i Örebro en klimatcirkel för att tillsammans minska **KONSUMTIONEN** och i Köping arrangerade Sorbykyrkan en föreläsning om **BEREDSKAP**.

**UNDER 2025 GENOMFÖRDES** en klimatstudiecirkel i Immanuelskyrkan i Örebro med fokus på hållbar konsumtion. Initiativtagare och ledare var Rolf Lidskog, miljöforskare och engagerad cirkelledare. Bakgrunden var en upplevelse av att samhället gör för lite för att minska miljöbelastningen – och att förändring behöver börja hos oss själva.

– Vi har en jättestor utmaning i samhället att minska vår miljöbelastning och det görs alldeles för lite. Då tänkte jag att studiecirkeln kunde vara ett sätt att motivera mig själv och andra att ta ett steg till, säger Rolf Lidskog.

»Det är så sällan vi samtalar om det som är riktigt, riktigt viktigt i mindre grupper, i lugna samtal där man får prata till punkt.«

Rolf Lidskog

## Mer än kunskap

Cirkeln handlade om mer än kunskap. Den handlade om att skapa socialt stöd i en fråga som ofta upplevs svår. Deltagarna samtalade om konsumtionens driv-

krafter, om hur samhället präglas av ett starkt konsumtionstryck och om hur man kan göra annorlunda i vardagen.

– Man är ju fast i ett system som bygger på att man ska konsumera och det kan vara svårt att låta bli, säger deltagaren Samuel Hofgren.

## Stöd för minskad konsumtion

Genom samtalen blev det tydligt hur mycket stöd som behövs för att orka förändra vanor. I den lilla gruppen fanns utrymme att tala till punkt, dela erfarenheter och ge varandra konkreta tips.

– Jag tycker det är oerhört viktiga frågor och så vill jag lära mig mer. Vad kan vara bättre än att göra det tillsammans med andra? säger Åsa Philip.

## Mindre grupper behövs

Studiecirkeln var ett exempel på hur folkbildningen kan bidra till omställning genom kunskap, reflektion och gemenskap. När människor får mötas i mindre grupper skapas förutsättningar för långsiktiga förändringar – både i tanke och handling.

– Det har betytt jättemycket för mig att få samtala om de här frågorna tillsammans. Det är så sällan vi samtalar om det som är riktigt, riktigt viktigt i mindre grupper, i lugna samtal där man får prata till punkt. Det är något vi behöver i samhället och våra församlingar, säger Rolf Lidskog. •

[Se film från klimatcirkeln här! →](#)

## Värnplikt, vapenvägran och kyrkan – samtal i en ny tid

Under 2025 genomförde Bilda Svealand studiecirkeln Värnplikt, vapenvägran och kyrkan inom nätverket för demokrati, mänskliga rättigheter och fred.

I EN TID DÄR säkerhetsläget förändrats och värnplikten åter aktualiserats väcks nya frågor hos unga och ledare i kyrkor och föreningar. Vad innebär ansvar i dag? Hur förhåller sig tro och samvete till militärtjänst? Vilken roll har kyrkan i ett mer militariserat samhällsklimat?

Studiecirkeln skapade ett forum för fördjupade samtal om etik, fred och civilkurage. Deltagarna fick ta del av historiska perspektiv på vapenvägran och fredsarbete, samtidigt som de arbetade med nutida frågeställningar. Syftet var inte att driva en viss ståndpunkt, utan att ge redskap för respektfull dialog och stärka ledare i att möta unga som gör olika val. Genom studiecirkelformen kunde deltagarna dela erfarenheter och perspektiv i en trygg miljö. När komplexa samhällsfrågor får bearbetas tillsammans växer både förståelse och ansvarstagande. Satsningen är ett exempel på hur folkbildning kan bidra till reflektion och orientering i en tid av osäkerhet, och hur samtal kan vara en väg att stärka demokratin och tilliten i samhället. •

Studiecirkeln Värnplikt, vapenvägran och kyrkan genomfördes 2025.



Den 20 maj bjöd Sorbykyrkan i Munktorp in Patrick Sellman att hålla en viktig och aktuell föreläsning om beredskap. Foto: Sorbykyrkan

## Beredskap i Munktorp – samtal om lokalt ansvar

I maj arrangerades en föreläsning- och samtalskväll om lokal beredskap i Sorbykyrkan i Munktorp.

Deltagarna fick ta del av historiska perspektiv och konkreta exempel på hur beredskap kan stärkas både individuellt och gemensamt.

Kvällen följdes av samtal i smågrupper om hur beredskapen kan utvecklas lokalt. Genom samverkan med föreningar och frivilliga krafter lyftes vikten av att bygga tillit och samarbete inför framtida kriser. •

Klimatcirkeln i Betlehems kyrkan i Örebro samlar ett tjugotal deltagare som möts varannan tisdag för att prata om hållbar livsstil, återbruk och matens klimatpåverkan. Höstterminen avslutades med ett vegetariskt julbord där deltagarna lagat maten. Foto: Magnus Jonzon



[> Läs mer](#)

»Mycket handlar om hur vi själva kan påverka vårt sätt att leva.«

Ann-Charlotte Mellåker, cirkelledare  
Betlehems kyrkan i Örebro

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

# Bildas systematiska kvalitetsarbete

Ett systematiskt kvalitetsarbete bidrar till att skapa en organisationskultur av **TRANSPARENS OCH ANSVARIGHET**. När verksamhetens styrning och kontroll tydliggörs och synliggörs, skapar det trygghet för både personal och ledning.

Bildas kvalitetsarbete i ett av regionernas verksamhetsområden

**BILDA HAR ETT HELHETSPERSPEKTIV** på kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet handlar i grunden om att säkerställa att folkbildningsverksamheten genomförs enligt gällande regelverk och är i linje med statens folkbildningspolitiska syften med stödet till folkbildningen, Bildas ändamålsparagraf, Bildas strategidokument Hållbart liv och verksamhetsplaner. I allt vårt arbete strävar vi efter att säkra god kvalitet. Det systematiska kvalitetsarbetet ska avspegla alla nivåer och innefattar såväl administration som folkbildningsverksamheten.

