

STUDIEHANDLEDNING TILL

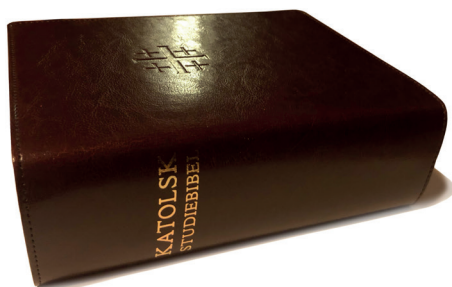
KATOLSK STUDIEBIBEL

Bibel 2000 med katolska kommentarer

8

Galaterbrevet och fångenskapsbrevet

(Ef, Fil, Kol, Filem)



Studiehandledning till
Galaterbrevet och fångenskapsbrevet
(Ef, Fil, Kol, Filem)



Veritas Förlag
Box 2150
103 14 Stockholm
veritas@katolskakyrkan.se
www.veritasforlag.se

Studiehandledning till Galaterbrevet och fångenskapsbreven (Ef, Fil, Kol, Filem)

© Studieförbundet Bilda

Medarbetare: Emanuel Sennerstrand, Fiorella Bastidas, Alen Josef, Iwona Dekajlo,
Christina Illmayr, Martin Hanna och Carina Björklind

Formgivning: Håkan Boström

www.bilda.nu

Innehåll

Introduktion	5
Förberedelse till första träffen – alla	5
Förberedelse till första träffen – cirkelledaren	5
Noterna i Studiebibeln	6
Introduktionsfilm	6
FÖRSTA TRÄFFEN: Galaterbrevet kapitel 1–3	7
Inledning	7
Lära känna varandra-aktivitet	7
Samtalsfrågor	8
Avslutning	8
ANDRA TRÄFFEN: Galaterbrevet kapitel 4–6	9
Inledning	9
Samtalsfrågor	9
Avslutning	10
TREDJE TRÄFFEN: Efesierbrevet kapitel 1–3	11
Inledning	11
Samtalsfrågor	11
Avslutning	12
FJÄRDE TRÄFFEN: Efesierbrevet kapitel 4–6	13
Inledning	13
Samtalsfrågor	13
Avslutning	14
FEMTE TRÄFFEN: Filipperbrevet kapitel 1–2	15
Inledning	15
Samtalsfrågor	15
Avslutning	16
SJÄTTE TRÄFFEN: Filipperbrevet kapitel 3–4	17
Inledning	17
Samtalsfrågor	17
Avslutning	18

SJUNDE TRÄFFEN: Kolosserbrevet kapitel 1–2	19
Inledning	19
Samtalsfrågor	19
Avslutning	20
ÅTTONDE TRÄFFEN: Kolosserbrevet kapitel 3–4 & Filemonbrevet	21
Inledning	21
Samtalsfrågor	21
Avslutning	22
Till dig som leder en Bildacirkel	23
Dina uppgifter som ledare	23
Tidsramar	23
Samarbetet med Bilda	23
Bildningstrappan – hur hittar vi rätt nivå på samtalet?	24
Förslag på spelregler i en studiegrupp	25
Pedagogiska tips	26
Hur du markerar i din bibel	27
Vad säger KKK om bibelstudier?	29
Referenslista	30

Introduktion

Galaterbrevet är ett rundbrev riktat till församlingarna i landskapet Galatien (nuvarande Turkiet). Paulus är mycket skarp gentemot dem som predikade ett annat evangelium, som innebar att icke-judar behövde leva som judar för att bli rättfärdiggjorda. Paulus vänder sig med kraft mot denna uppfattning och hävdar att Jesu korsoffer är tillräckligt. Inget behöver läggas till.

