

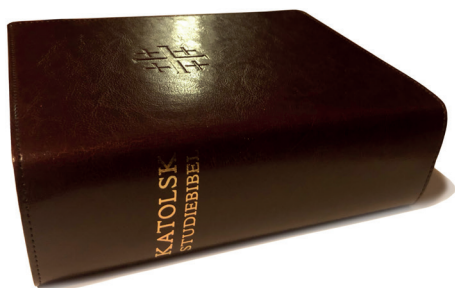
STUDIEHANDLEDNING TILL

KATOLSK STUDIEBIBEL

Bibel 2000 med katolska kommentarer

7

Första och Andra
Korinthierbrevet



Studiehandledning till
Första och Andra Korinthierbrevet



Veritas Förlag
Box 2150
103 14 Stockholm
veritas@katolskakyrkan.se
www.veritasforlag.se

Studiehandledning till Första och Andra Korintherbrevet

© Studieförbundet Bilda

Medarbetare: Emanuel Sennerstrand, Fiorella Bastidas, Alen Josef, Iwona Dekajlo,
Christina Illmayr, Martin Hanna och Carina Björklind

Formgivning: Håkan Boström

www.bilda.nu

Innehåll

Introduktion	5
Förberedelse till första träffen – alla	5
Förberedelse till första träffen – cirkelledaren	5
Noterna i Studiebibeln	6
Introduktionsfilm	6
FÖRSTA TRÄFFEN: Första Korinthierbrevet kapitel 1–3	7
Inledning	7
Lära känna varandra-aktivitet	7
Samtalsfrågor	8
Avslutning	8
ANDRA TRÄFFEN: Första Korinthierbrevet kapitel 4–6	9
Inledning	9
Samtalsfrågor	9
Avslutning	10
TREDJE TRÄFFEN: Första Korinthierbrevet kapitel 7–9	11
Inledning	11
Samtalsfrågor	11
Avslutning	12
FJÄRDE TRÄFFEN: Första Korinthierbrevet kapitel 10–13	13
Inledning	13
Samtalsfrågor	13
Avslutning	14
FEMTE TRÄFFEN: Första Korinthierbrevet kapitel 14–16	15
Inledning	15
Samtalsfrågor	15
Avslutning	16
SJÄTTE TRÄFFEN: Andra Korinthierbrevet kapitel 1–4	17
Inledning	17
Samtalsfrågor	17
Avslutning	18

SJUNDE TRÄFFEN: Andra Korinthierbrevet kapitel 5–9	19
Inledning	19
Samtalsfrågor	19
Avslutning	20
ÅTTONDE TRÄFFEN: Andra Korinthierbrevet kapitel 10–13	21
Inledning	21
Samtalsfrågor	21
Avslutning	22
Till dig som leder en Bildacirkel	23
Dina uppgifter som ledare	23
Tidsramar	23
Samarbetet med Bilda	23
Bildningstrappan – hur hittar vi rätt nivå på samtalet?	24
Förslag på spelregler i en studiegrupp	25
Pedagogiska tips	26
Hur du markerar i din bibel	27
Vad säger KKK om bibelstudier?	29
Referenslista	30

Introduktion

Första Korinthierbrevet är skrivet till en församling som hade en hel del konkreta problem att hantera. I flera avseenden är deras situation rätt lik vår egen tid. Paulus föreslår lösningar och påminner i en av Bibelns mest kända texter, »kärlekens lov» (1 Kor 13) om vad som är viktigast i församlingens liv. Andra Korinthierbrevet är en försvarsskrift där Paulus försvarar sitt uppdrag som apostel mot dem som ifrågasatte hans tjänst. Vi får här en god inblick i Paulus liv som apostel.

Förberedelse till första träffen – alla

Förbered dig genom att läsa igenom introduktionen till Första Korinthierbrevet i *Katolsk studiebibel* och Första Korinthierbrevet kapitel 1–3.