Bildas kvalitetsarbete i ett av regionernas verksamhetsområden

- En god internkontroll innebär konkret bland annat att:
  - vi har fungerande rutiner och arbetssätt samt följer regler och anvisningar,
  - vi är medvetna om risker och åtgärdar brister löpande,
  - vi gör löpande egenkontroller av verksamhetsredovisningen,
  - vi genomför rimlighetsbedömningar, korrigerar avvikelser och gör rättelser när vi hittar fel,
  - vi gör deltagarundersökningar och utvärderar folkbildningsverksamheten,
  - kansliet följer upp och granskar regionernas internkontroll av verksamheten.

Bildas internkontroll har sin utgångspunkt i Folkbildningsrådets anvisningar för folkbildningsverksamheten som reglerar Bildas kärnverksamhet. Fokus ligger därför på den operativa och rapporteringsmässiga nivån som är central inom folkbildningsverksamheten.

**Ansvarsfördelning mellan förbund och regioner**
Förbundskansliet har det huvudsakliga ansvaret för att kvalitetssäkra den verksamhet som rapporteras för statsbidrag, men även regionerna arbetar aktivt och

löpande med kvalitetssäkring. Kansliets och regionernas funktionsansvariga för ekonomi, rapportering och kvalitet möts regelbundet för samråd och utvecklingsarbete.

Bilda arbetar med riskanalys och åtgärdsarbete på olika nivåer och kommunicerar lärdomar, nya arbets sätt och rutiner inom organisationen. Riskhantering sker framför allt genom förebyggande insatser såsom utbildning. På regionnivå handlar kvalitetsarbete bland annat om att säkerställa en god intern kontroll och verksamhetsstyrning genom att exempelvis skapa rutiner för ekonomihantering och rapportering, fördela ansvar, genomföra riskanalyser och arbeta med handlings- och åtgärdsplaner. Kansliet stöder regionernas arbete genom instruktioner, mallar och lathundar.

**Omställning till nytt statsbidragssystem och demokrativillkor**

Under 2025 arbetade Bilda vidare med att anpassa och harmonisera såväl verksamheten som organisationen till det nya statsbidragssystemet. I det nya systemet ges målstyrning och resultatuppföljning större betydelse.

Inom kvalitetsarbetet innebar det omfattande systemförändringar. Arbetet innefattade utveckling av Bildas verksamhetsrapporteringssystem och utveckling av nya arbetssätt vad gäller analys, verksamhetsplanering och uppföljning. Utöver detta undersöks hur AI kan bidra till att effektivisera och utveckla kvalitetsarbetet.

Under 2025 genomfördes även utbildningar i det nya statsbidragssystemet för Bildas sex regioner. Utbildningarnas mål var att säkerställa att all personal förstår hur det nya statsbidragssystemet fungerar och hur det påverkar Bilda praktiskt.

Utifrån införandet av nya demokrativillkor för civilsamhället genomförde Bilda en genomlysning av interna demokratisäkringsrutiner inför implementeringen av de nya villkoren.

**Folkbildningsrådets granskningar**
Under 2025 har Folkbildningsrådet genomfört ett flertal granskningar av studieförbundet. Bland annat har Bildas hantering av verksamhetskostnader granskats. Folkbildningsrådet har även gjort ett fältbesök till Bilda Nord för att följa upp folkbildningsarbetet från ett lokalt perspektiv.

**Efterkontroll**
En central del av Bildas internkontroll utgörs av löpande kvalitetskontroller av verksamhetsredovisningen. Dessa genomförs bland annat i form av fasta egenkontroller och rimlighetskontroller som regionerna genomför. Regionernas internkontroll följs upp av förbundet på olika sätt.

Under 2025 genomförde förbundet riskbaserade kvalitetskontroller av bland annat verksamhet som genomförs med samverkansparter, verksamhetskostnader och av specifik folkbildningsverksamhet för att kontrollera att villkorsenliga avgränsningar efterlevs.

Bilda redovisar internkontrollen årligen till Folkbildningsrådet och informerar Bildas ledning och förbundsstyrelse om generella brister och utvecklingsområden inom folkbildningsverksamheten med fokus på rapportering, etik och regelefterlevnad.

**Resultat av internkontrollen**
I takt med det löpande förbättringsarbetet har Bildas verksamhetsredovisning fortsatt att förbättras inom en rad kvalitetsområden. Utvecklingen bekräftas statistiskt genom nyckeltal.

I de fall internkontrollen visar att inrapporterad verksamhet inte håller måttet, görs rättelser till Folkbildningsrådet. Årets rättelser omfattar framför allt justeringar av verksamhet som vi bedömt inte uppfyller kraven på statsbidragsberättigad verksamhet.

Verksamhetsområden med kvalitetsbrister åtgärdas genom särskild uppföljning och utbildning för att minska risken för framtida rapporteringsfel.

**Deltagarnas upplevda betydelse av studiecirklar**
Bilda genomför årligen deltagarenkäter för att mäta vad studiecirkeln betytt för våra deltagare. I deltagarenkäten ställer vi frågor om deltagarnas lärande, delaktighet, egenmakt, meningsskapande och engagemang. Enkätundersökningen visar att Bildas studiecirklar framför allt upplevs skapa delaktighet och mening.

Det ligger i linje med vad forskningen konstaterar om studieförbundens bidrag och värden, nämligen att folkbildningens ideella och meningsskapande dimensioner är starka. Deltagarna rankar även sitt lärande högt, men delaktigheten i lärprocessen och gemenskapen med andra värderas ännu högre.

Folkbildning handlar också om att stärka människors självförtroende och självbild. Därför ställer vi även frågor om deras egenmakt stärkts. Frågorna om engagemang avser att fånga om deltagarna genom cirkeln ökat sitt engagemang för andra människor, för sin förening eller om deras lust att vara eller bli ledare har ökat. Svaren är värdefulla för att mäta i vilken grad vi bidrar till ett starkt och aktivt civilsamhälle genom att tillvarata deltagarnas drivkrafter för andra människor.

