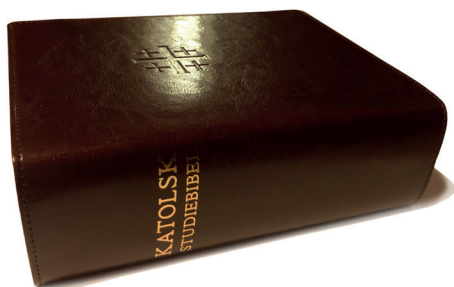


STUDIEHANDLEDNING TILL

KATOLSK STUDIEBIBEL

Bibel 2000 med katolska kommentarer

4 Johannesevangeliet



Studiehandledning till Johannesevangeliet



Veritas Förlag
Box 2150
103 14 Stockholm
veritas@katolskakyrkan.se
www.veritasforlag.se

Studiehandledning till Johannesevangeliet

© Studieförbundet Bilda

Medarbetare: Emanuel Sennerstrand, Fiorella Bastidas, Alen Josef, Iwona Dekajlo,
Christina Illmayr, Martin Hanna och Carina Björklind

Formgivning: Håkan Boström

www.bilda.nu

Innehåll

Introduktion	5
Förberedelse till första träffen – alla	5
Förberedelse till första träffen – cirkelledaren	5
Noterna i Studiebibeln	6
Introduktionsfilm	6
FÖRSTA TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 1	7
Inledning	7
Lära känna varandra-aktivitet	7
Samtalsfrågor	8
Avslutning	8
ANDRA TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 2	9
Inledning	9
Samtalsfrågor	9
Avslutning	10
TREDJE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 3–4	11
Inledning	11
Samtalsfrågor	11
Avslutning	12
FJÄRDE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 5–7	13
Inledning	13
Samtalsfrågor	13
Avslutning	14
FEMTE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 8–10	15
Inledning	15
Samtalsfrågor	15
Avslutning	16
SJÄTTE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 11–12	17
Inledning	17
Samtalsfrågor	17
Avslutning	18

SJUNDE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 13–14	19
Inledning	19
Samtalsfrågor	19
Avslutning	20
ÅTTONDE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 15–17	21
Inledning	21
Samtalsfrågor	21
Avslutning	22
NIONDE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 18–19	23
Inledning	23
Samtalsfrågor	23
Avslutning	24
TIONDE TRÄFFEN: Johannesevangeliet kapitel 20–21	25
Inledning	25
Samtalsfrågor	25
Avslutning	26
Till dig som leder en Bildacirkel	27
Dina uppgifter som ledare	27
Tidsramar	27
Samarbetet med Bilda	27
Bildningstrappan – hur hittar vi rätt nivå på samtalet?	28
Förslag på spelregler i en studiegrupp	29
Pedagogiska tips	30
Hur du markerar i din bibel	31
Vad säger KKK om bibelstudier?	33
Referenslista	34

Introduktion

Johannesevangeliet är annorlunda än de tre första evangelierna. Jesu verksamhet varar i ungefär tre år, med tyngdpunkt i Judeen och Jerusalem. De andra evangelierna berättar främst om verksamheten i Galileen, i omkring ett års tid. Johannes har också med flera händelser som de andra utelämnar. Evangeliet beskriver sju underverk som kallas för »tecken«. Dessa beskrivs för att läsarna ska växa i sin tro. Johannesevangeliet är känt för att betona Guds kärlek och kan därför kallas »kärlekens evangelium«. Evangeliet sammanfattas i Joh 3:16, som också brukar kallas »lilla Bibeln«.

Förberedelse till första träffen – alla

Förbered dig genom att läsa igenom introduktionen till Johannesevangeliet och Johannesevangeliet kapitel 1 i *Katolsk studiebibel*.

Under träffarna behöver du utöver *Katolsk studiebibel* även ha tillgång till lämpliga färgpennor, se s. 31, och tillgång till *Katolska kyrkans katekes* (KKK). Den finns tillgänglig online.

Förberedelse till första träffen – cirkelledaren

Som cirkelledare behöver du förbereda några saker. I slutet av studiehandledningen på s. 27 finns det viktig information som vi rekommenderar att du läser.

