

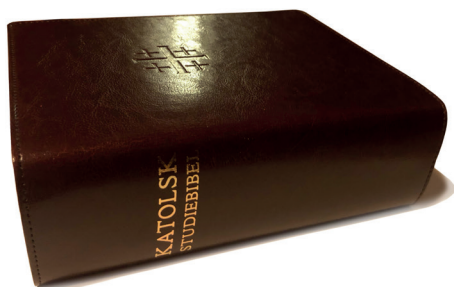
STUDIEHANDLEDNING TILL

KATOLSK STUDIEBIBEL

Bibel 2000 med katolska kommentarer

I2

Uppenbarelseboken



Studiehandledning till Uppenbarelseboken



Veritas Förlag
Box 2150
103 14 Stockholm
veritas@katolskakyrkan.se
www.veritasforlag.se

Studiehandledning till Uppenbarelsboken

© Studieförbundet Bilda

Medarbetare: Emanuel Sennerstrand, Fiorella Bastidas, Alen Josef, Iwona Dekajlo,
Christina Illmayr, Martin Hanna och Carina Björklind

Formgivning: Håkan Boström

www.bilda.nu

Innehåll

Introduktion	5
Förberedelse till första träffen – alla	5
Förberedelse till första träffen – cirkelledaren	5
Noterna i Studiebibeln	6
Introduktionsfilm	6
FÖRSTA TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 1–2	7
Inledning	7
Lära känna varandra-aktivitet	7
Samtalsfrågor	8
Avslutning	9
ANDRA TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 3–4	11
Inledning	11
Samtalsfrågor	11
Avslutning	12
TREDJE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 5–7	13
Inledning	13
Samtalsfrågor	13
Avslutning	14
FJÄRDE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 8–9	15
Inledning	15
Samtalsfrågor	15
Avslutning	16
FEMTE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 10–11	17
Inledning	17
Samtalsfrågor	17
Avslutning	18
SJÄTTE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 12–13	19
Inledning	19
Samtalsfrågor	19
Avslutning	20

SJUNDE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 14–15	21
Inledning	21
Samtalsfrågor	21
Avslutning	22
ÅTTONDE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 16–18	23
Inledning	23
Samtalsfrågor	23
Avslutning	24
NIONDE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 19–22	25
Inledning	25
Samtalsfrågor	25
Avslutning	26
TIONDE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 23–25	27
Inledning	27
Samtalsfrågor	27
Avslutning	28
ELFTE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 26	29
Inledning	29
Samtalsfrågor	29
Avslutning	30
TOLFTE TRÄFFEN: Uppenbarelsboken kapitel 27–28	31
Inledning	31
Samtalsfrågor	31
Avslutning	32
Till dig som leder en Bildacirkel	33
Dina uppgifter som ledare	33
Tidsramar	33
Samarbetet med Bilda	33
Bildningstrappan – hur hittar vi rätt nivå på samtalet?	34
Förslag på spelregler i en studiegrupp	35
Pedagogiska tips	36
Hur du markerar i din bibel	37
Vad säger KKK om bibelstudier?	39
Referenslista	40

Introduktion

Uppenbarelsboken är känd för att vara mycket svårtolkad. Boken är fylld med bildspråk och symboler som inte alltid är begripliga för nutida läsare. Ändå finns det mycket att hämta för den som tar sig tid att läsa boken. Allt är heller inte så dunkelt som man skulle kunna tro. Här finns åtskilliga texter som en katolsk läsare kan känna igen, inte minst från liturgin.

Förberedelse till första träffen – alla

Förbered dig genom att läsa igenom introduktionen till Uppenbarelsboken i *Katolsk studiebibel* och Uppenbarelsboken kapitel 1.

Under träffarna behöver du utöver *Katolsk studiebibel* även ha tillgång till lämpliga färgpennor, se s. 37, och *Katolska kyrkans katekes* (KKK). Den finns tillgänglig online.