En jämförelse med tidigare mätningar visar att deltagarnas skattnng av cirklarnas betydelse är stabilt över åren, så även 2025. Variationerna mellan åren är små.

Kvaliteten i Bildas folkbildningsverksamhet är jämn även över regionerna, enligt deltagarenkäten. Det är först när svaren sorteras på olika ämneskategorier som vissa skillnader framkommer och som tydliggör hur olika ämnen bidrar till olika folkbildningskvaliteter. ●

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

Delaktighet, lärande, egenmakt, meningsskapande och engagemang

## Innehåll

### Bildas uppdrag

### Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

### Året i korthet

### Uppfyllelse av mål och syfte

### Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

### Möta en ung generation och utveckla nya former

### Stärka folkbildningens ledare

### Stärka deltagarkultur och kreativa uttryckssätt

### Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

### Ökad digital delaktighet

### Fördjupat ansvar för vår värld

### Bildas systematiska kvalitetsarbete

### Regionfakta 2025

### Verksamhetsstatistik

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

Verksamhetsstatistik 2025

# Regionfakta 2025

## Styrelsen

Regionstyrelsen för Studieförbundet Bilda Svealand har haft följande sammansättning sedan Regionstämman 2024-04-13–2026-04-25:

Lennart Bondeson, ordförande, AU  
Per-Anders Öhrn, vice ordförande, AU  
Örjan Garpenholt, AU  
Malena Bergroth, AU  
Anso Berg  
David Gelinder  
Niklas Nikolaos Hammarberg  
Déborah Johansson  
Bulent Oktay  
Per-Olov Sveder Renklint  
Ulf Schöier



Styrelsen för Bilda Svealand. Foto: Kristin Lundström

## Revisorer

Auktoriserad revisor: Ragnar Santesson, Winthers Revisionsbyrå  
Lekmannarevisor: Per Ager

## Personal

Bilda Svealand hade den 31 december 2025, 49 personer anställda, 2 tjänstlediga.

Nikolas Demetriades, regionchef  
Dan-Erik Sahlberg, enhetschef  
Josefin Stålbart, enhetschef  
Johan Stering, enhetschef  
Susanne Lindholm (tjänstledig)

Johanna Lanngren, administratör  
Josefin Granström, administratör  
Jonas Halleby, administratör  
Nisreen Al Kaassamani, administratör  
Hanan Akl, administratör, verksamhetsutvecklare  
Jonas Hult, verksamhetsutvecklare  
Andreas Wistrand, verksamhetsutvecklare

Elin Kullingsjö, verksamhetsutvecklare  
Simon Ledstam, verksamhetsutvecklare  
Yirgalem Yacob, verksamhetsutvecklare  
Sausan Boya, verksamhetsutvecklare  
Thorine Arenius, verksamhetsutvecklare, projektutvecklare  
Charlotte Ollward, verksamhetsutvecklare  
Tobias Lundgren, verksamhetsutvecklare  
Erik Mjörnell, verksamhetsutvecklare  
Lena Jurland, projektledare  
Arkan Shamoon, verksamhetsutvecklare  
Roger Karlsson, verksamhetsutvecklare  
David Kempe, verksamhetsutvecklare  
Emmanuel Ingelsten, verksamhetsutvecklare, kommunikatör  
Kristin Lundström, kommunikatör

## Personal Samhälle, social innovation och integration

Ida Eriksson, verksamhetsutvecklare, projektsamordnare  
Aziza Radhi, teamledare, projektledare  
Jenny Belin, projektkoordinator  
Carla Zazi, projektkoordinator

## Projektledare Samhälle, social innovation och integration

Helena Balke, körprojekt kriminalvården  
Media Kazzaz, projekthandledare digitalisering  
Yana Alsammour, projektledare digitalisering  
Yousef Hussin, projektmedarbetare digitalisering  
Kajsa Wingård, projektledare integration  
Charlotte Lindgren, verksamhetsutvecklare och projektmedarbetare integration  
Sirak Mensie, projektmedarbetare digitalisering  
Ellen Kjellgren, projektledare integration  
Lucine Jarrah, projektledare integration  
Nadiia Blakh, projektmedarbetare digitalisering  
Mariia Karbovska, projektmedarbetare digitalisering  
Oksana Svantesson, projektmedarbetare digitalisering  
Kateryna Savosko, projektmedarbetare digitalisering  
Packiyarani Thayaparan, projektmedarbetare digitalisering  
Ulrika Gustafsson, projektmedarbetare ESF  
Gordon Langballe, projektledare ESF  
Hala Buraq, projektmedarbetare ESF  
Vital Kruhlik, projektmedarbetare Familjekompis  
Hamideh Ziaei, projektmedarbetare integration  
Ergin Rexhepi, projektmedarbetare integration

## Övrig personal

Britt-Lois Alzén, lokalvårdare i Karlstad



»Bilda är den bästa arbetsplatsen. Här känns personalgruppen som en familj och arbetsuppgifterna bidrar till att utveckla samhället.

Yirgalem Yacob  
Verksamhetsutvecklare

# 49

Anställda i Bilda Svealand 2025.