Detta behöver du tänka på:

- Sätt tidsramarna. Det kan gruppen bestämma tillsammans, men du behöver tänka efter före.
- Läs igenom frågorna till träffen och välj vilka ni ska fokusera på. Detta behöver du göra inför varje träff. Ni kan med fördel läsa texten tillsammans och fylla i färger och rita eller skriva i era biblar under träffen.
- Hur väl känner deltagarna varandra? Om de inte har deltagit i en studiecirkel tillsammans förut kan en lära-känna-aktivitet ge ett bra samtalsklimat framöver. I början av första träffen finns förslag på en aktivitet.

Noterna i Studiebibeln

Katolsk studiebibel bygger på Bibelkommissionens översättning, *Bibel 2000*. *Bibel 2000* har noter till texterna som är placerade under bibeltexten. När det står Bibelkommissionens not är det den noten som avses.

Vid sidan om bibeltexten finns de katolska noterna. När det står »noten till vers ...« så är det den katolska noten som avses.

När det står »båda noterna till vers ...« så är det en uppmaning att läsa både och.

När texten talar om parallellhänvisningarna så är det de bibelverser som räknas upp längst ner på sidan som avses.

Introduktionsfilm

Bilda har tagit fram en serie filmer med Emanuel Sennerstrand för studiecirklar om studiebibeln. Tipsa gärna deltagarna om »Katolsk studiebibel del 4. Johannesevangeliet«, eller visa den under träffen. Filmen finns på Youtube-kanalen Katolsk horisont.

FÖRSTA TRÄFFEN

Johannesevangeliet kapitel 1

Inledning

Tolkningen av de inspirerade Skrifterna bör framför allt vara uppmärksam på vad Gud vill uppenbara genom de heliga Skrifterna för vår frälsnings skull. Det som kommer från Anden kan bara helt och fullt uppfattas under Andens ledning. (KKK 137.)

Inled gärna med bön:

Gud, du som har undervisat dina trogna med den helige Andes ljus, skänk oss vishet genom samme Ande, och låt oss alltid kunna glädja oss åt hans tröst. Genom Jesus Kristus, vår Herre. (Ur *Pingstnovenan*, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019.)

Gå en presentationsrunda och dela era förväntningar på studiecirkeln.

Har alla vad de behöver? (Studiebibeln, färgpennor, anteckningsunderlag, studiehandledningen.)

Cirkelledaren presenterar studiebibeln och studiehandledningen, titta tillsammans på avsnittet *Hur du markerar i din bibel* på s. 31–32.

Bestäm gemensamt vilka spelregler ni vill ha under era träffar, förslag finns på s. 29.

Lära känna varandra-aktivitet

Vad har vi för likheter i det vi gillar och ogillar? Låt gruppen hitta tre saker som alla i gruppen gillar. Ni ska också hitta tre saker som alla i gruppen ogillar. Till exempel platser, maträtter, bibelverser, idrotter, böner.

Om studiecirkeln består av fler än sex personer, dela upp er i grupper om tre och tre. Efter fem minuter berättar varje grupp för de andra vad man kommit fram till.

Samtalsfrågor

- Läs inledningsversen till evangeliet. Stanna upp och fundera över varför författaren valt just dessa ord. Läs Bibelkommissionens båda noter till Joh 1:1 för att få vägledning.
 - Vad vill han säga till oss?
- Att Jesus kallas Gud var säkerligen svårt att ta till sig för många av samtidens judar. Den andra av Bibelkommissionens noter till Joh 1:1 räknar upp de tydligaste ställena i NT. Slå upp dem och lägg märke till vad som sägs och hur det formuleras.