Förberedelse till första träffen – cirkelledaren

Som cirkelledare behöver du förbereda några saker. I slutet av studiehandledningen på s. 33 finns det viktig information som vi rekommenderar att du läser.

Detta behöver du tänka på:

- Sätt tidsramarna. Det kan gruppen bestämma tillsammans, men du behöver tänka efter före.
- Läs igenom frågorna till träffen och välj vilka ni ska fokusera på. Detta behöver du göra inför varje träff. Ni kan med fördel läsa texten tillsammans och fylla i färger och rita eller skriva i era biblar under träffen.
- Hur väl känner deltagarna varandra? Om de inte har deltagit i en studiecirkel tillsammans förut kan en lära-känna-aktivitet ge ett bra samtalsklimat framöver. I början av första träffen finns förslag på en aktivitet.

Noterna i Studiebibeln

Katolsk studiebibel bygger på Bibelkommissionens översättning, *Bibel 2000*. *Bibel 2000* har noter till texterna som är placerade under bibeltexten. När det står Bibelkommissionens not är det den noten som avses.

Vid sidan om bibeltexten finns de katolska noterna. När det står »noten till vers ...« så är det den katolska noten som avses.

När det står »båda noterna till vers ...« så är det en uppmaning att läsa både och.

När texten talar om parallellhänvisningarna så är det de bibelverser som räknas upp längst ner på sidan som avses.

Introduktionsfilm

Bilda har tagit fram en serie filmer med Emanuel Sennerstrand för studiecirklar om studiebibeln. Tipsa gärna deltagarna om »Katolsk studiebibel del 12. Uppenbarelseboken«, eller visa den under träffen. Filmen finns på Youtube-kanalen Katolsk horisont.

Uppenbarelseboken kapitel 1

Inledning

Tolkningen av de inspirerade Skrifterna bör framför allt vara uppmärksam på vad Gud vill uppenbara genom de heliga Skrifterna för vår frälsnings skull. Det som kommer från Anden kan bara helt och fullt uppfattas under Andens ledning. (KKK 137.)

Inled gärna med bön:

Gud, du som har undervisat dina trogna med den helige Andes ljus, skänk oss vishet genom samme Ande, och låt oss alltid kunna glädja oss åt hans tröst. Genom Jesus Kristus, vår Herre. (Ur *Pingstnovenan*, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019.)

Gå en presentationsrunda och dela era förväntningar på studiecirkeln.

Har alla vad de behöver? (Studiebibeln, färgpennor, anteckningsunderlag, studiehandledningen.)

Cirkelledaren presenterar studiebibeln och studiehandledningen, titta tillsammans på avsnittet *Hur du markerar i din bibel* på s. 37–38.

Bestäm gemensamt vilka spelregler ni vill ha under era träffar, förslag finns på s. 35.

Lära känna varandra-aktivitet

Vad har vi för likheter i det vi gillar och ogillar? Låt gruppen hitta tre saker som alla i gruppen gillar. Ni ska också hitta tre saker som alla i gruppen ogillar. Till exempel platser, maträtter, bibelverser, idrotter, böner.

Om studiecirkeln består av fler än sex personer, dela upp er i grupper om tre och tre. Efter fem minuter berättar varje grupp för de andra vad man kommit fram till.

