

ATT SE ÄR ATT LÄRA

– och lära sig se



”Den verkliga upptäcktsresan är inte att söka nya landskap utan att se med nya ögon” (M. Proust)

Välkommen till ett seminarium kring seendet som en pedagogisk metafor

Måndagen den 20 september 2010 kl 9.30-15.00

Plats: Studieförbundet Sensus, Klara södra kyrkogata 1, Stockholm

I ett samhälle som överstimulerar oss av intryck drabbas vi av ett överskott av splittrad information och samtidigt ett underskott av sammanhängande insikter. På vilket sätt stöder eller hindrar till exempel kristen teologi människors sökande efter det som är verkligt väsentligt i livet?

Seminariet vill erbjuda vägar att fördjupa och utveckla våra sinnen och vår förmåga att tolka och förstå det liv vi lever.

Seminariet har hämtat sitt tema och innehåll från Björn Wiedel alldeles nya skrift, publicerad lagom till seminariet. *”Att se är att lära”*. Det blir därför ett unikt tillfälle att lyssna till författaren och att under hans ledning få samtala om sådant som rör varje människa på djupet.

HÅLLPUNKTER

- 9.30 Ankomst – kaffe – registrering
- 10.00 Seminariet öppnas. Introduktion till dagens tema
- 10.10 *Att lära sig se det viktiga*. Föreläsning – samtal
- 12.00 Lunch
- 13.00 *Fyra grunderfarenheter på trons väg*. Föreläsning – samtal
- 15.00 Avslutning och tankar om vad vi gör med de insikter vi fått under dagen

Föreläsaren och författaren Björn Wiedel

är teologie doktor i religionspsykologi, själavårdare, nyligen pensionerad från lärartjänst vid Teologiska Högskolan i Stockholm och ägnar sig åt författarskap och andra former av pedagogiskt arbete runt om i landet. Han har stor erfarenhet som inspiratör och utbildare, bl.a. som initiativtagare till Matteus-seminariet. Bland hans böcker kan nämnas *Trons pedagogik* (1988), tryckt i flera upplagor, *Personlig livstolkning och religiös tradition. Om det personliga plats i religionspedagogiken* (1999) och *Lära genom samtal. Om själavårdens pedagogiska roll*

(2003). Och när detta skrivs är den senaste skriften på väg, *Att se är att lära* (2010)

Att se är att lära

Här följer några smakprov ur boken **”Att se är att lära”** och sådant som behandlas vid seminariet.

Författaren vänder sig till enskilda läsaren och den lilla samtalsgruppen med frågor som: Hur kan jag förstå min livsväg? Hur kan jag komma vidare när jag känner att jag kört fast? Hur kan det som igår

kändes bra, idag upplevas så inskränkt och kvävande?

Med hjälp av bilder och modeller från egen erfarenhet och de två amerikanska teologerna/religionspsykologerna Matthew Fox och Scott Peck hjälper han läsaren att reflektera över sin livssituation, hur livet kan gå vidare genom växlande landskap och ibland på smala och krokiga stigar.

Förmågan att se handlar om mycket mer än vad vi uppfattar runt omkring oss. Det är ett under värt att stanna inför. Samtidigt är ögat en fantastisk metafor för vår förmåga att uppleva och förstå. När engelsmännen säger "I see" berättar det om att förstå, att ha kommit till insikt om något, nu kan jag "se" sammanhanget, en "aha"-upplevelse.

Att se sammanhang utmanar mer än kanske någonsin. Samhällets mångkulturer bärs av levande människor med olika bakgrund. Om nu detta framstår som ett problem ligger inte lösningen i att var och en håller sig till sin grupp. Tvärtom skulle det verkligen leda till ett samhälle utan sammanhang. Utmaningen består i att hitta vägar till att upptäcka, se och skapa nya sammanhang.

Detta slag av att "se" är svårare än att betrakta ett hus. Vi behöver hjälp för att se och reflektera över vad vi ser. Med hjälp från Matthew Fox och Scott Peck har författaren format en karta över livsvandringen, ritad med teologiska och psykologiska symboler.

Ju längre sträcka vi vandrat desto större överblick och när vi ser nya sammanhang utbrister vi förvånat "I see"! Detta seende sker just nu. Presens. Den plats där jag står just nu ger mig perspektiv och proportion på det som ligger bakom. Samtidigt hjälper det mig att skapa bilder av en tänkt framtid. Nu är en platsen där nytt seende görs möjligt.

Hur bär man sig åt för att få överblick över ett liv, sitt eget liv? Finns det någon utsiktspunkt där man kan få överblick? Finns gamla bilder som berättar något väsentligt om hur jag blev jag? Dag följer på dag och år läggs till år. Det är inte så lätt att själv upptäcka mönstret i sin egen utveckling. Spegelbilden ger en ögonblicksbild av ett ansikte just nu men säger inte så mycket om den väg personen vandrat.

Anmälan och övrig information

Plats: Studieförbundet Sensus, Klara södra kyrkogata 1, Stockholm
Promenadavstånd från Stockholms Centralstation. För mer information, gå in på www.sensus.se/Kontakta-oss1/Forbundskansliet1/, där du hittar en bra karta

Avgift och fakturering: I kursavgiften ingår välkomstkaffe, lunch, Björn Wiedels nya bok, "Att se är att lära" samt gemensamma omkostnader.

Kursavgiften är 600 kr

Ange i din anmälan vem fakturan skall ställas på. Fakturan delas ut vid seminariet.

Säg också till om du har önskemål om **speciell kost**.

Anmäl dig så snart du kan, dock senast den 1 augusti. Sänd din anmälan per e-post till RPI: RPI@telia.com eller per post: RPI c/o Larsson, Furugatan 16, 234 41 Lomma.

Har du frågor? Hör av dig till RPI: direktor Rune Larsson per e-post – RPI@telia.com eller telefon 040-41 13 64.

Välkommen till ännu ett RPI-seminarium

denna gång i samverkan med

sensus

Bilda 

Svenska kyrkan 