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

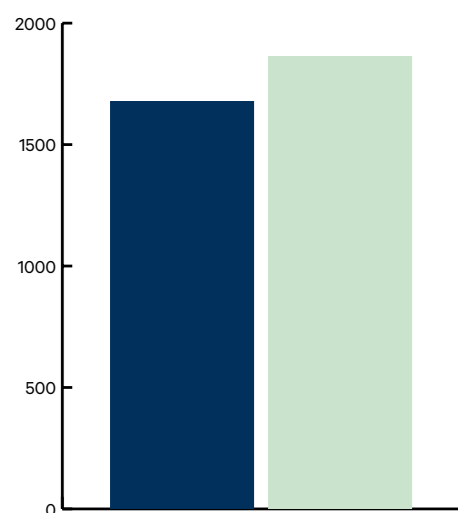
# Verksamhetsstatistik Bilda Svealand

## Verksamhetsvolym

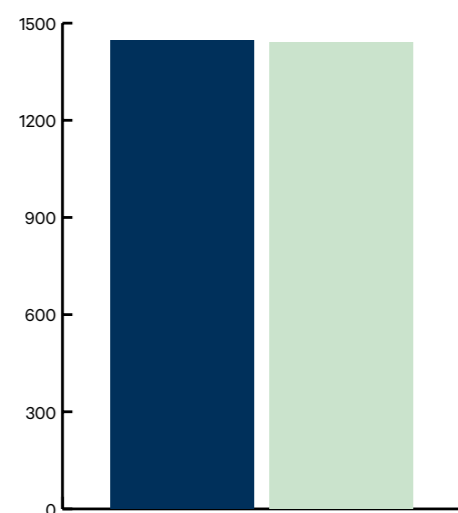
|                               | Antal arrangemang |              | Antal unika deltagare |               | Antal studietimmar |                |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|---------------|--------------------|----------------|
|                               | 2025              | 2024         | 2025                  | 2024          | 2025               | 2024           |
| Studiecirklar                 | 1 865             | 1 679        | 7 958                 | 7 665         | 68 937             | 63 832         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 1 439             | 1 447        | 12 026                | 11 820        | 31 256             | 37 488         |
| Kulturprogram                 | 2 612             | 3 050        | *                     | *             | 23 508**           | 27 450**       |
| <b>Totalt</b>                 | <b>5 916</b>      | <b>6 176</b> | <b>19 984</b>         | <b>19 485</b> | <b>123 701</b>     | <b>128 770</b> |

\* För kulturprogram förs ingen statistik över unika deltagare.

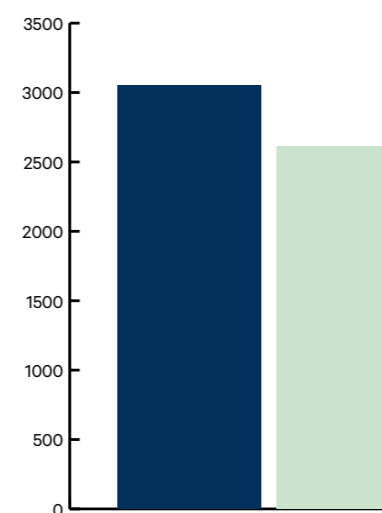
\*\* Kulturarrangemang räknas om till nio studietimmar per arrangemang.



**Studiecirklar**  
 ■ Antal arrangemang 2024  
 ■ Antal arrangemang 2025



**Annan folkbildningsverksamhet**  
 ■ Antal arrangemang 2024  
 ■ Antal arrangemang 2025



**Kulturprogram**  
 ■ Antal arrangemang 2024  
 ■ Antal arrangemang 2025

## Verksamhetsfördelning

|  | Antal arrangemang |              | Antal unika deltagare |               | Antal studietimmar* |                |
|--|-------------------|--------------|-----------------------|---------------|---------------------|----------------|
|  | 2025              | 2024         | 2025                  | 2024          | 2025                | 2024           |
| <b>Medlems- och samverkande organisationer</b> | <b>4 727</b>      | <b>5 055</b> | <b>14 375</b>         | <b>14 906</b> | <b>99 227</b>       | <b>107 720</b> |
| Därav frikyrkor                                | 3 585             | 3 912        | 11 300                | 12 141        | 53 614              | 60 216         |
| Därav ortodoxa kyrkor                          | 735               | 671          | 1 879                 | 1 676         | 34 104              | 34 973         |
| Därav katolska kyrkan                          | 185               | 205          | 722                   | 757           | 9 309               | 9 946          |
| Därav ekumeniska organisationer                | 222               | 267          | 474                   | 332           | 2 200               | 2 585          |
| <b>Samverkande organisationer</b>              | <b>744</b>        | <b>719</b>   | <b>1 473</b>          | <b>1 138</b>  | <b>12 663</b>       | <b>10 716</b>  |
| Därav kulturföreningar                         | 668               | 660          | 1 371                 | 1 089         | 11 502              | 10 074         |
| Därav övriga                                   | 76                | 59           | 102                   | 49            | 1 161               | 642            |
| <b>Fria grupper**</b>                          | <b>178</b>        | <b>193</b>   | <b>1 065</b>          | <b>1 112</b>  | <b>7 206</b>        | <b>6 162</b>   |
| <b>Andra aktörer***</b>                        | <b>20</b>         | <b>7</b>     | <b>121</b>            | <b>25</b>     | <b>300</b>          | <b>116</b>     |
| <b>Verksamhet i egen regi</b>                  | <b>247</b>        | <b>202</b>   | <b>1 748</b>          | <b>1 075</b>  | <b>4 305</b>        | <b>4 056</b>   |
| <b>Totalt</b>                                  | <b>5 916</b>      | <b>6 176</b> | <b>18 782</b>         | <b>18 256</b> | <b>123 701</b>      | <b>128 770</b> |