Samtalsfrågor

- Läs i introduktionen om Uppenbarelsebokens olika tolkningsmodeller. Stanna upp vid den liturgiska modellen som beskrivs sist.
 - Vad känner ni igen från era egna erfarenheter av katolsk gudstjänst?
 - Hur ser gudstjänsttraditionerna ut i andra samfund?
 - Varför tror ni att det är så olika?
 - I Upp 1:1 med not möter ni det viktiga uttrycket »snart«. Markera med gul penna.
 - Vad betyder detta ord i sammanhanget?
 - Hur kan ni omsätta den betydelsen i era egna liv?
 - Läs Upp 1:4–6 och stryk under den sista meningen i vers 5 med röd penna. Jesus har flera olika namn och beskrivningar i texten.
 - Hittar ni något namn som kunde vara provocerande eller rentav farligt för de ursprungliga läsarna?
 - Varför i så fall?
 - Ta fasta på titeln »allhärskaren« i bokens början (Upp 1:8) och slut (Upp 21:22).
 - Vad menar författaren med denna inramning?
 - Vad betyder det för bokens övergripande budskap?
- Sök på »Kristus allhärskaren« på nätet. Leta fram bilder. Vad ser ni?
- I Upp 1:13 står Kristus mitt bland lampställen. Kristus är det katolska kyrkorummets mittpunkt.
 - Hur ser man det?
 - Är Kristus mittpunkten i era egna liv?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön (Fader vår) tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 2–4.

Uppenbarelseboken kapitel 2–4

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Breven till de sju församlingarna i Upp 2–3 ger en viktig inblick i de ursprungliga läsarnas situation. Dela upp breven mellan er i gruppen. Om ni är färre än sju personer får någon eller några läsa mer än ett brev. Läs på egen hand om den församling du har valt eller tilldelats. Markera alla löften och varningar med grön penna. Ta hjälp av noterna i marginalen och under bibeltexten.

- Hittar du några likheter med vår egen tid?
- Några olikheter?
- Finns det någon lärdom som är viktig för oss som lever nu?

Återsamlas i gruppen och berätta för varandra vad ni hittat.

■ Kapitel fyra och fem hör ihop. Läs den övergripande noten till dessa kapitel (4:1–5:14). Här hittar ni en mycket viktig princip för både judisk och kristen gudstjänst.

- Vilken?

Slå upp de gammaltestamentliga texterna som anges i noten för att få bakgrunden.

- Kommer ni på några hymner eller ord från liturgin som konkret uttrycker att den jordiska gudstjänsten står i förbindelse med den himmelska gudstjänsten?

- I Upp 4:2 kan ni läsa om tronen i himlen. Den är viktig i Uppenbarelsboken, liksom den person som sitter på tronen. Markera med gul penna alla gånger ordet »tron« förekommer i 4:1–11.

- Vad står tronen för i bokens budskap?
- Kommer ni på andra bibeltexter som talar om tronen i himlen?

Ta hjälp av sökmotorn på www.bibeln.se (skriv ordet »tron«) och anteckna några viktiga texter där ordet förekommer i NT. Samtala med varandra om betydelsen.

Tänk dig att ditt hjärta är en tron.

- Vem sitter på den tronen?
- Talet tjugofyra i Upp 4:4 är viktigt.
 - På vilket sätt?
 - Borde det inte vara tolv, efter Jesu apostlar?
 - Vad menar författaren med att dubbla tolvtalet?
 - Vilka slutsatser drar ni av det?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelsboken kapitel 5..

Uppenbarelseboken kapitel 5

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Stryk under allt i kapitlet som handlar om det slaktade lammet. Använd röd penna. Jesus är både lejon (5:5) och lamm (5:6).

- Vad betyder det?
- Vilket motiv dominerar i Uppenbarelseboken?
- Varför då?

Ge exempel på hur lammet återkommer i liturgin och i den kristna bildkonsten (sök på *Agnus Dei*).

- Läs 1 Mos 49:10 om bakgrunden till uttrycket »lejonet av Juda«.

- Är det svårt att tänka sig Jesus som ett lejon?
- Vad vill författaren säga med detta?

Jämför lejonet Aslan i C. S. Lewis böcker om Narnia. Jesus är både lejon och lamm.

- Vad är poängen med att hålla samman motiven?

- I katolska kyrkan, liksom i flera andra religioner, används rökelse regelbundet i liturgin. Läs Upp 5:8 och 8:4 med not.

- Hur motiveras bruket i vår katolska tradition?

■ Läs Upp 5:9–10 med not. Det första uttåget som leddes av Mose hör samman med det nya uttåget som leddes av Jesus.