Efesier-, Filipper- och Kolosserbreven kallas tillsammans med det lilla brevet till Filemon för fångenskapsbreven. Paulus skrev breven sannolikt under sin tid i husarrest i Rom åren 61–63 e.Kr. Efesierbrevet är förmodligen en rundskrivelse till församlingarna i Mindre Asien (nuvarande sydvästra Turkiet). Filipperbrevet brukar p.g.a. betoningarna på glädjen i Kristus kallas för »glädjens brev«. Kolosserbrevet är riktat till en församling som levde i ett område med stor andlig mångfald. Därför betonas att Kristus räcker och att han är överordnad allt i tillvaron. Brevet till Filemon är skrivet till slavägaren med samma namn och handlar om den förrymda slaven Onesimos som nu har blivit kristen. Filemon ska inte betrakta honom som en slav, utan som en kristen broder.

Förberedelse till första träffen – alla

Förbered dig genom att läsa igenom introduktionen till Galaterbrevet i *Katolsk studiebibel* och Galaterbrevet kapitel 1–3.

Under träffarna behöver du utöver *Katolsk studiebibel* även ha tillgång till någon av böckerna *Cecilia*, *Oremus* eller *Katolsk bönbok* samt lämpliga färgpennor, se s. 27, och *Katolska kyrkans katekes* (KKK). Den finns tillgänglig online.

Förberedelse till första träffen – cirkelledaren

Som cirkelledare behöver du förbereda några saker. I slutet av studiehandledningen på s. 23 finns det viktig information som vi rekommenderar att du läser.

Detta behöver du tänka på:

- Sätt tidsramarna. Det kan gruppen bestämma tillsammans, men du behöver tänka efter före.

- Läs igenom frågorna till träffen och välj vilka ni ska fokusera på. Detta behöver du göra inför varje träff. Ni kan med fördel läsa texten tillsammans och fylla i färger och rita eller skriva i era biblar under träffen.
- Hur väl känner deltagarna varandra? Om de inte har deltagit i en studiecirkel tillsammans förut kan en lära-känna-aktivitet ge ett bra samtalsklimat framöver. I början av första träffen finns förslag på en aktivitet.

Noterna i Studiebibeln

Katolsk studiebibel bygger på Bibelkommissionens översättning, *Bibel 2000*. *Bibel 2000* har noter till texterna som är placerade under bibeltexten. När det står Bibelkommissionens not är det den noten som avses.

Vid sidan om bibeltexten finns de katolska noterna. När det står »noten till vers ...« så är det den katolska noten som avses.

När det står »båda noterna till vers ...« så är det en uppmaning att läsa både och.

När texten talar om parallellhänvisningarna så är det de bibelverser som räknas upp längst ner på sidan som avses.

Introduktionsfilm

Bilda har tagit fram en serie filmer med Emanuel Sennerstrand för studiecirkelar om studiebibeln. Tipsa gärna deltagarna om »Katolsk studiebibel del 8. 1–2 Galaterbrevet Efesierbrevet Filippierbrevet Kolosserbrevet Filemonbrevet«, eller visa den under träffen. Filmen finns på Youtube-kanalen Katolsk horisont.

FÖRSTA TRÄFFEN

Galaterbrevet kapitel 1–3

Inledning

Tolkningen av de inspirerade Skrifterna bör framför allt vara uppmärksam på vad Gud vill uppenbara genom de heliga Skrifterna för vår frälsnings skull. Det som kommer från Anden kan bara helt och fullt uppfattas under Andens ledning. (KKK 137.)

Inled gärna med bön:

Gud, du som har undervisat dina trogna med den helige Andes ljus, skänk oss vishet genom samme Ande, och låt oss alltid kunna glädja oss åt hans tröst. Genom Jesus Kristus, vår Herre. (Ur *Pingstnovenan*, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019.)

Gå en presentationsrunda och dela era förväntningar på studiecirkeln.

Har alla vad de behöver? (Studiebibeln, färgpennor, anteckningsunderlag, studiehandledningen.)