Fördjupning: Slå upp ►**gudsnamn** i uppslagsdelen längst bak i studiebibeln.
- Stanna upp inför ordet »härlighet« i Joh 1:14. Läs noten om hur ordet har använts i GT. Slå upp angivna ställen i 2 Mos, 1 Kung, Hes och Esr. Jämför med Jesu härlighet.
 - Vad innebar hans ankomst?
- Joh 1:18 är mättad av innehåll. Läs ställena i KKK som anges i noten.
 - Hur har bibelversen påverkat formuleringarna i katekesen?
- *Agnus Dei*, »Guds lamm«, beds i varje katolsk mässa. I Joh 1:29 ser vi vem som först kände igen Jesus som det sanna offerlammet. Slå upp de ställen i Uppenbarelseboken som anges i noten.
 - Vad betyder det att lammet nämns både här och i Bibelns sista bok?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön (Fader vår) tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 2.

Johannesevangeliet kapitel 2

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Läs Joh 2:1–12. I Joh 2:1 finns en tidsangivelse. Redan i kapitel 1 är det viktigt med dagarna. Gå tillbaka till Joh 1:19–51 och räkna dagar. Läs sedan noten till 2:1 och se om ni har räknat rätt.

- Vad vill författaren säga med denna betoning?

- Lägg märke till att Jesu mor Maria nämns före Jesus och hans lärjungar.

- Varför tror ni att det är så?

- Vad vill författaren säga med detta?

Markera med blå penna allt i texten som har med Maria att göra. Det kan du göra framöver med alla texter i NT som omtalar Maria.

- Ta hjälp av ställena i KKK som anges i noten till Joh 2:4.

- Hur kan man i texten se att Maria är den nya Eva?

- Varför räcker det inte med att Jesus är en ny Adam? Varför måste det också finnas en ny Eva?

- Efter Joh 2:5 säger inte Maria något mer i NT.

- Vad innebär hennes sista ord i era liv?

- Läs Joh 2:13–25. I Joh placeras tempelrensningen på en annan plats i Jesu liv jämfört med de andra evangelierna (se efter!).

- Är det viktigt, tror ni?

- Vad ville Jesus säga om sig själv i samband med tempelrensningen?
- Varför väljer han att knyta an till templet, tror ni?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 3–4.

Johannesevangeliet kapitel 3–4

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Läs Joh 3:1–21 om Jesu möte med Nikodemus.

- Varför tror ni att Nikodemus kom till Jesus på natten?
- Vad säger texten om dopet?

■ Joh 3:16 kallas ofta för »lilla Bibeln«.

- Varför då? Ta hjälp av noten.

Definiera begreppet »tro« med hjälp av angivna ställen i KKK.

■ Markera Treenigheten i Joh 3:34–35 genom att rita en triangel i marginalen. Det kan du göra i alla bibeltexter där Treenigheten manifesteras eller uttrycks. Lägg märke till i vilket sammanhang orden uttalas.

- Betyder det något?

■ Läs Joh 4:1–42 och lägg märke till hur Jesus bemöter kvinnan.

- Vad gör Jesus för att få fram vad som verkligen är väsentligt?
- Hur når han fram till henne?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 5–7.

Johannesevangeliet kapitel 5–7

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

■ Leta efter GT-texter i Joh 6:22–59.

- Vad knyter Jesus an till när han undervisar om eukaristin?
- Vad är det som är så anstötligt med Jesu ord? Försök att tänka er in i situationen och lyssna som samtidens judar.

■ I Joh 6:60–71 anar vi en kris bland Jesu efterföljare. Jesu sätt att undervisa stöter bort många lärjungar.

- Hur hanterar Jesus krisen?
- Hur agerar Petrus, och vad säger det om honom som person?

Låt KKK 1336 kommentera händelsen.

■ Joh 7:5 ger en liten inblick i Jesu släktförhållanden.

- Hur tror ni att man hanterade Jesus i släkten?
- Vad kan ha fått Jesu bröder att senare bli troende?

■ Undersök den gammaltestamentliga bakgrunden till uttrycket »levande vatten« i Joh 7:37–38. Ställena finns i noten.

- Vad menar Jesus med att levande vatten ska flyta ur vårt inre?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 8–10.