- På vilket sätt är Jesu korsoffer ett uttåg?
- Vilket är det nya löfteslandet?

Sök svaren i följande bibeltexter och tillhörande noter: Luk 9:31; Jer 3:14–18.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 6–7.

Uppenbarelseboken kapitel 6–7

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Läs Upp 6:9–11 med not om martyrernas rop.
 - Vilka tankar väcks hos er när ni läser orden om hämnd?
Martyrerna finns under det himmelska altaret.
 - Vad betyder den detaljen?
 - Hur har de äldsta kyrkorna tolkat detta?
- Vad betyder sigillen i Upp 7:3 och Hes 9:4–6?
 - Hur har orden uppfattats i kyrkan?
 - Är ni själva märkta av ett sigill?
 - På vilket sätt?
 - Hur visar det sig i era liv?
- Hur många kommer till himlen egentligen? Frågan brukar engagera kristna och besvaras på olika sätt, ibland är svaren mycket kategoriska. Upp 7:9 säger att skaran i vita kläder är oräknelig. Stryk under 7:9–11 med gul penna. Slå upp Matt 7:13–14 och notera vad Jesus säger om den smala vägen. De båda texterna ser ut att vara svåra att förena med varandra.
 - Hur tänker ni om detta?

■ Läs Upp 7:14 och notera kontrasterna vitt och rött.

- Vad blir rent i blod?
- Vad menas med symbolspråket?

I den hebreiska kulturen är rött motsatsen till vitt. I vår tankevärld är svart motsatsen till vitt. Spännande, eller hur?

- Vad kan det betyda?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 8–10.

Uppenbarelsesboken kapitel 8–10

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- I himlen sjungs en lovsång som aldrig upphör (se Upp 4:8), men i Upp 8:1 blir det tyst.

- Vad kan det betyda?
- Kan man sjunga tystnadens lovsång?

Ta hjälp av noten och samtala om saken.

- Läs Upp 8:4 och notera sambandet mellan rökelse och bön. Jfr Upp 6:15–17 med not. Om helgonens förböner kan förändra händelsernas gång kanske samma sak gäller om era förböner.

- Har vi verkligen begripit vidden av kraften i bönen?
- Om vi ber mer, vad kan hända då?

- Upp 9:1–11 handlar om en fallen stjärna och avgrunden. Läs hela texten med tillhörande noter. Slå även upp de bibelställen som det hänvisas till i noterna.

- Vad är avgrunden?
- Vilka krafter håller till där?
- Vilken roll spelar kyrkan i samband med avgrunden?

■ I Upp 10:6 står det att »tiden är ute«.

- Vad betyder det?

Försök att tillsammans förstå uttrycket utifrån det större text-sammanhanget.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 11–12.

Uppenbarelsboken kapitel 11–12

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Upp 11:18 talar om dem som förgör jorden.

- Håller ni med om påståendet »att skada jorden är ett uppror mot Gud«?

Läs de bibelställen som anges i noten, samt KKK 2415–2418, för att bredda perspektivet.

- Vad har ni som troende att säga till den som har s.k. klimatångest?
- Kan kyrkan bidra med något positivt i klimatkrisen som inte miljörörelsen kan?

■ Kapitelskarven Upp 11–12 är lurig. Bibelns kapitelindelning infördes på 1200-talet och är inte en del av den ursprungliga texten. Systemet underlättar mycket för oss läsare, men ibland blir indelningen lite missvisande. Upp 11:19–12:1 är ett tydligt exempel där vi gärna läser in ett brott mellan verserna. Tänk bort kapitelindelningen för en stund och läs texten sammanhängande så som det var tänkt.

- Händer det något med förståelsen då?
- Med förbundsarken och kvinnan?

- Vem är kvinnan i Upp 12? Undersök den gammaltestamentliga bakgrunden till Upp 12:1 genom att slå upp de ställen som anges i den andra noten till Upp 12:1. Vad får ni fram som kan hjälpa er med ett svar?