Cirkelledaren presenterar studiebibeln och studiehandledningen, titta tillsammans på avsnittet *Hur du markerar i din bibel* på s. 27–28.

Bestäm gemensamt vilka spelregler ni vill ha under era träffar, förslag finns på s. 25.

Lära känna varandra-aktivitet

Vad har vi för likheter i det vi gillar och ogillar? Låt gruppen hitta tre saker som alla i gruppen gillar. Ni ska också hitta tre saker som alla i gruppen ogillar. Till exempel platser, maträtter, bibelverser, idrotter, böner.

Om studiecirkeln består av fler än sex personer, dela upp er i grupper om tre och tre. Efter fem minuter berättar varje grupp för de andra vad man kommit fram till.

Samtalsfrågor

- Läs introduktionen och försäkra er om att ni förstår orsaken till att Paulus skrev brevet.
- Läs Gal 1:6–9. Ingen annanstans är Paulus skarpare än här.
 - Varför tror ni att han använder så starka ord?
 - Kan det finnas situationer när katolska kyrkan behöver använda liknande ord för att betona läroauktoriteten?
- Stryk under Gal 1:12 med gul penna.
 - Varför tror ni att Paulus måste betona detta?
- Gal 2:1–10 talar om de så kallade pelarna i församlingen i Jerusalem.
 - Vilka var de?Jämför med apostlalistorna angivna i noten.
 - Vad var skillnaden mellan Petrus och Jakobs uppdrag i den tidiga kyrkan?
- I Gal 2:11–14 tillrättavisas Petrus av Paulus.
 - Hur reagerar ni inför den texten?
 - Överfört till vår tid: Är det rätt att ibland kritisera påven?
- Gal 3:26–29 är av stor betydelse för den tidiga kyrkans identitet.
 - Vad betydde verserna på Paulus tid?
 - Finns det något i texten som känns viktigt att betona idag?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön (Fader vår) tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Galaterbrevet kapitel 4–6.

Galaterbrevet kapitel 4–6

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- I noten till Gal 4:4–5 sägs att »detta är historiens höjdpunkt«.

- Vad syftar uttrycket på?
- Vad innebar det?
- Var i versen finns Maria? Stryk under med blå penna.

- Stanna upp inför ordet »Abba«. Undersök GT-texterna som anges i noten följt av KKK 683 och 2766.

- Vad menas med ordet?

Jesus säger »Abba« på ett enda ställe i evangelierna (Mark 14:36). Slå upp stället och fundera över sammanhanget.

- Varför talar Jesus på detta sätt just här?

- Läs Gal 5:1–12 och samtala om varför Paulus är så kritisk till omskärelsen. Han var själv omskuren och lät dessutom omskära medarbetaren Timotheos.

- Till vilka riktar sig Paulus när han kritiserar omskärelsen?
- Varför är den frågan viktig?

- Läs om Andens frukter i Gal 5:22–23. Ta hjälp av noten och slå upp angivna ställen i KKK. Samtala om vad kyrkan lär om Andens frukter.

- Vad kan ni göra för att dessa ska bli mer synliga i era liv?

■ Stryk under orden »ny skapelse« i Gal 6:15 med gul penna.

- Vad innebär dopet egentligen?
- Vad gör dopet med oss, och hur ofta tänker ni på det?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Efesierbrevet kapitel 1–3.

TREDJE TRÄFFEN

Efesierbrevet kapitel 1–3

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Efesierbrevet nämner alla kyrkans fyra egenskaper. Läs introduktionen och ta reda på vad som menas med detta uttryck.

- Vilka är egenskaperna?
- Vad innebär de för oss som tillhör kyrkan?
- Hur kommer de till uttryck?

- Läs den inledande lovprisningen i Ef 1:3–14.

- Hur framkommer Treenigheten i avsnittet?

Markera med triangel i marginalen. Stryk under sista meningen i vers 10 med gul penna. Ta hjälp av noten för att samtala om innebörden av Kristi verk.