Under träffarna behöver du utöver *Katolsk studiebibel* även ha tillgång till lämpliga färgpennor, se s. 27, och tillgång till *Katolska kyrkans katekes* (KKK). Den finns tillgänglig online.

Förberedelse till första träffen – cirkelledaren

Som cirkelledare behöver du förbereda några saker. I slutet av studiehandledningen på s. 23 finns det viktig information som vi rekommenderar att du läser.

Detta behöver du tänka på:

- Sätt tidsramarna. Det kan gruppen bestämma tillsammans, men du behöver tänka efter före.
- Läs igenom frågorna till träffen och välj vilka ni ska fokusera på. Detta behöver du göra inför varje träff. Ni kan med fördel läsa texten tillsammans och fylla i färger och rita eller skriva i era biblar under träffen.
- Hur väl känner deltagarna varandra? Om de inte har deltagit i en studiecirkel tillsammans förut kan en lära-känna-aktivitet ge ett bra samtalsklimat framöver. I början av första träffen finns förslag på en aktivitet.

Noterna i Studiebibeln

Katolsk studiebibel bygger på Bibelkommissionens översättning, *Bibel 2000*. *Bibel 2000* har noter till texterna som är placerade under bibeltexten. När det står Bibelkommissionens not är det den noten som avses.

Vid sidan om bibeltexten finns de katolska noterna. När det står »noten till vers ...« så är det den katolska noten som avses.

När det står »båda noterna till vers ...« så är det en uppmaning att läsa både och.

När texten talar om parallellhänvisningarna så är det de bibelverser som räknas upp längst ner på sidan som avses.

Introduktionsfilm

Bilda har tagit fram en serie filmer med Emanuel Sennerstrand för studiecirklar om studiebibeln. Tipsa gärna deltagarna om »Katolsk studiebibel del 7. 1–2 Korinthierbrevet«, eller visa den under träffen. Filmen finns på Youtube-kanalen Katolsk horisont.

FÖRSTA TRÄFFEN

Första Korinthierbrevet kapitel 1–3

Inledning

Tolkningen av de inspirerade Skrifterna bör framför allt vara uppmärksam på vad Gud vill uppenbara genom de heliga Skrifterna för vår frälsnings skull. Det som kommer från Anden kan bara helt och fullt uppfattas under Andens ledning. (KKK 137.)

Inled gärna med bön:

Gud, du som har undervisat dina trogna med den helige Andes ljus, skänk oss vishet genom samme Ande, och låt oss alltid kunna glädja oss åt hans tröst. Genom Jesus Kristus, vår Herre. (Ur *Pingstnovenan*, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019.)

Gå en presentationsrunda och dela era förväntningar på studiecirkeln.

Har alla vad de behöver? (Studiebibeln, färgpennor, anteckningsunderlag, studiehandledningen.)

Cirkelledaren presenterar studiebibeln och studiehandledningen, titta tillsammans på avsnittet *Hur du markerar i din bibel* på s. 27–28.

Bestäm gemensamt vilka spelregler ni vill ha under era träffar, förslag finns på s. 25.

Lära känna varandra-aktivitet

Vad har vi för likheter i det vi gillar och ogillar? Låt gruppen hitta tre saker som alla i gruppen gillar. Ni ska också hitta tre saker som alla i gruppen ogillar. Till exempel platser, maträtter, bibelverser, idrotter, böner.

Om studiecirkeln består av fler än sex personer, dela upp er i grupper om tre och tre. Efter fem minuter berättar varje grupp för de andra vad man kommit fram till.