Läs sedan Upp 12:1–18 och stryk under allt i texten som kan handla om Maria med blå penna. Var noggranna.

- Kan kvinnan i avsnittet vara någon annan än Maria?
- Hur ser ni det i så fall?

- Vem är ärkeängeln Mikael?

Läs Upp 12:7–12 om hans roll i sista tiden.

- Betyder denne mäktige ängel något särskilt i katolska kyrkan?

Läs noten och angivna ställen i KKK för att få klarhet.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 13–14.

SJUNDE TRÄFFEN

Uppenbarelseboken kapitel 13–14

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- De två odjuret i Upp 13 är ytterst farliga personer i den sista tiden.
 - Vilka är de?Läs noten till 13:1–18.
- Vilka tankar väcker texten hos er?
- Upp 13:3 talar om odjurets makt och viljan att imitera Kristus (se även noten till 13:1).
 - Hur tror ni att förvirringen kommer att se ut?
 - Vad kan orsaka den?
 - Hur kan det komma sig att det verkar bli svårt att skilja mellan Kristi verk och odjurets?
- Upp 13:8–13 talar om den globala dimensionen av odjurets förförelse.
 - Hur kan det vara möjligt?
 - Hur tror ni att odjuret konkret ska kunna förverkliga kravet på tillbedjan över hela jorden?
 - Finns det teknik för det idag?

- Avsnittet om märket och odjurets tal 666 i Upp 13:16–18 är mycket omdiskuterat.

- Vad tänker ni om texten?
- Vilka spekulationer inbjuder den till?

Läs noterna för att se om ni blir klokare.

- Vad kan parallellen till Salomo betyda i sammanhanget?

- Upp 14:9–12 talar om allvaret i att underkasta sig odjurets system. Resonera kring texten.

- Är den skrämmande? Förvirrande?
- Vad innebär egentligen detta ondskefulla system som innefattar tillbedjan av odjuret och dess bild?

I en bibelkommentar står följande: »Den dagen vi behöver veta det, då kommer vi också att förstå det.«

- Är den formuleringen tröstande?
- Finns det något bra recept för trygghet?

Leta i bibeltexten i kapitel 14 och markera med grön penna.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 15–17.

.

Uppenbarelseboken kapitel 15–17

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Läs Moses sång och Lammets sång i Upp 15:3–4 följt av Bibelkommissionens noter till 15:3.

- Känner ni igen något från mässan i texten?
- Vad finns det för samband mellan Mose och Lammet, det vill säga Jesus?

Undersök bakgrunden i 2 Mos 15:1–21.

- Vad har de båda grupperna (i 2 Mos respektive Upp 15) gemensamt?
- Varför är uttåget i Egypten ett tema som återkommer i Uppenbarelseboken?

En bit in i samtalet kan ni slå upp Luk 9:31 och tillhörande not för att få vägledning.

- Läs Upp 16:1–21 om de sju vredesskålarna. Stryk under den sista delen av vers 9 med gul penna (»de ville inte omvända sig ...«).
- Påminner skålarna om något som har inträffat förut i den bibliska historien?
- Varför tror ni att Gud använder sig av sådana metoder?
- Vad menas med orden som ni har gulmarkerat?

- Stryk under första meningen i Upp 16:15 med gul penna («... som en tjuv«).
 - Varför säger Jesus så?
- Undersök parallellen i 1 Thess 5:1–11.
 - Vad står det i noten?
 - Lever ni som det står?
- Vem är den stora skökan i Upp 17:1?
 - Varför detta bildspråk?

Undersök bakgrunden i GT (ställena står i noten). Hjälp dessa bibelställen er att bättre förstå uttrycket?
- Stryk under Upp 17:14 med gul penna. Slå upp KKK 677 och låt en person i gruppen läsa hela texten högt.
 - Vilka tankar väcks hos er när ni hör orden? Rädsla eller tröst?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 18–19.