- Ef 1:22–23 talar om kyrkan som Kristi kropp.

- Vad betyder det?
- Hur blir vi en del av Kristi kropp?

Läs KKK 669 och 2045 som fördjupning.

- Vad säger kyrkan om uttrycket »Kristi kropp«?

- Läs Ef 2:11–22 och markera all text som handlar om Kristi blod och försoningen med röd penna.
 - Vad innebär det att skiljemuren är riven i 2:14?
- Markera alla uppmaningar och tröstande ord i Ef 3:14–20 med grön penna.
 - Hur kan vi lära känna Kristi kärlek bättre i vår tid och i vår värld?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Efesierbrevet kapitel 4–6.

FJÄRDE TRÄFFEN

Efesierbrevet kapitel 4–6

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Observera hur Paulus växlar ämne mitt i brevet.

- Vad säger han om den andliga enheten?
- Hur ska den ta sig uttryck i en kristen gemenskap?
- Vad ska vi göra när enheten uteblir?

■ Stryk under Ef 4:32 med grön penna.

- Vad skulle kunna hända om vi tog uppmaningen på större allvar?
- Finns det särskilda tillfällen då versen behöver aktualiseras?

Läs KKK 2842 som kommentar till versen.

■ Läs citatet i Ef 5:14 och Bibelkommissionens not.

- Var kan citatet vara hämtat ifrån?

Stanna upp inför orden »Kristus skall lysa över dig«. Stryk under med gul penna.

- Vad händer i ditt inre när du ber över den versen?

■ Läs Ef 5:21–33 och lägg märke till allt som ni tror kan uppfattas som anstötligt i vår tid. Ta sedan hjälp av noterna.

- Är de till hjälp att förstå texten bättre?

- Ef 6:10–18 talar om vår kamp mot ondskan.
 - Hur ser den ut?
 - Vilka vapen har vi?
 - Vad innebär det att ta på sig Guds rustning?
- Avsluta träffen med att samtala om citatet av Origenes i noten till 6:18.
 - Hur kan vi be varje stund?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa introduktionen till Filipperbrevet i *Katolsk studiebibel* och Filipperbrevet kapitel 1–2.

Filipperbrevet kapitel 1–2

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Filipperbrevet kallas ibland för »glädjens brev«.

- Hur ser ni det i brevet?

Ge exempel från bibeltexten och markera ställena med grön penna. Jämför med inledningen till Galaterbrevet.

- Varför tror ni att Paulus har så olika framtoning i de båda breven?

2. Läs kommentaren till Fil 1:29.

- Vad menar påve Johannes Paulus II med att lidandet frigör kärlek?
- Kan ni ge konkreta exempel från vår tid?

- Fil 2:6–11 är ett av NT:s allra äldsta avsnitt, kanske från 40-talet och helt säkert äldre än brevet. Förmodligen har texten fungerat som hymn i urkyrkans gudstjänster.

- Vad säger hymnen om Kristus?

Stryk under vers 8 med röd penna och rita gärna ett kors intill versen.

- Vad hade man förstått om Kristus redan på 40-talet?

- Fil 2:12 är en viktig vers som sammanfattar katolska kyrkans syn på rättfärdiggörelse och frälsning. Stryk under versen med grön penna. Ta hjälp av noten och angivna paragrafer i KKK och samtala om hur följande begrepp hänger samman: dop, rättfärdiggörelse, frälsning.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Filipperbrevet kapitel 3–4.