Johannesevangeliet kapitel 8–10

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Joh 8:1–10 hör till de mest älskade ställena i NT. Fundera över hur Jesus bemöter kvinnan och hur han hanterar situationen. Observera kroppsspråket.
- I noten till Joh 8:32 påstås det att »sann frihet innebär att leva i lydnad för Herrens bud«.
 - Vad innebär det?
 - Hur svarar ni dem som anser att detta är en motsägelse?
- Jesus framställer sig själv som den gode herden i Joh 10:11. Ta reda på bakgrunden genom att läsa den i noten angivna texten från Hesekiel.
 - Hittar ni likheter mellan texten och Jesu herdeskap?
- Vad menar Jesus med antydningen att han är ett tempel i Joh 10:36?

Han har sagt detta tidigare. Leta rätt på sammanhanget och fundera tillsammans över vad han menar.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 11–12.

Johannesevangeliet kapitel 11–12

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- I samband med uppväckandet av Lasarus i Joh 11:1–44 är Marta och Marias roller intressanta. Läs texten och lägg märke till vad de gör och inte gör. Jämför med systrarnas roller i Luk 10:38–42.

- Hittar ni några skillnader?

- Bekännelsen i 11:27 är mycket lik en annan mycket viktig bekännelse i evangelierna.

- Kommer ni på vilken det är?

- Tidsangivelsen »sex dagar före påsken« i Joh 12:1 står inte i texten av en slump.

- Författaren ville förmedla ett budskap, vilket?

- Har ni mött budskap i form av tidsangivelser tidigare i evangeliet?

Slå upp de bibelställen som anges i noten och som förstärker budskapet.

- Joh 11:53 och 12:9–11 visar att uppväckandet av Lasarus utlöste en beslutsamhet att en gång för alla röja Jesus ur vägen. Leta efter fler motiv i det större textsammanhanget.

- Vad var Jesu fiender så rädda för?

■ Joh 12:46 talar om ljus och mörker som kontraster. Detta är typiskt för Johannes sätt att skriva och förekommer på flera ställen. På www.bibeln.se finns en sökmotor där ni kan söka på enskilda ord och snabbt se alla ställen i *Bibel 2000* där det specifika ordet förekommer. Gå in där, skriv följande ord i sökfältet och lägg märke till när de förekommer i Johannesevangeliet: ljus, ljuset, mörker, mörkret.

- Vad kan Johannes själv ha erfarit eftersom han gör denna betoning?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 13–14.

SJUNDE TRÄFFEN

Johannesevangeliet kapitel 13–14

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Fottvagningen i Joh 13:1–17 har flera betydelser. Stanna upp vid noterna till 13:10 och 13:15.
 - Vad betyder dessa betoningar i era liv som kristna?
- Hur reagerar ni inför det som händer med Judas i Joh 13:27? Observera sammanhanget.
 - Vad vill Johannes säga med den sista meningen i vers 30?
- Joh 14:6, liksom Apg 4:12, reser stora anspråk. Slå upp aktuella paragrafer i KKK och se hur katolska kyrkan uttrycker sig.
 - Hur kan ni förklara detta för en person som blir provocerad av versen?
- Läs Joh 14:18 tillsammans med Luk 24:29.
 - Hur ser det ut i era egna liv?
 - Har ni erfarenheter av att Jesus känns frånvarande eller närvarande?
- Löftet i Joh 14:26 är viktigt för katoliker.
 - På vilket sätt? Ta hjälp av noten för att förstå innebörden av versen.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 15–17.

ÅTTONDE TRÄFFEN

Johannesevangeliet kapitel 15–17

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Uppmaningen i Joh 15:12 är minst sagt krävande.
 - Är det ens möjligt?
- Joh 15:20 visar hur vi som troende hör samman med Jesus.
 - Ser ni konkreta resultat av versen i vår värld?
- Noten till Joh 15:26 antyder en gammal teologisk konflikt mellan katolska och ortodoxa kristna. Prova att söka på ordet *filioque* för att se om ni blir klokare ...
- Joh 16:13 visar att Jesus hade planer för fortsättningen av det han påbörjat. Versen är tillsammans med 14:26 viktig i katolsk teologi. Slå upp angivna paragrafer i KKK. Öva er i att förklara för en icke-katolik varför påven och biskoparna har en särställning i katolska kyrkan.
- Jesu förbön i Joh 17:20–21 handlar om enheten i den framtida kyrkan. Människors omvändelse till Kristus tycks höra samman med de troendes enhet.
 - Vad är det som idag hindrar oss kristna från att vara ett?
 - Hur kan enheten bli verklighet?
 - Vad kan hända den dagen troende på jorden uttrycker verklig enhet?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 18–19.