Uppenbarelseboken kapitel 18–19

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Läs Upp 18:1–3 om Babylons fall.

- Vad betyder orden?

Läs noterna till 18:1–24 och 18:2.

- Var finns Babylon någonstans? Nära eller långt borta i en avlägsen framtid?

■ Föremålen som räknas upp i Upp 18:11–13 är enligt Plinius d.y. (romersk författare, död år 113 e.Kr.) exempel på kejsarnas konsumtionsvaror som importerades från en rad länder: pärlor från Indien, kryddor från Arabien, hästar från Armenien, vete från Egypten och så vidare. Fundera över pengar, inkomster och konsumtionens makt i den sista tiden.

- Vilka krafter kan pengarnas lockelse sätta igång i en människa ?
- Varför är dragningen till pengar och materiell överkonsumtion tidlös?

■ I Upp 19:1–6 hittar ni de enda förekomsterna i NT av ordet Halleluja. Stryk under ordet med grön penna.

- När möter ni det ordet i liturgin?

Ta reda på ordets betydelse.

- Hur kan ni så att säga leva Halleluja i era liv?

- Läs Upp 19:7 om Lammets bröllop och stryk under versen med gul penna. Försök med hjälp av noten att tillsammans greppa innebörden.
 - Vilka känslor väcker orden? Längtan, avlägset löfte, glädje ...?
- Läs Upp 19:11–21. Stryk under vers 13 med röd penna.
 - Vad betyder blodet?
 - Hur ofta tänker ni er Jesus som en krigare?
 - Vilka tankar väcks hos er när ni läser verserna?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Uppenbarelseboken kapitel 20–22.

Uppenbarelseboken kapitel 20–22

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Upp 20:2 handlar om det s.k. tusenårsriket.

- Vad innebär detta uttryck?
- Hur har det tolkats under historien?
- Varför tror ni att katolska kyrkan avvisar läran om ett jordiskt fridsrike?

Läs KKK 676 och sök på nätet på »montanism« för att få en uppfattning om vad saken handlade om under det andra århundradet e.Kr.

■ I Upp 20:10 händer något mycket efterlängtat. Ondskans inflytande över tillvaron upphör för alltid.

- Varför tror ni att det tar så lång tid innan detta sker?
- Varför har ondskan fått så stor makt under mänsklighetens historia?

■ Läs Upp 20:11–15.

- Vad betyder den yttersta domen?
- Vad ska hända då?
- Vad är det för skillnad mellan den enskilda domen och den yttersta domen?
- Är talet om dom svårt att ta till sig?

Slå upp följande ställen: Ps 51:6; 75:3; Joh 5:30. Läs enskilt, sakta och begrundande. Händer det något hos dig när du läser verserna?

Samtala och den som vill kan dela sina tankar.

■ Läs kommentaren till Upp 21:1–27.

- Vad menas med att kyrkan har kommit hem?
- Längtar ni efter det hemmet?

Observera att en omskapad jord finns med i hemmet.

- Vad betyder det att det himmelska och jordiska tycks förenas i en enda ny verklighet?
- Stryk under Upp 21:3–4 med gul penna. Stanna upp inför orden och låt dem sjunka in. De flesta som någon gång har besökt en begravning blir omskakade av avskedet. Många gråter ut sin sorg. Sätt verserna i relation till den smärtan.
- Vem i din närhet kan behöva höra just dessa ord, och när?
- Upp 22:1–5 beskriver det nya paradiset.
- Vad är skillnaden mellan Eden i Första Moseboken och den tillvaro som beskrivs här?
- Upp 22:4 säger att vi ska se Guds ansikte. Läs 1 Kor 13:12 med not som bakgrund. Stanna upp inför detta enastående löfte. Samtala med varandra och försök så gott det går att begripa vidden av orden.
- Uppenbarelsboken slutar med löftet om Jesu snara återkomst (22:20, jämför med 1:1).
- Hur kan väntan på Jesu återkomst bli en naturlig del i era kristna liv?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar:

- Vad har varit mest utmanande med att läsa Uppenbarelsboken tillsammans?
- Vad har varit mest givande med att läsa Uppenbarelsboken tillsammans?