Filipperbrevet kapitel 3–4

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Fil 3:6 väcker frågan om oförvitlighet är möjlig för en troende.
 - Kan en människa verkligen lyda alla bud som förväntas av henne?Läs kommentaren till versen och samtala om hur ni tänker.
- Läs Fil 3:20 och stryk under versen med gul penna.
 - Hur ofta tänker du på himlen som ditt hemland? När livet är svårt, eller även vid andra tillfällen?
 - Vad skulle hända med dig om du dagligen skulle påminna dig om ditt egentliga hemland?
- På olika ställen i NT namnges personer som i övrigt är okända för NT. Fil 4:3 nämner Clemens. Se Bibelkommissionens not för kort information om denne Clemens. Ta med hjälp av internet reda på mer om denna person och sammanställ tillsammans en kort biografi. Läs gärna 2 Tim 4:21 med not. Där nämns en annan intressant person. Detta är början på en synnerligen viktig lista. Leta rätt på namnen i första eukaristiska bönen (finns i *Cecilia*, *Oremus* och *Katolsk bönbok*).
- Gör utifrån noten till Fil 4:3 ett ministudium över uttrycket »livets bok«. Slå upp alla angivna ställen i KKK och i Bibeln. Samtala om vad uttrycket innebär.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa introduktionen till Kolosserbrevet i *Katolsk studiebibel* och Kolosserbrevet kapitel 1–2.

SJUNDE TRÄFFEN

Kolossierbrevet kapitel 1–2

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Beskriv karaktären på staden Kolossai.
 - Vilka likheter finns mellan deras kultur och vår?
- Läs Kol 1:15–20 och stryk under verserna 15–19 med gul penna. Stryk under vers 20 med röd penna och rita gärna ett kors intill versen. Stanna upp inför Kol 1:16. Läs versen långsamt och försök begripa vidden av påståendet.
 - Vem var Jesus, timmermannen från Nasaret, egentligen? Ta hjälp av noterna.
- Kol 1:19 säger att Jesus är Gud. Slå upp angivna bibeltexter i noten och försök att lära er dem utantill. De är viktiga!
- Kol 1:24 återkommer ofta i katolsk undervisning.
 - Hur kan du förena ditt eget lidande med Kristi lidande?
 - Vad kan hända om du gör det?
- I Kol 2:9 möter vi uttrycket »förkroppsligad«.
 - Vad menar Paulus med versen?
 - Läs angivna paragrafer i KKK som kommentar till versen. Samtala om vad kyrkan säger.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Kolosserbrevet 3–4, introduktionen till Filemonbrevet i *Katolsk studiebibel* och Filemonbrevet.

ÅTTONDE TRÄFFEN

Kolosserbrevet kapitel 3–4 & Filemonbrevet

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Paulus liknar i Kol 3:5 självskheten vid avguderi (se även Ef 5:5).
 - Vad menar han?I detta ljus blir självskheten mycket allvarlig.
- Ser vi det allvaret?
- Läs Kol 3:12–17 och markera med grön penna. Fundera över den församlingsgemenskap ni är en del av.
 - Hur ser det ut där?
 - Får den typ av undervisning som Paulus här ger någon plats hos er?
- Kol 4:6 uppmanar till att ha genomtänkta svar när någon ställer frågor om er tro.
 - Vad kallas detta med ett annat ord?Ta hjälp av parallellen 1 Pet 3:15 med not.
- I vilka situationer kan det vara viktigt att vara välformulerad?
- Vad är huvudbudskapet i Filemonbrevet?
 - Vad menas med den sanna frihetens paradox (Filem vers 1)?

■ Slaveri var vanligt i romarriket under nytestamentlig tid.

- Kan man säga att NT är emot slaveri?
- Hur ser ni det i så fall?
- Hur ser kyrkan på slaveri idag?
- Vad skulle kunna definieras som slaveri i dagens samhälle?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar:

- Vad har varit mest utmanande med att läsa Paulus brev tillsammans?
- Vad har varit mest givande med att läsa Paulus brev tillsammans?

Bestäm om ni vill fortsätta med en ny studiecirkel.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.