NIONDE TRÄFFEN

Johannesevangeliet kapitel 18–19

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Det är stor dramatik i Johannes skildring av Getsemane i Joh 18:1–11. Fundera över innebörden av Jesu svar i verserna 18:5–6. Ta hjälp av noten så att ni inte missar poängen. Leta rätt på Markus respektive Lukas båda skildringar av Getsemane och jämför dem med Johannes.
 - Varför tror ni att de gör så olika betoningar?
- Petrus förnekelse äger rum på översteprästens gård, intill en koleld (18:18). Detaljen återkommer när Jesus senare arrangerar en situation för att Petrus ska komma vidare i sitt liv (noten till 21:9). Det är tvära kast i Petrus liv. Försök att tillsammans analysera den inre resa som Petrus går igenom.
 - Kan Jesus arrangera situationer i ditt liv för att du ska komma vidare?
- Läs Joh 19:1–24 och markera med gul penna allt i texten som antyder att Jesus var kung och präst. Stryk gärna under uttrycket med gul färg och rita en kungakrona ovanför orden, det kan ni göra med alla texter som antyder att Jesus var kung. Samtala om den sanna innebörden av Jesu konungslighet.
 - Vem eller vilka kan ha anat detta redan vid korset?

- Markera i Joh 19:25–27 allt som rör Maria med blå penna.
 - Vad betyder det för er att Maria här blir kyrkans moder? Ta hjälp av paragraferna i KKK som anges i noten till 19:27.
- Stanna upp vid detaljen i Joh 19:34. Läs noten för att förstå vad Johannes ville förmedla. Versen har ofta varit utgångspunkt för reflektion kring kyrkans födelse. Läs KKK 766 och samtala om innehållet.

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar från dagens samtal.

Maria står vid korset och tilltalas som en ny Eva (Joh 19:26). Avsluta gärna träffen med att be *Stabat Mater* som du hittar i psalmboken *Cecilia* nr 108 eller bönboken *Oremus* s. 215.

Som förberedelse inför nästa gång ska alla läsa Johannesevangeliet kapitel 20–21.

Johannesevangeliet kapitel 20–21

Inledning

Inled gärna med en fritt formulerad bön eller bönen på s. 7.

Gå en runda och dela era tankar från förra träffen.

Samtalsfrågor

- Läs Joh 20:1–10 och fundera över varför Johannes absolut måste berätta att han sprang fortare än Petrus. Bara en rolig detalj eller vill han förmedla något mer? Det verkar vara viktigt vem som går in i graven först.
 - Betyder själva ordningen något?
 - Maria från Magdala har av Hippolytos fått titeln »apostlarnas apostel«.
 - Vad betyder det, tror ni?
 - Vad händer med Maria i mötet med Jesus?
 - Att Jesus först verkar visa sig som en trädgårdsvakt eller trädgårdsmästare (Joh 20:15) för Maria är ett kärt, men kanske mindre känt, motiv i kyrkokonsten. Sök på »Jesus the gardener« så får ni se flera exempel.
 - Varför tror ni att Jesus gjorde så?
 - Jesu andedräkt (Joh 20:22) rymmer många betydelser. Läs noten och slå upp angivna texter i GT för att få bakgrunden.
 - Vad kan hända om du låter Guds andes vind blåsa på dig?
 - Läs Joh 21:15–23. Nu är tiden för Petrus upprättelse. Analysera dialogen.
 - Vad ville Jesus säga med sina ordval?
- Speгла Petrus inre resa från mörker till ljus i era egna liv.
- Vad kan vi lära oss av exemplet Petrus?

Avslutning

Gå en runda och dela era tankar:

- Vad har varit mest utmanande med att läsa Johannesevangeliet tillsammans?
- Vad har varit mest givande med att läsa Johannesevangeliet tillsammans?