Bestäm om ni vill fortsätta med en ny studiecirkel.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.



Till dig som leder en Bildacirkel

En studiecirkel är en samtalsgrupp där vi läser och samtalar kring ett ämne utifrån våra livserfarenheter och vår vardag tillsammans med andra. På detta sätt kan den kunskap som studiecirkeln genererar bli livsrelevant och vardagsorienterad. Det speciella med att vara ledare i en studiecirkel är att du är ledare i och inte för gruppen. En studiecirkel är inte en akademisk kurs och du behöver inte vara expert på ämnet.

Dina uppgifter som ledare

- Leda cirkeln tillsammans med deltagarna.
- Vara kontaktperson till Bilda.
- Rapportera in närvaro vid cirkelns slut.

Tidsramar

Om ni inte bestämt det tidigare, så behöver ni sätta tidsramarna vid första träffen. Två eller tre studietimmar (en studietimme är 45 minuter)? Utgå från gruppens förutsättningar och behov och avsätt tid till samtalet och att reflektera.

Samarbetet med Bilda

Genom att rapportera din studiecirkel till Bilda får du det stöd du kan behöva, samtidigt som våra gemensamma resurser för bildningsarbetet växer. Bilda erbjuder cirkelledarutbildningar så att alla ska ha möjlighet att leda en cirkel med gott självförtroende.

På Bildas webb kan du läsa mer om rollen som cirkelledare.

www.bilda.nu/cirkelledare/vad-innebar-det-att-vara-cirkelledare/



Bildningstrappan

– hur hittar vi rätt nivå på samtalet?

Att studera Bibeln kan man göra på många sätt. Till att börja med behöver man läsa texterna.

- Vad står det?
- Vad betyder texten i sig?

Nästa steg blir att fundera över:

- Vad betyder texten för mig?
- Vad innebär texten?

Dessa frågor kallas för bildningstrappan. Om du som leder gruppen har koll på var din grupp befinner sig på bildningstrappan, blir det lättare att välja vilka samtalsfrågor som fungerar i din grupp.



Förslag på spelregler i en studiegrupp

- Det personliga vi delar med varandra i den här gruppen stannar här.
- Alla talar i jag-form.
- Alla har rätt att säga vad han eller hon tycker, utan att bli ifrågasatt som person.
- Allas erfarenheter och åsikter är lika viktiga.
- Alla har rätt att säga sådant som inte är färdigtänkt och att ändra sig.
- Var och en har rätt att dela med sig av så mycket eller så lite som han eller hon anser lämpligt. Och vi hjälper varandra att respektera varandras gränser.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.



Pedagogiska tips

Beroende på gruppens storlek behövs olika pedagogiska metoder.

När du går cirkelledarutbildning med Bilda kan din församling eller grupp få Bildas ledarväska. I den finns tips och material för övningar som passar olika sammanhang.

Där finns också exempel på olika samtalsmetoder som du kan använda dig av. En sådan är rundan. I en runda går ordet till alla deltagare i tur och ordning. Alla får tala utan att bli ifrågasatta eller kommenterade. Det kan vara bra att skicka något föremål (ett Bildahjärta, en rund sten eller något annat) som visar vem som för tillfället har ordet. Den som håller i föremålet får tala till punkt utan att bli ifrågasatt eller kommenterad. Detta bromsar upp och ger rundan ett större lugn. Vet man inte direkt vad man ska säga, kan man sitta en stund med föremålet i handen och fundera. Vill någon kommentera får den personen vänta tills den själv får föremålet i sin hand. Det går alltid bra att »passa« och skicka vidare utan att ha sagt något.