Till dig som leder en Bildacirkel

En studiecirkel är en samtalsgrupp där vi läser och samtalar kring ett ämne utifrån våra livserfarenheter och vår vardag tillsammans med andra. På detta sätt kan den kunskap som studiecirkeln genererar bli livsrelevant och vardagsorienterad. Det speciella med att vara ledare i en studiecirkel är att du är ledare i och inte för gruppen. En studiecirkel är inte en akademisk kurs och du behöver inte vara expert på ämnet.

Dina uppgifter som ledare

- Leda cirkeln tillsammans med deltagarna.
- Vara kontaktperson till Bilda.
- Rapportera in närvaro vid cirkelns slut.

Tidsramar

Om ni inte bestämt det tidigare, så behöver ni sätta tidsramarna vid första träffen. Två eller tre studietimmar (en studietimme är 45 minuter)? Utgå från gruppens förutsättningar och behov och avsätt tid till samtalet och att reflektera.

Samarbetet med Bilda

Genom att rapportera din studiecirkel till Bilda får du det stöd du kan behöva, samtidigt som våra gemensamma resurser för bildningsarbetet växer. Bilda erbjuder cirkelledarutbildningar så att alla ska ha möjlighet att leda en cirkel med gott självförtroende.

På Bildas webb kan du läsa mer om rollen som cirkelledare.

www.bilda.nu/cirkelledare/vad-innebar-det-att-vara-cirkelledare/



Bildningstrappan

– hur hittar vi rätt nivå på samtalet?

Att studera Bibeln kan man göra på många sätt. Till att börja med behöver man läsa texterna.

- Vad står det?
- Vad betyder texten i sig?

Nästa steg blir att fundera över:

- Vad betyder texten för mig?
- Vad innebär texten?

Dessa frågor kallas för bildningstrappan. Om du som leder gruppen har koll på var din grupp befinner sig på bildningstrappan, blir det lättare att välja vilka samtalsfrågor som fungerar i din grupp.



Förslag på spelregler i en studiegrupp

- Det personliga vi delar med varandra i den här gruppen stannar här.
- Alla talar i jag-form.
- Alla har rätt att säga vad han eller hon tycker, utan att bli ifrågasatt som person.
- Allas erfarenheter och åsikter är lika viktiga.
- Alla har rätt att säga sådant som inte är färdigtänkt och att ändra sig.
- Var och en har rätt att dela med sig av så mycket eller så lite som han eller hon anser lämpligt. Och vi hjälper varandra att respektera varandras gränser.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.



Pedagogiska tips

Beroende på gruppens storlek behövs olika pedagogiska metoder.

När du går cirkelledarutbildning med Bilda kan din församling eller grupp få Bildas ledarväska. I den finns tips och material för övningar som passar olika sammanhang.

Där finns också exempel på olika samtalsmetoder som du kan använda dig av. En sådan är rundan. I en runda går ordet till alla deltagare i tur och ordning. Alla får tala utan att bli ifrågasatta eller kommenterade. Det kan vara bra att skicka något föremål (ett Bildahjärta, en rund sten eller något annat) som visar vem som för tillfället har ordet. Den som håller i föremålet får tala till punkt utan att bli ifrågasatt eller kommenterad. Detta bromsar upp och ger rundan ett större lugn. Vet man inte direkt vad man ska säga, kan man sitta en stund med föremålet i handen och fundera. Vill någon kommentera får den personen vänta tills den själv får föremålet i sin hand. Det går alltid bra att »passa« och skicka vidare utan att ha sagt något.

Hur du markerar i din bibel

Det finns många fördelar med att göra din bibel personlig. Ett sätt är att med vanlig bläckpenna, eller annan lämplig penna, föra anteckningar och rita symboler för olika teman i marginalen. Du kan också ringa in ord som du särskilt vill uppmärksamma, göra korshänvisningar till besläktade bibelställen, förtydliga sambandet mellan Gamla testamentet och Nya testamentet, göra hänvisningar till katekesen och så vidare. Du kan också använda färgsystem för att markera olika typer av bibeltext. Det viktigaste är att hitta en metod som gör bibelstudiet meningsfullt för dig. Du kan använda färger efter egen smak och skapa ett personligt färgsystem.