Samtalsfrågor

- 1 Kor 1:10–17 beskriver en splittrad och uppdelad församling.
 - Känner ni igen mönster från er egen tid och erfarenhet?
 - Vad kan vi göra för att motverka olyckliga uppdelningar i församlingen?
- Läs 1 Kor 1:27–29. Stryk under verserna med gul penna.
 - Vad innebär den s.k. gudomliga paradoxen?
 - Hur kan den vara till hjälp i era egna liv och sammanhang?
- Stryk under 1 Kor 2:4–5 med grön penna. Stanna upp en stund inför bibelordet. Fundera över versens innebörd för dig och ditt liv. Tänk på att det är den spränglärde Paulus som säger detta.
- 1 Kor 3:15 utgör NT:s viktigaste bakgrund till kyrkans lära om skärselden (jfr 1 Pet 1:7). Läs katekesparagraferna om skärselden. Försäkra er om vad kyrkan menar med denna lära.
 - Vilka behöver vistas i skärselden?
 - Kan tiden i skärselden förkortas?

Öva er i att förklara skärselden för en medkristen som inte tror att den finns.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön (Fader vår) tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet kapitel 4–6.

Första Korinthierbrevet kapitel 4–6

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Vad menas med »skriften« 1 Kor 4:6?
 - Hur såg apostlarnas bibel ut?
 - Vilken status hade apostlarnas egna texter i jämförelse med de heliga texter (GT) som redan fanns? Ta hjälp av noten.
- 1 Kor 4:14–16 visar att man kunde kalla aposteln för fader Paulus!
 - Vad innebär det att vi tilltalar våra präster med ordet »fader«?
- Läs 1 Kor 5:1–5 med not och hänvisningarna till KKK och försäkra er om att ni förstår allvaret i situationen. Exkommunikation är ett gammalt straff.
 - Hur ser det ut i katolska kyrkan idag?
 - Vid vilka tillfällen kan en medlem av kyrkan bli exkommunicerad?
 - Vad syftar det till?
 - Är det ett bra sätt att hantera problemen?
- Nästa gång du hör *Agnus Dei*, »Guds lamm«, i en katolsk mässa kan du tänka på Paulus ord i 1 Kor 5:7.
 - Vad menar vi när vi säger att Jesus är Guds lamm? Ta hjälp av noten och hänvisningarna till KKK.

■ Läs 1 Kor 6:9–20 med noter.

- Vad säger avsnittet om kroppen i förhållande till otukt (ordet definieras i noten till 5:1–5)?
- Vad är typiskt för den kristna uppfattningen om kroppen?
- Vilka konsekvenser anser ni att det borde få i en kristen människas livsföring?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet kapitel 7–9.

Första Korinthierbrevet kapitel 7–9

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Läs 1 Kor 7:1–9 och försök förstå vad Paulus menar.

- Varför tror ni att Paulus skriver som han gör?

Ta sedan hjälp av noten, särskilt det som står om celibatet.

- Är det något som är nytt för er här?

Försök att förklara celibatet för en medkristen som inte förstår varför katolska kyrkan lägger så stor vikt vid denna levnadsform.

- 1 Kor 7:12–16 handlar om äktenskap mellan en troende och en icke-troende. Läs noterna och KKK 1633–1637.

- Hur hanteras liknande situationer av katolska kyrkan?

- Läs noten till 1 Kor 7:31. Stanna upp inför första meningen: »Paulus sätter jordiska bekymmer i himmelskt perspektiv.«

- Hur skulle livet bli om vi tog Paulus livshållning på större allvar?

- 1 Kor 8:1–13 handlar om en problematik typisk för en stad som Korinth. Vi behöver inte bekymra oss över offerkött men kan ändå lära oss något av texten. Läs noterna till sammanhanget och hjälp varandra att dra lärdomar som är tillämpbara i vår tid.

- Var fanns apostlarnas familjer när de var ute och reste? Läs och förundras över 1 Kor 9:5. Fantisera en stund tillsammans över apostlarnas vardagsliv. Hur kan det ha sett ut?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet kapitel 10–13.

Första Korinthierbrevet kapitel 10–13

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Läs 1 Kor 10:4.

- En klippa som var rörlig? Vad menar Paulus?

Läs noten till samma vers under bibeltexten.

- Vad har klippan med Kristus att göra? Långsökt? Läs KKK 128–130 om typologisk bibeltolkning och försäkra er om att ni förstår vad som menas.