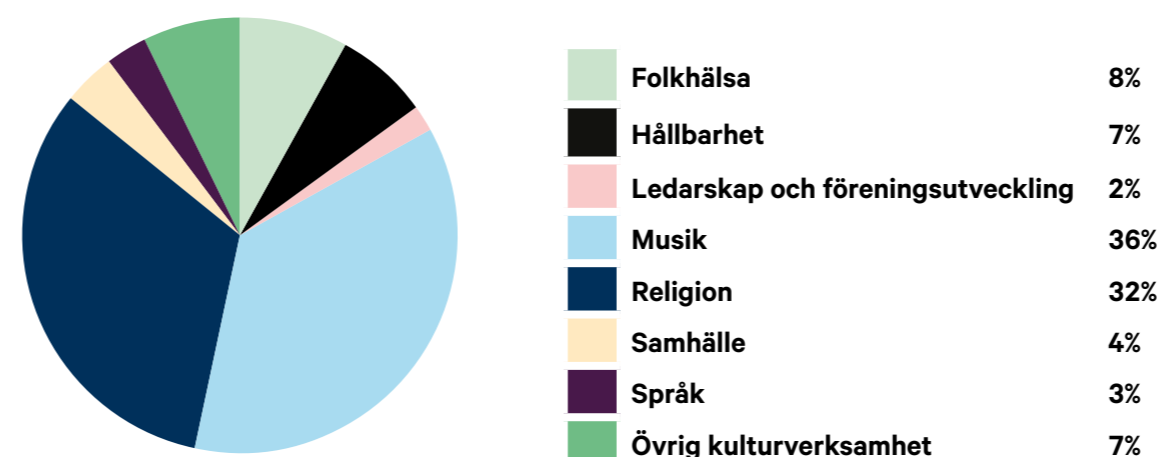
I denna redovisning summeras studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram i regionen.

\* Kulturprogram räknas om till nio studietimmar per arrangemang.

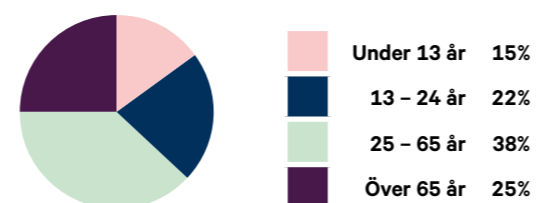
\*\* Grupper som inte är kopplade till en församling eller förening.

\*\*\* Folkbildningsaktörer, offentlig samverkan, externt finansierade projekt.

## Ämnesfördelning cirklar och annan folkbildning



## Åldersfördelning cirklar och annan folkbildning



## Könsfördelning cirklar och annan folkbildning



## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023-2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
 Studieförbundet  
 Bilda Svealand 2025

## Verksamhet fördelad på län och kommuner

### Södermanlands län

|                               | Antal arrangemang |            | Antal deltagare |              | Antal studietimmar |               |
|-------------------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------|--------------------|---------------|
|                               | 2025              | 2024       | 2025            | 2024         | 2025               | 2024          |
| <b>Eskilstuna</b>             |                   |            |                 |              |                    |               |
| Studiecirklar                 | 176               | 165        | 1 206           | 1 023        | 12 816             | 12 860        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 120               | 133        | 1 484           | 1 549        | 5 940              | 6 881         |
| Kulturprogram                 | 63                | 61         | 8 942           | 4 901        | 567                | 549           |
| <b>Summa</b>                  | <b>359</b>        | <b>359</b> | <b>11 632</b>   | <b>7 473</b> | <b>19 323</b>      | <b>20 290</b> |

### Flen

|                               |           |           |              |            |              |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|
| Studiecirklar                 | 23        | 11        | 191          | 94         | 658          | 339        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 22        | 4         | 339          | 62         | 372          | 79         |
| Kulturprogram                 | 18        | 18        | 553          | 615        | 162          | 162        |
| <b>Summa</b>                  | <b>63</b> | <b>33</b> | <b>1 083</b> | <b>771</b> | <b>1 192</b> | <b>580</b> |

### Gnesta

|                               |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 7         | 10        | 51         | 69         | 195        | 449        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 7         | 5         | 253        | 119        | 94         | 63         |
| Kulturprogram                 | 2         | 5         | 250        | 455        | 18         | 45         |
| <b>Summa</b>                  | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>554</b> | <b>643</b> | <b>307</b> | <b>557</b> |

### Katrineholm

|                               |           |           |              |              |              |              |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 37        | 20        | 283          | 151          | 1 639        | 746          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 15        | 29        | 323          | 257          | 456          | 404          |
| Kulturprogram                 | 8         | 3         | 483          | 635          | 72           | 27           |
| <b>Summa</b>                  | <b>60</b> | <b>52</b> | <b>1 089</b> | <b>1 043</b> | <b>2 167</b> | <b>1 177</b> |

### Nyköping

|                               |            |           |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 49         | 25        | 375          | 204          | 1 462        | 745          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 30         | 11        | 391          | 158          | 356          | 270          |
| Kulturprogram                 | 87         | 32        | 6 031        | 1 829        | 783          | 288          |
| <b>Summa</b>                  | <b>166</b> | <b>68</b> | <b>6 797</b> | <b>2 191</b> | <b>2 601</b> | <b>1 303</b> |

### Oxelösund

|                               |          |          |           |           |            |           |
|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Studiecirklar                 | 4        | 1        | 27        | 9         | 110        | 21        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 2        | 1        | 30        | 10        | 14         | 7         |
| Kulturprogram                 | 1        | 0        | 14        | 0         | 9          | 0         |
| <b>Summa</b>                  | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>71</b> | <b>19</b> | <b>133</b> | <b>28</b> |

### Strängnäs

|                               |           |           |              |              |              |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Studiecirklar                 | 31        | 11        | 230          | 88           | 934          | 288        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 8         | 10        | 139          | 181          | 199          | 245        |
| Kulturprogram                 | 18        | 26        | 633          | 762          | 162          | 234        |
| <b>Summa</b>                  | <b>57</b> | <b>47</b> | <b>1 002</b> | <b>1 031</b> | <b>1 295</b> | <b>767</b> |

### Trosa

|                               |          |          |            |           |            |           |
|-------------------------------|----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Studiecirklar                 | 2        | 0        | 24         | 0         | 49         | 0         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 5        | 2        | 70         | 41        | 81         | 64        |
| Kulturprogram                 | 1        | 0        | 8          | 0         | 9          | 0         |
| <b>Summa</b>                  | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>102</b> | <b>41</b> | <b>139</b> | <b>64</b> |

### Vingåker

|                               |            |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 107        | 91         | 784          | 619          | 1 199        | 944          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 290        | 296        | 2 744        | 2 679        | 3 079        | 2 998        |
| Kulturprogram                 | 35         | 29         | 2 534        | 1 843        | 315          | 261          |
| <b>Summa</b>                  | <b>432</b> | <b>416</b> | <b>6 062</b> | <b>5 141</b> | <b>4 593</b> | <b>4 203</b> |