Om du istället vill följa ett enkelt och grundläggande system kan du göra enligt förslaget nedan. Se till att du använder pennor som inte blöder igenom det ofta tunna pappret i en vanlig bibel. Överstrykningspennor i tusch fungerar vanligtvis inte. Akvarellpennor i trä fungerar bra. Det finns även särskilda överstrykningspennor för tunt bibelpapper, »dry highlighters«. De finns att köpa i specialaffärer som webbshopen hos Nya Musik i Jönköping.



När du markerar i din bibel, och på så sätt gör den mer personlig, kommer du att upptäcka att det blir lättare att leva av Ordet. Det är det viktigaste.



Gul färg använder du till allmänna markeringar för sådant du särskilt vill uppmärksamma: viktiga texter, sammanhang, personer eller särskilda ord. Sådant som du är särskilt intresserad av.



Grön färg använder du till allt som hör till helgelsen och tillväxten i det andliga livet. Till exempel sammanhang som talar om tröst, förmaning, vägledning, löften etc.



Röd färg använder du för texter som talar om förlåtelse, försoning, offer, blod, Kristi kors.



Blå färg använder du för Jesu mor Maria.

Du kan också rita symboler i bibelsidans marginal för att förtydliga olika teman eller personer. Använd din fantasi och skapa egna symboler som fungerar för dig. Här följer några förslag.



Rita en triangel i marginalen när bibeltexten talar om Treenigheten.



Rita en kungakrona i marginalen när bibeltexten talar om Jesus som kung eller Messias.



Rita ett kors i marginalen när bibeltexten talar om korsfästelsen.

Vad säger KKK om bibelstudier?

Så här står det i katekesen:

»En sådan kraft och styrka ligger i Guds ord att kyrkan därav får stadga och livskraft och kyrkans barn får trosstyrka, näring för själen och ett rent och ousinligt källflöde för det andliga livet.« »För dem som tror på Kristus måste tillträdet till Skriften stå vidöppet.«

»Därför bör studiet av den heliga Skrift vara så att säga den heliga teologins själ. Också ordets tjänst, alltså den själavårdande förkunnelsen, katekesen och all kristen undervisning – där den i gudstjänsten hemmahörande homilian (predikan över en bibeltext) bör ha en framträdande plats – allt detta hämtar ur samma Skriftens ord sund näring och helgande växtkraft.«

Kyrkan »uppmanar eftertryckligt och var för sig alla kristustroende [...] att genom flitig bibelläsning förvärva 'det som är långt mera värt' än annat, 'kunskapen om Jesus Kristus' (Fil 3:8). 'Att inte känna Skriften innebär att inte känna Kristus'.« (KKK 131–133, nästan allt består av direkta citat ur *Dei verbum*, nr 21–25.)

Referenslista

Cecilia. Katolsk gudstjänstbok. Stockholm: Katolska liturgiska nämnden & Veritas Förlag, 2013, 4 uppl.

Oremus. Katolsk bönbok. Stockholm: Katolska liturgiska nämnden & Veritas Förlag, 2021, 8 uppl.

Katolsk bönbok. Vejbystrand: Catholica, 2012, 3 uppl.

Katolska kyrkans katekes. Vejbystrand: Catholica, 2000, 2 uppl. eller
www.katekesen.se/index.htm

Youtube > Katolsk Horisont > Den Heliga Skrift > »Katolsk studiebibel, del 8. Galaterbrevet Efesierbrevet Filippierbrevet Kolosserbrevet Filemonbrevet«
www.youtube.com/watch?v=fsZSqoVqT6M

Pingstnovenan, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019,
via www.katolsk-horisont.net/andligt-bibliotek/2019-05-19/pingstnovenan