Hjälp varandra att komma på andra exempel från NT som tolkas typologiskt.

■ Läs 1 Kor 10:14–22. Detta är de äldsta daterbara texterna om eukaristin i hela Nya testamentet. Stryk under vers 16 med röd penna. Eukaristin är fortfarande något nytt i den mycket unga kyrkan.

- Vad har Paulus redan förstått, i ett så här tidigt skede?

Ta hjälp av noterna och jämför med eukaristin så som ni möter den idag i våra kyrkor.

- Likheter?
- Skillnader?

■ I 1 Kor 11:17–34 fortsätter Paulus undervisning om eukaristin. Stryk under verserna 23–29 med röd penna. Utgå från eukaristin så som ni känner den. Skriv tillsammans ner allt i avsnittet som har en motsvarighet i vår tids mässor. Föreställ er att ni besöker en »mässa« i Korinth. Skulle ni känna igen er?

■ 1 Kor 12:1–11 handlar om nådegåvorna, de s.k. karismerna. Läs texten tillsammans med noterna.

- Vad säger katolska kyrkan om till exempel profetia och tungotal?
- Har ni själva gjort erfarenheter av något som Paulus räknar upp?

Verserna 4–6 visar på djupdimensionen i nådegåvorna. Markera verserna med gul penna och en triangel i marginalen.

■ Fundera över varför avsnittet om kärleken (kapitel 13) är placerat just här?

- Vad kommer före och vad kommer efter?

Läs noterna och slå upp avsnittet i katekesen som handlar om de teologala dygderna (KKK 1812–1829). Ni kan dela upp texterna mellan er.

- Hur lever vi ut tron, hoppet och kärleken i vår tid?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Första Korinthierbrevet kapitel 14–16.

Första Korinthierbrevet kapitel 14–16

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- I kapitel 14 fortsätter Paulus att undervisa om nådegåvorna, nu med betoning på profetia och tungotal. Ta hjälp av noterna.
 - Vad var problemet i Korinth?
 - Vad hände med dessa gåvor senare i kyrkans historia?
 - Varför tror ni att de upphörde i så hög grad?
- 1 Kor 14:33–38 har vållat många nutida läsare bekymmer.
 - Vad menar Paulus egentligen, och vad menar han inte?
 - Hade han generellt problem med kvinnor?

Läs Rom 16 med noter som kommentar.

- Kan detta avsnitt balansera upp Paulus undervisning i 1 Kor? Vad tycker ni?

■ Läs kapitel 15 i sin helhet. Fundera tillsammans över vilken tyngd övertygelsen om Kristi uppståndelse hade i den tidiga kyrkan.

- Hur blir det vid vår uppståndelse?
- Vad händer med våra kroppar?

Verserna 5–9 sätter fantasin i rörelse.

- Varför denna ordning bland personerna?
- När kan Jesus ha samlat de femhundra bröderna?

■ 1 Kor 15:20–34 talar om Adam och Kristus.

- På vilket sätt är Jesus en ny Adam?
- Behövs det också en ny Eva?
- Vem är hon i så fall? Se not till Joh 2:4.

■ Läs brevets sista verser.

- Vad betyder uttrycket *Marana ta*?
- Varför var det ett viktigt uttryck för de första kristna?
- Är det viktigt för kyrkan idag?

Läs Bibelns näst sista vers (Upp 22:20) och se hur Bibeln avslutas.

- Är det avslutet levande i era egna liv?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa introduktionen till Andra Korinthierbrevet i *Katolsk studiebibel* och Andra Korinthierbrevet kapitel 1–4.

SJÄTTE TRÄFFEN

Andra Korinthierbrevet kapitel 1–4

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Läs introduktionen till brevet.

- Varför skriver Paulus ett nytt brev till samma församling?
- Vad har hänt?

■ I 2 Kor 1:5 skriver Paulus att troende har del i Kristi lidanden.