Hur du markerar i din bibel

Det finns många fördelar med att göra din bibel personlig. Ett sätt är att med vanlig bläckpenna, eller annan lämplig penna, föra anteckningar och rita symboler för olika teman i marginalen. Du kan också ringa in ord som du särskilt vill uppmärksamma, göra korshänvisningar till besläktade bibelställen, förtydliga sambandet mellan Gamla testamentet och Nya testamentet, göra hänvisningar till katekesen och så vidare. Du kan också använda färgsystem för att markera olika typer av bibeltext. Det viktigaste är att hitta en metod som gör bibelstudiet meningsfullt för dig. Du kan använda färger efter egen smak och skapa ett personligt färgsystem.

Om du istället vill följa ett enkelt och grundläggande system kan du göra enligt förslaget nedan. Se till att du använder pennor som inte blöder igenom det ofta tunna pappret i en vanlig bibel. Överstrykningspennor i tusch fungerar vanligtvis inte. Akvarellpennor i trä fungerar bra. Det finns även särskilda överstrykningspennor för tunt bibelpapper, »dry highlighters«. De finns att köpa i specialaffärer som webbshopen hos Nya Musik i Jönköping.



När du markerar i din bibel, och på så sätt gör den mer personlig, kommer du att upptäcka att det blir lättare att leva av Ordet. Det är det viktigaste.



Gul färg använder du till allmänna markeringar för sådant du särskilt vill uppmärksamma: viktiga texter, sammanhang, personer eller särskilda ord. Sådant som du är särskilt intresserad av.



Grön färg använder du till allt som hör till helgelsen och tillväxten i det andliga livet. Till exempel sammanhang som talar om tröst, förmaning, vägledning, löften etc.



Röd färg använder du för texter som talar om förlåtelse, försoning, offer, blod, Kristi kors.



Blå färg använder du för Jesu mor Maria.

Du kan också rita symboler i bibelsidans marginal för att förtydliga olika teman eller personer. Använd din fantasi och skapa egna symboler som fungerar för dig. Här följer några förslag.



Rita en triangel i marginalen när bibeltexten talar om Treenigheten.



Rita en kungakrona i marginalen när bibeltexten talar om Jesus som kung eller Messias.



Rita ett kors i marginalen när bibeltexten talar om korsfästelsen.

Vad säger KKK om bibelstudier?

Så här står det i katekesen:

»En sådan kraft och styrka ligger i Guds ord att kyrkan därav får stadga och livskraft och kyrkans barn får trosstyrka, näring för själen och ett rent och ousinligt källflöde för det andliga livet.« »För dem som tror på Kristus måste tillträdet till Skriften stå vidöppet.«

»Därför bör studiet av den heliga Skrift vara så att säga den heliga teologins själ. Också ordets tjänst, alltså den själavårdande förkunnelsen, katekesen och all kristen undervisning – där den i gudstjänsten hemmahörande homilian (predikan över en bibeltext) bör ha en framträdande plats – allt detta hämtar ur samma Skriftens ord sund näring och helgande växtkraft.«

Kyrkan »uppmanar eftertryckligt och var för sig alla kristustroende [...] att genom flitig bibelläsning förvärva 'det som är långt mera värt' än annat, 'kunskapen om Jesus Kristus' (Fil 3:8). 'Att inte känna Skriften innebär att inte känna Kristus'.« (KKK 131–133, nästan allt består av direkta citat ur *Dei verbum*, nr 21–25.)

Referenslista

Katolska kyrkans katekes. Vejbystrand: Catholica, 2000, 2 uppl. eller www.katekesen.se/index.htm

Youtube > Katolsk Horisont > Den Heliga Skrift > »Katolsk studiebibel, del 12. Uppenbarelseboken« www.youtube.com/watch?v=UxqRh4fzqIY

Pingstnovenan, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019, via www.katolsk-horisont.net/andligt-bibliotek/2019-05-19/pingstnovenan

Bibel 2000, utg. Svenska Bibelsällskapet, Bibelkommissionens översättning med sökfunktion via www.bibeln.se