Bestäm om ni vill fortsätta med en ny studiecirkel.

Avsluta gärna med att be Herrens bön tillsammans.



Till dig som leder en Bildacirkel

En studiecirkel är en samtalsgrupp där vi läser och samtalar kring ett ämne utifrån våra livserfarenheter och vår vardag tillsammans med andra. På detta sätt kan den kunskap som studiecirkeln genererar bli livsrelevant och vardagsorienterad. Det speciella med att vara ledare i en studiecirkel är att du är ledare i och inte för gruppen. En studiecirkel är inte en akademisk kurs och du behöver inte vara expert på ämnet.

Dina uppgifter som ledare

- Leda cirkeln tillsammans med deltagarna.
- Vara kontaktperson till Bilda.
- Rapportera in närvaro vid cirkelns slut.

Tidsramar

Om ni inte bestämt det tidigare, så behöver ni sätta tidsramarna vid första träffen. Två eller tre studietimmar (en studietimme är 45 minuter)? Utgå från gruppens förutsättningar och behov och avsätt tid till samtalet och att reflektera.

Samarbetet med Bilda

Genom att rapportera din studiecirkel till Bilda får du det stöd du kan behöva, samtidigt som våra gemensamma resurser för bildningsarbetet växer. Bilda erbjuder cirkelledarutbildningar så att alla ska ha möjlighet att leda en cirkel med gott självförtroende.

På Bildas webb kan du läsa mer om rollen som cirkelledare.

www.bilda.nu/cirkelledare/vad-innebar-det-att-vara-cirkelledare/



Bildningstrappan

– hur hittar vi rätt nivå på samtalet?

Att studera Bibeln kan man göra på många sätt. Till att börja med behöver man läsa texterna.

- Vad står det?
- Vad betyder texten i sig?

Nästa steg blir att fundera över:

- Vad betyder texten för mig?
- Vad innebär texten?

Dessa frågor kallas för bildningstrappan. Om du som leder gruppen har koll på var din grupp befinner sig på bildningstrappan, blir det lättare att välja vilka samtalsfrågor som fungerar i din grupp.



Förslag på spelregler i en studiegrupp

- Det personliga vi delar med varandra i den här gruppen stannar här.
- Alla talar i jag-form.
- Alla har rätt att säga vad han eller hon tycker, utan att bli ifrågasatt som person.
- Allas erfarenheter och åsikter är lika viktiga.
- Alla har rätt att säga sådant som inte är färdigtänkt och att ändra sig.
- Var och en har rätt att dela med sig av så mycket eller så lite som han eller hon anser lämpligt. Och vi hjälper varandra att respektera varandras gränser.
- Alla hjälps åt att hålla tidsramarna.



Pedagogiska tips

Beroende på gruppens storlek behövs olika pedagogiska metoder.

När du går cirkelledarutbildning med Bilda kan din församling eller grupp få Bildas ledarväska. I den finns tips och material för övningar som passar olika sammanhang.

Där finns också exempel på olika samtalsmetoder som du kan använda dig av. En sådan är rundan. I en runda går ordet till alla deltagare i tur och ordning. Alla får tala utan att bli ifrågasatta eller kommenterade. Det kan vara bra att skicka något föremål (ett Bildahjärta, en rund sten eller något annat) som visar vem som för tillfället har ordet. Den som håller i föremålet får tala till punkt utan att bli ifrågasatt eller kommenterad. Detta bromsar upp och ger rundan ett större lugn. Vet man inte direkt vad man ska säga, kan man sitta en stund med föremålet i handen och fundera. Vill någon kommentera får den personen vänta tills den själv får föremålet i sin hand. Det går alltid bra att »passa« och skicka vidare utan att ha sagt något.

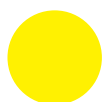
Hur du markerar i din bibel

Det finns många fördelar med att göra din bibel personlig. Ett sätt är att med vanlig bläckpenna, eller annan lämplig penna, föra anteckningar och rita symboler för olika teman i marginalen. Du kan också ringa in ord som du särskilt vill uppmärksamma, göra korshänvisningar till besläktade bibelställen, förtydliga sambandet mellan Gamla testamentet och Nya testamentet, göra hänvisningar till katekesen och så vidare. Du kan också använda färgsystem för att markera olika typer av bibeltext. Det viktigaste är att hitta en metod som gör bibelstudiet meningsfullt för dig. Du kan använda färger efter egen smak och skapa ett personligt färgsystem.