- Vad menar han med det?
- Vad lär kyrkan att vi kan göra när vi går igenom lidanden?

Läs KKK 618 och 1521 för att få vägledning.

■ Var kommer uttrycket »kristusdoft« i 2 Kor 2:15 ifrån? Stanna upp en stund inför ordet.

- Hur kan du bli en kristusdoft för andra?

■ Läs 2 Kor 3:6.

- Vad menar Paulus med sista meningen i versen?
- Varför är versen viktig för katolsk bibeltolkning? Ta hjälp av noten.

■ 2 Kor 3:17–18 är en viktig vers för vår förståelse av Treenigheten.

- På vilket sätt?

Markera med gul färg i bibeltexten så att den viktiga detaljen framkommer tydligare.

■ Läs 2 Kor 4:12.

- Vad menar Paulus med detta?

Låt Kol 1:24 med not få kommentera versen.

- Vad händer med er syn på lidandet efter att ha läst vad Paulus och kyrkan säger?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Andra Korinthierbrevet kapitel 5–9.

SJUNDE TRÄFFEN

Andra Korinthierbrevet kapitel 5–9

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Läs 2 Kor 5:1–10.

- Är Paulus kroppsfientlig här?
- Vad menar han med önskan att flytta bort från kroppen?
- Har ni erfarenhet av att kristen tro har framställts som kroppsfientlig?
- Finns det grunder för den anklagelsen?

Ta hjälp av noten för att få ordning på vad kyrkan lär om kroppen i samband med döden och uppståndelsen. Dela gärna upp katekesparagraferna mellan er och läs på egen hand. Återsamla gruppen och redovisa kort vad dina paragrafer handlar om. Sammanfatta tillsammans.

■ Läs 2 Kor 5:11–21. Stryk under allt i bibeltexten som handlar om Jesu död och försoningen. Stanna upp inför 5:19. Bli stilla inför versens första mening. Be om Andens ljus över orden och försök att ta in vad som faktiskt står. Dela med varandra.

■ Läs 2 Kor 8:1–7. Låt KKK 2447 få kommentera verserna. Det är katolikers plikt att offra åt Gud.

- Hur ser dessa offer ut i det vardagliga livet för er?

- 2 Kor 8:9 älskades av många kyrkofäder.
 - Varför, tror ni?
 - Vad menar Paulus?
 - Får ni någon hjälp av citatet från Irenaeus i noten?
- Läs med utgångspunkt i 2 Kor 9:7 om allmosans ställning i GT. Slå upp ställena som anges i noten och uppmärksamma särskilt Tob 4:7–11.
 - Har allmosan en lika stark ställning i era egna liv och sammanhang?
 - Finns det något som kan förbättras? Resonera tillsammans.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Andra Korinthierbrevet kapitel 10–13.

Andra Korinthierbrevet kapitel 10–13

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Läs kapitel 10 i sin helhet.
 - Varför måste Paulus förvara sig?
 - Vilka var hans motståndare?
 - Finns det något du kan lära dig av Paulus här?
- Läs 2 Kor 11:12–15.
 - Vad är en falsk apostel?
 - Hur känner man igen en sådan?
 - Hur ser Satans strategi ut?
 - Finns det falska apostlar i kristenheten idag?
- Läs 2 Kor 12:1–10. Här möter vi en ovanlig sida av Paulus.
 - Vad var han med om egentligen?
 - Vilka ord som inte fick uttalas kan han ha hört?
 - Vad var taggen från Satan?
 - Känner ni till nutida exempel som liknar Paulus erfarenheter?

- Läs 2 Kor 13:4. Stryk under första meningen med röd penna.
 - Vad är hemligheten med att styrkan ligger i svagheten?
 - Vad har Paulus upptäckt?
- Läs om fridskyssen i 2 Kor 13:12. Relatera till mässan idag så som ni känner den.
 - Vad var syftet då och vad är syftet nu?
- Avsluta träffen genom att treenighetsmarkera brevets sista vers med en triangel i marginalen.
 - Hur kan Paulus skriva så tydligt om Treenighetens gemenskap så tidigt i kyrkans liv?
 - Känner ni igen versen från mässan?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar:

- Vad har varit mest utmanande med att läsa Första och Andra Korinthierbrevet tillsammans?
- Vad har varit mest givande med att läsa Första och Andra Korinthierbrevet tillsammans?