### Summa Södermanlands län

**1 168    999    28 392    18 353    31 750    28 969**

### Värmlands län

|                               | Antal arrangemang |            | Antal deltagare |              | Antal studietimmar |              |
|-------------------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|
|                               | 2025              | 2024       | 2025            | 2024         | 2025               | 2024         |
| <b>Arvika</b>                 |                   |            |                 |              |                    |              |
| Studiecirklar                 | 39                | 31         | 370             | 279          | 1 103              | 864          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 45                | 24         | 640             | 439          | 1 141              | 1 205        |
| Kulturprogram                 | 109               | 119        | 4 591           | 4 544        | 981                | 1 071        |
| <b>Summa</b>                  | <b>193</b>        | <b>174</b> | <b>5 601</b>    | <b>5 262</b> | <b>3 225</b>       | <b>3 140</b> |

### Eda

|                               |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 3         | 3         | 22         | 30         | 34         | 62         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 1         | 1         | 7          | 7          | 8          | 6          |
| Kulturprogram                 | 16        | 13        | 367        | 293        | 144        | 117        |
| <b>Summa</b>                  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>396</b> | <b>330</b> | <b>186</b> | <b>185</b> |

### Filipstad

|                               |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Studiecirklar                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Kulturprogram                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Summa</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### Forshaga

|                               |           |          |            |           |            |            |
|-------------------------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 6         | 4        | 38         | 36        | 130        | 96         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 13        | 4        | 152        | 52        | 128        | 40         |
| Kulturprogram                 | 1         | 0        | 73         | 0         | 9          | 0          |
| <b>Summa</b>                  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>263</b> | <b>88</b> | <b>267</b> | <b>136</b> |

### Grums

|                               |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 4         | 5         | 23         | 37         | 75         | 130        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 6         | 7         | 131        | 139        | 187        | 182        |
| Kulturprogram                 | 26        | 31        | 361        | 457        | 234        | 279        |
| <b>Summa</b>                  | <b>36</b> | <b>43</b> | <b>515</b> | <b>633</b> | <b>496</b> | <b>591</b> |

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

| Hagfors                       |           |           |              |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 8         | 8         | 58           | 53         | 205        | 188        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 3         | 4         | 98           | 65         | 90         | 155        |
| Kulturprogram                 | 24        | 19        | 956          | 866        | 216        | 171        |
| <b>Summa</b>                  | <b>35</b> | <b>31</b> | <b>1 112</b> | <b>984</b> | <b>511</b> | <b>514</b> |

| Hammarö                       |          |          |            |           |            |           |
|-------------------------------|----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Studiecirklar                 | 5        | 4        | 37         | 25        | 95         | 73        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 1        | 2        | 16         | 14        | 8          | 18        |
| Kulturprogram                 | 2        | 0        | 108        | 0         | 18         | 0         |
| <b>Summa</b>                  | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>161</b> | <b>39</b> | <b>121</b> | <b>91</b> |

| Karlstad                      |            |            |               |               |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 128        | 112        | 1 030         | 909           | 3 838        | 3 348        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 75         | 58         | 1 453         | 1 107         | 1 815        | 1 029        |
| Kulturprogram                 | 154        | 242        | 7 985         | 11 779        | 1 386        | 2 178        |
| <b>Summa</b>                  | <b>357</b> | <b>412</b> | <b>10 468</b> | <b>13 795</b> | <b>7 039</b> | <b>6 555</b> |

| Kil                           |            |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 27         | 29         | 234          | 237          | 522          | 564          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 41         | 33         | 629          | 516          | 672          | 597          |
| Kulturprogram                 | 68         | 67         | 4 560        | 4 011        | 612          | 603          |
| <b>Summa</b>                  | <b>136</b> | <b>129</b> | <b>5 423</b> | <b>4 764</b> | <b>1 806</b> | <b>1 764</b> |

| Kristinehamn                  |            |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 17         | 17         | 156          | 160          | 644          | 686          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 25         | 22         | 557          | 376          | 452          | 493          |
| Kulturprogram                 | 103        | 79         | 3 585        | 2 845        | 927          | 711          |
| <b>Summa</b>                  | <b>145</b> | <b>118</b> | <b>4 298</b> | <b>3 381</b> | <b>2 023</b> | <b>1 890</b> |

| Munkfors                      |          |          |           |          |           |           |
|-------------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Studiecirklar                 | 0        | 1        | 0         | 6        | 0         | 79        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 3        | 0        | 25        | 0        | 48        | 0         |
| Kulturprogram                 | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Summa</b>                  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>25</b> | <b>6</b> | <b>48</b> | <b>79</b> |

| Storfors                      |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Studiecirklar                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Kulturprogram                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Summa</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

| Sunne                         |           |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|-----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 16        | 17         | 128          | 140          | 485          | 469          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 20        | 12         | 256          | 162          | 497          | 247          |
| Kulturprogram                 | 52        | 99         | 1 873        | 2 861        | 468          | 891          |
| <b>Summa</b>                  | <b>88</b> | <b>128</b> | <b>2 257</b> | <b>3 163</b> | <b>1 450</b> | <b>1 607</b> |

| Säffle                        |            |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 17         | 21         | 177          | 187          | 340          | 362          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 16         | 18         | 201          | 208          | 380          | 394          |
| Kulturprogram                 | 93         | 94         | 4 040        | 3 579        | 837          | 846          |
| <b>Summa</b>                  | <b>126</b> | <b>133</b> | <b>4 418</b> | <b>3 974</b> | <b>1 557</b> | <b>1 602</b> |