Om du istället vill följa ett enkelt och grundläggande system kan du göra enligt förslaget nedan. Se till att du använder pennor som inte blöder igenom det ofta tunna pappret i en vanlig bibel. Överstrykningspennor i tusch fungerar vanligtvis inte. Akvarellpennor i trä fungerar bra. Det finns även särskilda överstrykningspennor för tunt bibelpapper, »dry highlighters«. De finns att köpa i specialaffärer som webbshopen hos Nya Musik i Jönköping.



När du markerar i din bibel, och på så sätt gör den mer personlig, kommer du att upptäcka att det blir lättare att leva av Ordet. Det är det viktigaste.



Gul färg använder du till allmänna markeringar för sådant du särskilt vill uppmärksamma: viktiga texter, sammanhang, personer eller särskilda ord. Sådant som du är särskilt intresserad av.



Grön färg använder du till allt som hör till helgelsen och tillväxten i det andliga livet. Till exempel sammanhang som talar om tröst, förmaning, vägledning, löften etc.



Röd färg använder du för texter som talar om förlåtelse, försoning, offer, blod, Kristi kors.



Blå färg använder du för Jesu mor Maria.

Du kan också rita symboler i bibelsidans marginal för att förtydliga olika teman eller personer. Använd din fantasi och skapa egna symboler som fungerar för dig. Här följer några förslag.



Rita en triangel i marginalen när bibeltexten talar om Treenigheten.



Rita en kungakrona i marginalen när bibeltexten talar om Jesus som kung eller Messias.



Rita ett kors i marginalen när bibeltexten talar om korsfästelsen.

Vad säger KKK om bibelstudier?

Så här står det i katekesen:

»En sådan kraft och styrka ligger i Guds ord att kyrkan därav får stadga och livskraft och kyrkans barn får trosstyrka, näring för själen och ett rent och ousinligt källflöde för det andliga livet.« »För dem som tror på Kristus måste tillträdet till Skriften stå vidöppet.«

»Därför bör studiet av den heliga Skrift vara så att säga den heliga teologins själ. Också ordets tjänst, alltså den själavårdande förkunnelsen, katekesen och all kristen undervisning – där den i gudstjänsten hemmahörande homilian (predikan över en bibeltext) bör ha en framträdande plats – allt detta hämtar ur samma Skriftens ord sund näring och helgande växtkraft.«

Kyrkan »uppmanar eftertryckligt och var för sig alla kristustroende [...] att genom flitig bibelläsning förvärva 'det som är långt mera värt' än annat, 'kunskapen om Jesus Kristus' (Fil 3:8). 'Att inte känna Skriften innebär att inte känna Kristus'.« (KKK 131–133, nästan allt består av direkta citat ur *Dei verbum*, nr 21–25.)

Referenslista

Cecilia. Katolsk gudstjänstbok. Stockholm: Katolska liturgiska nämnden & Veritas Förlag, 2013, 4 uppl.

Oremus. Katolsk bönbok. Stockholm: Katolska liturgiska nämnden & Veritas Förlag, 2021, 8 uppl.

Katolska kyrkans katekes. Vejbystrand: Catholica, 2000, 2 uppl. eller
www.katekesen.se/index.htm

Youtube > Katolsk Horisont > Den Heliga Skrift > »Katolsk studiebibel, del 4. Johannesevangeliet« www.youtube.com/watch?v=1WV63tDyZnQ

Pingstnovenan, Gråbröderna, S:t Franciskus katolska kyrka i Jönköping, 2019, via www.katolsk-horisont.net/andligt-bibliotek/2019-05-19/pingstnovenan

Bibel 2000, utg. Svenska Bibelsällskapet, Bibelkommissionens översättning med sökfunktion via www.bibeln.se