Bestäm om ni vill fortsätta med en ny studiecirkel.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.



Till dig som leder en Bildacirkel

En studiecirkel är en samtalsgrupp där vi läser och samtalar kring ett ämne utifrån våra livserfarenheter och vår vardag tillsammans med andra. På detta sätt kan den kunskap som studiecirkeln genererar bli livsrelevant och vardagsorienterad. Det speciella med att vara ledare i en studiecirkel är att du är ledare i och inte för gruppen. En studiecirkel är inte en akademisk kurs och du behöver inte vara expert på ämnet.

Dina uppgifter som ledare

- Leda cirkeln tillsammans med deltagarna.
- Vara kontaktperson till Bilda.
- Rapportera in närvaro vid cirkelns slut.

Tidsramar

Om ni inte bestämt det tidigare, så behöver ni sätta tidsramarna vid första träffen. Två eller tre studietimmar (en studietimme är 45 minuter)? Utgå från gruppens förutsättningar och behov och avsätt tid till samtalet och att reflektera.

Samarbetet med Bilda

Genom att rapportera din studiecirkel till Bilda får du det stöd du kan behöva, samtidigt som våra gemensamma resurser för bildningsarbetet växer. Bilda erbjuder cirkelledarutbildningar så att alla ska ha möjlighet att leda en cirkel med gott självförtroende.

På Bildas webb kan du läsa mer om rollen som cirkelledare.

www.bilda.nu/cirkelledare/vad-innebar-det-att-vara-cirkelledare/



Bildningstrappan

– hur hittar vi rätt nivå på samtalet?

Att studera Bibeln kan man göra på många sätt. Till att börja med behöver man läsa texterna.

- Vad står det?
- Vad betyder texten i sig?

Nästa steg blir att fundera över:

- Vad betyder texten för mig?
- Vad innebär texten?

Dessa frågor kallas för bildningstrappan. Om du som leder gruppen har koll på var din grupp befinner sig på bildningstrappan, blir det lättare att välja vilka samtalsfrågor som fungerar i din grupp.



Förslag på spelregler i en studiegrupp

- Det personliga vi delar med varandra i den här gruppen stannar här.
- Alla talar i jag-form.
- Alla har rätt att säga vad han eller hon tycker, utan att bli ifrågasatt som person.
- Allas erfarenheter och åsikter är lika viktiga.
- Alla har rätt att säga sådant som inte är färdigtänkt och att ändra sig.
- Var och en har rätt att dela med sig av så mycket eller så lite som han eller hon anser lämpligt. Och vi hjälper varandra att respektera varandras gränser.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.



Pedagogiska tips

Beroende på gruppens storlek behövs olika pedagogiska metoder.

När du går cirkelledarutbildning med Bilda kan din församling eller grupp få Bildas ledarväska. I den finns tips och material för övningar som passar olika sammanhang.

Där finns också exempel på olika samtalsmetoder som du kan använda dig av. En sådan är rundan. I en runda går ordet till alla deltagare i tur och ordning. Alla får tala utan att bli ifrågasatta eller kommenterade. Det kan vara bra att skicka något föremål (ett Bildahjärta, en rund sten eller något annat) som visar vem som för tillfället har ordet. Den som håller i föremålet får tala till punkt utan att bli ifrågasatt eller kommenterad. Detta bromsar upp och ger rundan ett större lugn. Vet man inte direkt vad man ska säga, kan man sitta en stund med föremålet i handen och fundera. Vill någon kommentera får den personen vänta tills den själv får föremålet i sin hand. Det går alltid bra att »passa« och skicka vidare utan att ha sagt något.