| Torsby                        |            |            |              |              |              |               |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Studiecirklar                 | 38         | 217        | 312          | 1 765        | 930          | 4 468         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 50         | 149        | 578          | 1 439        | 1 490        | 6 376         |
| Kulturprogram                 | 21         | 70         | 889          | 1 594        | 189          | 630           |
| <b>Summa</b>                  | <b>109</b> | <b>436</b> | <b>1 779</b> | <b>4 798</b> | <b>2 609</b> | <b>11 474</b> |

| Årjäng                        |           |           |              |              |            |              |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 15        | 14        | 111          | 106          | 305        | 357          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 7         | 13        | 142          | 266          | 177        | 373          |
| Kulturprogram                 | 37        | 33        | 2 065        | 1 885        | 333        | 297          |
| <b>Summa</b>                  | <b>59</b> | <b>60</b> | <b>2 318</b> | <b>2 257</b> | <b>815</b> | <b>1 027</b> |

|                            |              |              |               |               |               |               |
|----------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Summa Värmlands län</b> | <b>1 335</b> | <b>1 696</b> | <b>39 034</b> | <b>43 474</b> | <b>22 153</b> | <b>30 655</b> |
|----------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

| Västmanlands län              |                   |           |                 |            |                    |            |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------------|------------|--------------------|------------|
|                               | Antal arrangemang |           | Antal deltagare |            | Antal studietimmar |            |
|                               | 2025              | 2024      | 2025            | 2024       | 2025               | 2024       |
| <b>Arboga</b>                 |                   |           |                 |            |                    |            |
| Studiecirklar                 | 9                 | 5         | 55              | 29         | 153                | 84         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 3                 | 3         | 30              | 34         | 32                 | 24         |
| Kulturprogram                 | 2                 | 3         | 96              | 73         | 18                 | 27         |
| <b>Summa</b>                  | <b>14</b>         | <b>11</b> | <b>181</b>      | <b>136</b> | <b>203</b>         | <b>135</b> |

| Fagersta                      |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 5         | 14        | 24         | 102        | 61         | 365        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 3         | 1         | 32         | 14         | 18         | 4          |
| Kulturprogram                 | 26        | 22        | 874        | 634        | 234        | 198        |
| <b>Summa</b>                  | <b>34</b> | <b>37</b> | <b>930</b> | <b>750</b> | <b>313</b> | <b>567</b> |

| Hallstahammar                 |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 13        | 15        | 117        | 137        | 345        | 416        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0         | 1         | 0          | 19         | 0          | 5          |
| Kulturprogram                 | 12        | 1         | 278        | 700        | 108        | 9          |
| <b>Summa</b>                  | <b>25</b> | <b>17</b> | <b>395</b> | <b>856</b> | <b>453</b> | <b>430</b> |

| Kungsör                       |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 5         | 3         | 30         | 18         | 140        | 81         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 6         | 8         | 83         | 109        | 107        | 114        |
| Kulturprogram                 | 6         | 14        | 344        | 750        | 54         | 126        |
| <b>Summa</b>                  | <b>17</b> | <b>25</b> | <b>457</b> | <b>877</b> | <b>301</b> | <b>321</b> |

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

| Köping                        |           |           |              |            |              |              |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 21        | 16        | 135          | 98         | 932          | 835          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 15        | 16        | 220          | 176        | 777          | 951          |
| Kulturprogram                 | 10        | 8         | 771          | 539        | 90           | 72           |
| <b>Summa</b>                  | <b>46</b> | <b>40</b> | <b>1 126</b> | <b>813</b> | <b>1 799</b> | <b>1 858</b> |

| Norberg                       |          |          |            |            |            |            |
|-------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 2        | 2        | 20         | 24         | 85         | 83         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0        | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Kulturprogram                 | 2        | 3        | 155        | 269        | 18         | 27         |
| <b>Summa</b>                  | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>175</b> | <b>293</b> | <b>103</b> | <b>110</b> |

| Sala                          |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 22        | 19        | 180        | 144        | 566        | 592        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 9         | 8         | 154        | 136        | 180        | 139        |
| Kulturprogram                 | 19        | 20        | 621        | 673        | 171        | 180        |
| <b>Summa</b>                  | <b>50</b> | <b>47</b> | <b>955</b> | <b>953</b> | <b>917</b> | <b>911</b> |

| Skinnskatteberg               |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Studiecirklar                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Kulturprogram                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Summa</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

| Surahammar                    |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Studiecirklar                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Kulturprogram                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Summa</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

| Västerås                      |            |            |               |               |               |               |
|-------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Studiecirklar                 | 292        | 232        | 2 073         | 1 742         | 11 571        | 10 281        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 87         | 100        | 2 199         | 2 016         | 2 424         | 3 263         |
| Kulturprogram                 | 238        | 278        | 15 248        | 18 527        | 2 142         | 2 502         |
| <b>Summa</b>                  | <b>617</b> | <b>610</b> | <b>19 520</b> | <b>22 285</b> | <b>16 137</b> | <b>16 046</b> |

|                            |            |            |               |               |               |               |
|----------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Summa Värmlands län</b> | <b>807</b> | <b>792</b> | <b>23 739</b> | <b>26 963</b> | <b>20 226</b> | <b>20 378</b> |
|----------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

| Örebro län                    |                   |           |                 |              |                    |            |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------------|--------------|--------------------|------------|
|                               | Antal arrangemang |           | Antal deltagare |              | Antal studietimmar |            |
|                               | 2025              | 2024      | 2025            | 2024         | 2025               | 2024       |
| <b>Askersund</b>              |                   |           |                 |              |                    |            |
| Studiecirklar                 | 8                 | 8         | 68              | 66           | 215                | 219        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 1                 | 0         | 21              | 0            | 7                  | 0          |
| Kulturprogram                 | 67                | 67        | 1 179           | 1 392        | 603                | 603        |
| <b>Summa</b>                  | <b>76</b>         | <b>75</b> | <b>1 268</b>    | <b>1 458</b> | <b>825</b>         | <b>822</b> |