Hur du markerar i din bibel

Det finns många fördelar med att göra din bibel personlig. Ett sätt är att med vanlig bläckpenna, eller annan lämplig penna, föra anteckningar och rita symboler för olika teman i marginalen. Du kan också ringa in ord som du särskilt vill uppmärksamma, göra korshänvisningar till besläktade bibelställen, förtydliga sambandet mellan Gamla testamentet och Nya testamentet, göra hänvisningar till katekesen och så vidare. Du kan också använda färgsystem för att markera olika typer av bibeltext. Det viktigaste är att hitta en metod som gör bibelstudiet meningsfullt för dig. Du kan använda färger efter egen smak och skapa ett personligt färgsystem.

Om du istället vill följa ett enkelt och grundläggande system kan du göra enligt förslaget nedan. Se till att du använder pennor som inte blöder igenom det ofta tunna pappret i en vanlig bibel. Överstrykningspennor i tusch fungerar vanligtvis inte. Akvarellpennor i trä fungerar bra. Det finns även särskilda överstrykningspennor för tunt bibelpapper, »dry highlighters«. De finns att köpa i specialaffärer som webbshopen hos Nya Musik i Jönköping.



När du markerar i din bibel, och på så sätt gör den mer personlig, kommer du att upptäcka att det blir lättare att leva av Ordet. Det är det viktigaste.



Gul färg använder du till allmänna markeringar för sådant du särskilt vill uppmärksamma: viktiga texter, sammanhang, personer eller särskilda ord. Sådant som du är särskilt intresserad av.



Grön färg använder du till allt som hör till helgelsen och tillväxten i det andliga livet. Till exempel sammanhang som talar om tröst, förmaning, vägledning, löften etc.



Röd färg använder du för texter som talar om förlåtelse, försoning, offer, blod, Kristi kors.



Blå färg använder du för Jesu mor Maria.

Du kan också rita symboler i bibelsidans marginal för att förtydliga olika teman eller personer. Använd din fantasi och skapa egna symboler som fungerar för dig. Här följer några förslag.



Rita en triangel i marginalen när bibeltexten talar om Treenigheten.



Rita en kungakrona i marginalen när bibeltexten talar om Jesus som kung eller Messias.



Rita ett kors i marginalen när bibeltexten talar om korsfästelsen.

Vad säger KKK om bibelstudier?

Så här står det i katekesen:

»En sådan kraft och styrka ligger i Guds ord att kyrkan därav får stadga och livskraft och kyrkans barn får trosstyrka, näring för själen och ett rent och ousinligt källflöde för det andliga livet.« »För dem som tror på Kristus måste tillträdet till Skriften stå vidöppet.«

»Därför bör studiet av den heliga Skrift vara så att säga den heliga teologins själ. Också ordets tjänst, alltså den själavårdande förkunnelsen, katekesen och all kristen undervisning – där den i gudstjänsten hemmahörande homilian (predikan över en bibeltext) bör ha en framträdande plats – allt detta hämtar ur samma Skriftens ord sund näring och helgande växtkraft.«

Kyrkan »uppmanar eftertryckligt och var för sig alla kristustroende [...] att genom flitig bibelläsning förvärva 'det som är långt mera värt' än annat, 'kunskapen om Jesus Kristus' (Fil 3:8). 'Att inte känna Skriften innebär att inte känna Kristus'.« (KKK 131–133, nästan allt består av direkta citat ur *Dei verbum*, nr 21–25.)

Referenslista

Katolska kyrkans katekes. Vejbystrand: Catholica, 2000, 2 uppl. eller
www.katekesen.se/index.htm

Youtube > Katolsk Horisont > Den Heliga Skrift > »Katolsk studiebibel, del 7.
1–2 Korinthierbrevet« www.youtube.com/watch?v=VeihWp8EcAs

Pingstnovenan, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019,
via www.katolsk-horisont.net/andligt-bibliotek/2019-05-19/pingstnovenan