| Degerfors                     |           |           |              |              |              |              |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 20        | 19        | 142          | 139          | 783          | 757          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 15        | 12        | 244          | 207          | 283          | 234          |
| Kulturprogram                 | 37        | 64        | 1 172        | 1 813        | 333          | 576          |
| <b>Summa</b>                  | <b>72</b> | <b>95</b> | <b>1 558</b> | <b>2 159</b> | <b>1 399</b> | <b>1 567</b> |

| Hallsberg                     |           |           |              |              |              |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Studiecirklar                 | 13        | 15        | 103          | 105          | 479          | 459        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 10        | 9         | 176          | 177          | 95           | 121        |
| Kulturprogram                 | 50        | 41        | 1 445        | 1 219        | 450          | 369        |
| <b>Summa</b>                  | <b>73</b> | <b>65</b> | <b>1 724</b> | <b>1 501</b> | <b>1 024</b> | <b>949</b> |

| Hällefors                     |          |          |           |           |           |           |
|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studiecirklar                 | 2        | 2        | 12        | 14        | 42        | 40        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Kulturprogram                 | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Summa</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>42</b> | <b>40</b> |

| Karlskoga                     |            |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 14         | 7          | 107          | 49           | 437          | 261          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 7          | 4          | 93           | 68           | 114          | 81           |
| Kulturprogram                 | 162        | 168        | 3 623        | 3 737        | 1 458        | 1 512        |
| <b>Summa</b>                  | <b>183</b> | <b>179</b> | <b>3 823</b> | <b>3 854</b> | <b>2 009</b> | <b>1 854</b> |

| Kumla                         |            |            |              |              |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 50         | 40         | 368          | 280          | 1 020        | 809          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 31         | 27         | 600          | 569          | 524          | 512          |
| Kulturprogram                 | 168        | 176        | 5 664        | 5 397        | 1 512        | 1 584        |
| <b>Summa</b>                  | <b>249</b> | <b>243</b> | <b>6 632</b> | <b>6 246</b> | <b>3 056</b> | <b>2 905</b> |

| Laxå                          |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Studiecirklar                 | 6         | 6         | 40         | 35         | 134        | 127        |
| Annan folkbildningsverksamhet | 2         | 2         | 24         | 32         | 44         | 17         |
| Kulturprogram                 | 11        | 15        | 461        | 557        | 99         | 135        |
| <b>Summa</b>                  | <b>19</b> | <b>23</b> | <b>525</b> | <b>624</b> | <b>277</b> | <b>279</b> |

| Lekeberg                      |            |            |               |               |              |              |
|-------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 7          | 1          | 84            | 19            | 124          | 18           |
| Annan folkbildningsverksamhet | 9          | 12         | 246           | 319           | 183          | 233          |
| Kulturprogram                 | 116        | 132        | 18 682        | 22 746        | 1 044        | 1 188        |
| <b>Summa</b>                  | <b>132</b> | <b>145</b> | <b>19 012</b> | <b>23 084</b> | <b>1 351</b> | <b>1 439</b> |

| Lindesberg                    |           |           |              |              |              |              |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Studiecirklar                 | 16        | 14        | 146          | 130          | 467          | 344          |
| Annan folkbildningsverksamhet | 14        | 13        | 246          | 257          | 204          | 342          |
| Kulturprogram                 | 39        | 56        | 2 482        | 3 150        | 351          | 504          |
| <b>Summa</b>                  | <b>69</b> | <b>83</b> | <b>2 874</b> | <b>3 537</b> | <b>1 022</b> | <b>1 190</b> |

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

Verksamhetsberättelse  
Studieförbundet  
Bilda Svealand 2025

| Ljusnarsberg                  |              |              |                |                |                |                |
|-------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Studiecirklar                 | 0            | 0            | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Annan folkbildningsverksamhet | 0            | 0            | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Kulturprogram                 | 0            | 0            | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Summa</b>                  | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| Nora                          |              |              |                |                |                |                |
| Studiecirklar                 | 7            | 9            | 72             | 83             | 128            | 217            |
| Annan folkbildningsverksamhet | 7            | 6            | 111            | 79             | 76             | 67             |
| Kulturprogram                 | 7            | 10           | 335            | 439            | 63             | 90             |
| <b>Summa</b>                  | <b>21</b>    | <b>25</b>    | <b>518</b>     | <b>601</b>     | <b>267</b>     | <b>374</b>     |
| Örebro                        |              |              |                |                |                |                |
| Studiecirklar                 | 594          | 435          | 4 604          | 3 503          | 23 487         | 19 706         |
| Annan folkbildningsverksamhet | 415          | 387          | 12 556         | 12 175         | 8 504          | 9 255          |
| Kulturprogram                 | 701          | 932          | 60 882         | 70 945         | 6 309          | 8 388          |
| <b>Summa</b>                  | <b>1 710</b> | <b>1 754</b> | <b>78 042</b>  | <b>86 623</b>  | <b>38 300</b>  | <b>37 349</b>  |
| Summa Örebro län              |              |              |                |                |                |                |
|                               | <b>2 606</b> | <b>2 689</b> | <b>115 988</b> | <b>129 701</b> | <b>49 572</b>  | <b>48 768</b>  |
| Totalt Bilda Svealand         |              |              |                |                |                |                |
|                               | <b>5 916</b> | <b>6 176</b> | <b>207 153</b> | <b>218 491</b> | <b>123 701</b> | <b>128 770</b> |

» Medskapande, delaktighet och livstolkning är centralt i vår bildnings- och kulturverksamhet. Vår utgångspunkt är människors egna drivkrafter. «

## Innehåll

Bildas uppdrag

Långsiktig verksamhetsinriktning 2023–2027

Året i korthet

Uppfyllelse av mål och syfte

Tro och livstolkning som grund för existentiell hälsa

Möta en ung generation och utveckla nya former

Stärka folkbildningens ledare

Stärka deltagarkultur och kreativa uttrycksätt

Bidra till delaktighet, egenmakt och etablering

Ökad digital delaktighet

Fördjupat ansvar för vår värld

Bildas systematiska kvalitetsarbete

Regionfakta 2025

Verksamhetsstatistik

